

Furuknap Brita G.

Fra: Aronsen, Bente [bente.aronsen@ski.kommune.no]

Sendt: 7. november 2005 17:46

Til: Postmottak BFD

Emne: Høringsuttalelse på Revidert Rammeplan for barnehagen - fra Barnehageetaten i Ski kommune

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS AR.
330.01	
- 8 NOV 2005	
2005/03580 + 169	SIGN:

<<Høringsuttalelse fra Ski kommune.doc>>



Ski 07.11.05

Til : Barne- og familiedepartementet

Fra : Ski kommune, Barnehageetaten

HØRINGSUTTALELSE - FORSLAG TIL NY RAMMEPLAN

- **S. 9, kap.2:** Vi savner en beskrivelse av grunnleggende prinsipper i forhold til funksjonshemmede barn og fremmedspråklige barn. Vi ønsker egne underpunkter på disse temaene og vil også at pkt. 4.2 - oppdragelse og omsorg i samiske barnehager - flyttes til dette kapitlet.

- **S. 11, pkt. 2.5:** Vi ønsker en definisjon av begrepet "hverdagsaktiviteter" likt det som står i nåværende rammeplan

- **S. 11, pkt. 2.6:** Vi vil at begrepet "funksjonsnedsettelse" byttes ut med "funksjonsevne".

- **S. 13, kap. 4:** Vi foreslår at kapitlet kalles "Omsorg, oppdragelse og læring" og at punktene 5.2, 5.3 og 5.4 flyttes hit.

- **S. 15, kap. 5:** Vi foreslår at kapitlet kalles "Sosialt samspill, lek og hverdagsaktiviteter" og at hvert av områdene beskrives i egne underpunkter. Språk og kommunikasjon må beskrives som en viktig del av disse tre områdene. Videre ønsker vi å beholde begrepet "basiskompetanse" med mål, som i gjeldende rammeplan.

- **S. 18, pkt. 6.1:** Vi ønsker at mål kun kalles "mål". Flere av målene for fagområdene kan betraktes som kunnskaps- og ferdighetsmål, ikke kun prosessmål.

- **S. 22, pkt.6.6:** Vi foreslår at etikk og filosofi flyttes til kap. 2, da dette handler om holdninger, væremåter og arbeidsmåter som bør være tilstede i hele barnehagehverdagen og ikke innsnevres til et fagområde. Vi ønsker at religion plasseres under pkt. 6.7.

- **S.24, kap.7:** Vi ønsker et eget punkt der styrers og pedagogisk leders ansvar for ledelse blir mer og bedre beskrevet enn i innledningen til kapittelet. Det samme gjelder disse to gruppernes ansvar for at det resterende personalet får delta aktivt i planlegging, dokumentasjon, vurdering og få klare selvstendige og meningsfylte arbeidsoppgaver. Videre bør styrers ansvar for at personalet får systematisk opplæring og skoling beskrives her.