

SAKSPAPIR

FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN - HØRING

Dokumentinformasjon:

<i>Saksbehandler:</i> Anne Fjærtøft <i>Tlf:</i> 70 16 28 20 <i>E-post:</i> postmottak@alesund.kommune.no	<i>ArkivsakID:</i> 2004000393 <i>JournalID:</i> 2005035304 <i>Arkiv:</i> K2-A10	<i>Avgjøres av:</i> Oppvekstk.
---	---	---------------------------------------

Politisk behandling:

<i>Organ:</i> KOMITÉ FOR OPPVEKST, KOMPETANSE OG UTDANNING	<i>Møtedato:</i> 17.10.2005	<i>Sak nr.</i> 036/05
--	--------------------------------	---------------------------------

Vedlegg:

Forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Saksopplysninger:

Barne- og familiedepartementet har med hjemmel i §2 i lov om barnehager fastsatt rammeplan for barnehager. Rammeplanen skal gi retningslinjer for både innhold i og oppgavene til barnehagen, og gi både personalet, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrene sine muligheter til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Planen skal stimulere til refleksjon om barns liv og personalets arbeid i barnehagen og om barnehagens rolle i samfunnet.

Stortinget har fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold, samtidig som eiere og barnehager bevarer friheten til å velge innhold innenfor de grenser som gis i rammeplanen. Rammeplanen skal gi ansatte og foreldre i barnehagen, tilsynsmyndigheter samt eiere og politikere en ramme å tenke ut fra når de skal arbeide med barnehagens innhold.

Flere elementer i dagens rammeplan er tatt inn i den nye barnehageloven. Dette har gjort rammeplanen til et mer hensiktsmessig redskap. De sentrale prinsippene i dagens rammeplan; syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring foreslås videreført. Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov. Det stilles tydeligere krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet, og betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn fremheves.

Departementet ser det som viktig å videreføre barnehagenes faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene gitt i lover, forskrifter og eieres lokale tilpasning.

Det er ønskelig at kommunen og de private eierne samarbeider om retningslinjene for lokal tilpasning, og at det eventuelt kan avtales felles retningslinjer for kommunale og private barnehager.

Rammeplanen er en forskrift til den nye barnehageloven og trer i kraft 1. januar 2006.

Høringsfristen er satt til **7. november 2005**.

Rammeplanens hovedpunkt er som følger:

Kapittel 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet omtaler barnehagens plass i samfunnet og lovgrunnlaget for barnehagens innhold og oppgaver. Barnehagen har en viktig plass som oppvekstarena for barn under opplæringspliktig alder og som velferdstilbud til småbarnsforeldre. Barnehagen skal støtte barnas utvikling ut fra deres egne forutsetninger og gi det enkelte barn utfordringer og bidra til en meningsfylt oppvekst uansett bosted, sosial og kulturell og etnisk bakgrunn.

Kapittel 2 Grunnleggende begreper og prinsipper gjør rede for sentrale begreper i rammeplanen og prinsipper som skal legges til grunn for den pedagogiske virksomheten. Rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Småbarnsalderen er en omsorgs- og læringsintensiv periode i livet. Omsorg, oppdragelse og læring i alderen null til seks år legger grunnlaget for barnets holdninger, verdier og tillit til seg selv og andre mennesker og for livslang læring. Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Personalet må arbeide bevisst med å finne balansen mellom respekt for foreldrenes prioriteringer og det å ivareta barnas rettigheter og grunnleggende fellesverdier som barnehagen er forpliktet til å legge vekt på. Utforming av det fysiske miljøet ute og inne gir viktige rammebetingelser for barnas vekst og utvikling.

Kapittel 3 Barnehagens verdigrunnlag utdyper barnehagens oppgaver i lys av barnehagelovens bestemmelser om formål, verdigrunnlag og innhold.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse gjør rede for barnehagens ansvar for å gi barn individuell og gruppevis omsorg og oppdragelse i nært samarbeid og forståelse med barnas hjem. De overordnede målene for barnehagens oppdragelse er at barnet skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ og egen personlige identitet. Det må være mest mulig kontinuitet i oppdragelsen mellom hjem, barnehage og skole. Kontinuiteten sikres også ved at det samme verdigrunnlag er lovfestet for barnehage og skole.

Kapittel 5 Lek og læring utdyper barnehagens ansvar for barns leke- og læringsmiljø. Leken skal ha en framtrедende plass i barnas liv i barnehagen. Barn påvirker sine omgivelser gjennom aktiviteter og væremåter. Det sosiale fellesskapet er en grunnleggende erfaringsarena for å delta i et demokratisk samfunn.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder angir seks fagområder som barnehagen skal arbeide med: Språk, tekst og kommunikasjon, Kropp, bevegelse og helse, Estetiske fagområder, Natur, miljø og teknikk, Etikk religion og filosofi og Nærmiljø og samfunn. For hvert av fagområdene er det angitt prosessmål for barna og krav til personalet knyttet til disse målene.

Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering utdyper krav til barnehagens årsplan, dokumentasjon og vurdering som grunnlag for kvalitetssikring og -utvikling av virksomheten.

Kommunen som barnehagemyndighet har ansvar for å følge med i at alle barnehager i kommunen driver en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet i samsvar med barnehageloven og rammeplanen, mens barnehagens eier har ansvar for at barnehagene har de rammebetingelser som skal til for at planen kan omsettes i pedagogisk virksomhet i den enkelte barnehage.

Kapittel 8 Samarbeid presiserer barnehagens ansvar for å samarbeide med skolen, barnevernet og andre tjenester og institusjoner. Videre handler det om institusjoner som barnehagen kan samarbeide med for å utvikle sin egen virksomhet.

Vurdering:

Den reviderte rammeplanen stiller tydeligere krav både til førskolelærere og annet personale i barnehagen. Rammeplanen er også mer forpliktende og har færre og tydeligere mål enn den forrige rammeplanen. Forskjellen mellom den gamle og den nye er blant annet at den nye sier mer om hva foreldre kan vente at barna skal oppleve og erfare. Den er også tydeligere i sin beskrivelse av barnehagens mandat som læringsarena, og på dens kvalitet og innhold. Dette stiller klarere krav til ansatte og eiere. Det må derfor sikres at kompetanseutvikling gir økt kompetanse for hele barnehagen. Det må lages en forpliktende og obligatorisk plan for etter- og videreutdanning.

Forslaget til ny rammeplan er individrettet, og sier for lite om de sosiale relasjonene mellom barnehagebarna. Den sier lite konkret i forhold til barn med nedsatt funksjonsevne og minoritetsbarn. Det bør utarbeides egne temahefter for hvert fagområde. Dette vil gi barnehagene ideer til hvordan de skal arbeide, og bidra til å gjøre det lettere å justere arbeidet underveis i forhold til utviklingen både i barnehagene og i samfunnet.

Økonomiske konsekvenser:

Forslaget innebærer få vesentlige administrative eller økonomiske endringer.

Andre driftsmessige eller organisatoriske konsekvenser:

Ingen.

Konklusjon med begrunnelse:

Den nye rammeplanen er kort, konsis, informativ og oversiktlig. Barnehageloven og rammeplanen utfyller hverandre på en god måte.

Rådmannens innstilling:

Ålesund kommunes komité for oppvekst, kompetanse og utdanning støtter forslaget til revidert rammeplan for barnehagen.

Oppvekstkomiteens vedtak

17.10.2005

Som rådmannens innstilling.

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

RETT UTSKRIFT

Date: 18.10.05

Sign: Tove F. Opskar