



NORSK LUTHERSK MISJONSSAMBAND

Det kongelige barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep
0030 Oslo

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR.:	ÅR.
- 9 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.:	

Oslo, 7. november 2005

Høringsuttalelse til revidert rammeplan for barnehagen

Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM) har som høringsinstans mottatt forslag til revisjon av rammeplan for barnehagen. NLM er en organisasjon innen den norske kirke. Organisasjonen eier og driver 36 barnehager spredt over hele Sør-Norge, fem av dem sammen med andre organisasjoner. Vi er opptatt av at alle barn i Norge skal få kjennskap til kristendommen både som en viktig del av vår kulturarv og som grunnlag for tro, enten de går i offentlig eller privat barnehage.

I vår høringsuttalelse legger vi vekt på de delene av planen som er av størst betydning for oss. Disposisjonen følger planforslaget.

Innledende og generelle kommentarer

Forslaget er betraktelig kortere enn nåværende plan. For ansatte i barnehagene som ikke har erfaring med den gamle, og for foreldre, vil den antagelig i mange sammenhenger virke for knapp. Den gir gode rammer når det gjelder mål og krav til ansatte, men sier lite om konkret innhold i barnehagen. Det vil innebære at det i veldig stor grad blir opp til personalet i den enkelte barnehage hva som skal formidles, og viktige innholdssider kan utelates. Det vil også innebære mye ekstra arbeid for personalet i den enkelte barnehage når årsplaner skal lages. Dette vil være særlig belastende i små barnehager. Vi foreslår at planen utvides med det som står i forslaget fra departementets arbeidsgruppe.

Kapittel 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet

Det som står er greitt nok, men det går ikke an at et slikt kapittel lar være å si noe om barnehagen som et pedagogisk tilbud til hjelp for foreldrene (selv om det er nevnt i 2.4). Her er bare nevnt at den er et velferdstilbud. Barnehagen skal gi foreldrene hjelp med oppdragelsen, på det grunnlag de selv ønsker. Barnehagen er ikke bare samfunnets forlengede arm, den er først og fremst foreldrenes forlengede arm og skal støtte dem i deres oppdragelse. Vi foreslår at i det minste begynnelsen på kap. 1.1 forandres til: "Barnehagen skal være en hjelp for foreldrene i oppdragelsen. Den har en viktig plass som oppvekstarena"

Kapittel 2 Grunnleggende begreper og prinsipper

Det er positivt at det understrekes at barndommen har verdi i seg selv, ikke bare som forberedelse til å bli voksen. Det er også positivt at planen stiller krav til personalet. Men innholdet i barnehagen bør tydeliggjøres med beskrivelser av hva som skal formidles til barna. Vi foreslår at "religiøs" tas inn i siste setning i 2.2: "... uansett alder, kjønn og sosial, kulturell og religiøs bakgrunn".

Kapittel 3 Barnehagens verdigrunnlag

Det ser litt rart ut at 3.3 heter 'fellesverdier', det forkludrer forholdet mellom 3.1 og 3.3. Vi foreslår at 3.3 får overskriften "Barnehagens innhold" i overensstemmelse med den lovparagrafen den henviser til.

Det er viktig at det understrekes at barnehagen hverken kan eller bør være verdinøytral. Oppdragelse – enten den skjer i barnehagen eller andre steder – kan heller ikke være livssynsnøytral. Det vil alltid formidles holdninger og verdier som sier noe om hva som er viktig i livet, hva et menneske er og hvordan virkeligheten ser ut. Det er derfor positivt at formidlingen knyttes til kristne grunnverdier, som har en bred oppslutning i det norske folk. Det er samtidig viktig å holde fast ved at oppdragelsen skal skje i samarbeid med hjemmet og ut fra foreldrenes ønsker.

Setningene om opplæring i eller om tro (3.1) bør tas ut. I barnehagen er de ikke først og fremst snakk om opplæring på dette området, men påvirkning. Det som er viktig er at barnehagen støtter foreldrenes ønsker når det gjelder religiøs oppdragelse og påvirkning. Vi foreslår at de to setningene om i/om tro byttes ut med følgende: "Når det gjelder religiøs påvirkning, skal barnehagen støtte foreldrene."

Vi foreslår også at private barnehager som reserverer seg mot den kristne forankringen i formålsparagrafen, skal måtte fastsette et alternativt formål.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse

Vi stusser over formuleringene i det sjette avsnittet, om kritisk holdning. Oppøving av kritisk sans hører hjemme på et senere alderstrinn.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder

Her ønsker vi bare å uttale oss om 6.6, Etikk, religion og filosofi.

Vi ønsker at bibelfortellingene skal nevnes konkret. Vi foreslår at det fjerde strekpunktet under krav til personalet nevner bibelfortellingene spesielt.

Vi mener at små barn ikke bare skal undres og stille spørsmål, de skal også kunne få svar på spørsmålene sine. Også her er foreldrenes tro og livssyn viktig som utgangspunkt for de svarene personalet formidler. Vi foreslår at følgende tas inn som strekpunkt i mål-rekken: "- får svar på sine religiøse/livssynsmessige spørsmål i samsvar med foreldrenes tro/livssyn".

Vi foreslår videre at følgende tas inn som strekpunkt under krav til personalet: "- ha kunnskap om og kjenne forskjellige svar på religiøse og livssynsmessige spørsmål".

Kapittel 8 Samarbeid

Vi foreslår at det som står om samarbeid i 8.8 tas inn i 6.7.

Med hilsen

Ola Tulluan
generalsekretær


Signe Sandsmark
leder for skole- og barnehageavdelingen