

Furuknap Brita G.

Fra: Ane-Kristin Nærbøe [Ane-Kristin.Naerboe@ostre-toten.kommune.no]
Sendt: 7. november 2005 20:19
Til: Postmottak BFD
Emne: Høringsuttalelse til revidert rammeplan for barnehagen

JEDEP.	KASS AR.
330.01	
- 8 NOV 2005	
2005/03580	FINN



Høringsuttalelse
-rammeplan.do...

Vedlagt oversendes uttalelse fra Østre Toten kommune.

Vennlig hilsen
Ane-Kristin Nærbøe, barnehagesjef

<<Høringsuttalelse -rammeplan.doc>>

-171

Revidert rammeplan for barnehagen

Høringsuttalelse fra Østre Toten kommune

Generelt:

Vi er generelt positive til den nye rammeplanen etter å ha studert utkastet i personalgrupper, samarbeidsutvalg og administrasjonen.

Formatet er bedre enn før; oversiktlig og men *for kortfattet*.

Dette stiller mye større krav til leseren eller den som skal bruke rammeplanen som et arbeidsverktøy; korte setninger og vanskelige ord, som gjør at det kan være vanskeligere å få tak i meningen og tolkingen kan bli for vid.

Vi savner en **tydeligere vektleggingen av leken som det sentrale i barnas hverdag**; den frie, skapende leken.

Det er positivt at det gjennomgående settes krav til personalets sosiale ferdigheter, deres arbeid med egenutvikling vedrørende verdier som likeverd og toleranse med mer og deres bevissthet i egen yrkesrolle.

Kap. 2 og 3

Det er viktig at det brukes samme begreper i den nye rammeplanen som i den gamle. Dette er et oppslagsverk for alle som har en tilknytning til barnehagen.

Vi viser her spesielt til begreper som, "hverdagsaktiviteter", "her –og nå –situasjoner", "sosial kompetanse" (basiskompetanse) – som i den forrige rammeplanen ga barnehagene ord for dette innholdet og som barnehagene nå har tatt i bruk for å beskrive arbeidet mer presist enn før.

Sosialt samspill og sosiale ferdigheter dekker etter vår mening ikke begrepet *sosial kompetanse*, som vi mener bør tas inn igjen i rammeplanen, da det er tatt i bruk av barnehagene i stor utstrekning og beskriver et stort og viktig satsningsfelt for barnehagene.

Det er positivt at *barnet som enkeltindivid* er mer i fokus enn tidligere samt at det er større fokus på samarbeidet mellom *barnehage og hjem*.

Det er fint at begrepene *forståelse* og *samarbeid* utdypes, men det står lite om foreldrenes plikter når de har barn i barnehage. Hvis det skal være *gjensidig forståelse og respekt*, krever dette faktisk også mye innsats fra foreldrene. Dette bør være med.

Vi ønsker at rammeplanen er tydeligere om begrepet *fellesverdier* i forholdet mellom barnehage og hjem. Verdier som likestilling, åndsfrihet, menneskelig likeverd og toleranse er slett ikke verdier alle hjem og kulturer er enige om. Dette kan være kilde til konflikter hos barnet, eller i forholdet mellom barnehage og foreldre, enten det gjelder samarbeidet med etnisk norske familier og familier fra andre kulturer.

Kap.4

Vi er tilfreds med at det settes fokus på det enkelte barn, at omsorg vies så mye plass og at rammeplanen har en definisjon på omsorg (kap.4, avsnitt 2)

Omsorg og oppdragelse i samiske barnehager er viet for mye plass forhold til andre mer sentrale områder, som for eksempel lek.

Vi mener at forholdene i samiske barnehager bør dekkes inn under det som gjelder for barnehager generelt.

Kap.5

Det er viktig at rammeplanen ser at leken har en verdi som barnets viktigste læringsarena

Vi mener likevel at den nye rammeplanen **har for lite fokus på leken som en verdi for barn**(og voksne!) ut over det å være et springbrett for læring. Vi savner særlig dette i forhold til de yngste barna i barnehagen.

Rolleleken og lekemiljøet hører også med i dette avsnittet. Det er ikke tilstrekkelig at uteleken nevnes med to setninger; dette bør utdypes , vektlegges og beskrives mer. Samtidig mener vi det må være et krav at barnhagen har uteområder som gir muligheter for allsidig fysisk utfoldelse. (- kap. 2,6). Det er ikke godt nok å bruke nærmiljøet, selv om dette i mange tilfeller vil by på ytterligere fordeler.

Vi savner ordene **glede, humor, ”tull og tøys”**. Dette er også viktige sider ved leken som er med på å fremme barnas utvikling. Vi minner om at glede og humor var viktige sider i den forrige rammeplanen.

Kap 6.

Inndeling i fagområdene er god.

Vi ønsker mer bakgrunnsstoff i innledningen til de ulike fagområdene.

Kap.7

Dette kapitlet er bedre enn tilsvarende i den forrige rammeplanen

Både når det gjelder 7.1 Planlegging og 7.3 Vurdering ser vi at den nye rammeplanen et stykke på vei har tatt igjen den faktiske utviklingen i barnehagene i 2005.

Kapitel 7.2 om Dokumentasjon – peker på viktige etiske og lovmessige sider ved dokumentasjon.

Kap. 8

Viktig at barnehagen pålegges å ha en plan for overgang til skolen. I sammenheng med dette synes det opplagt at skolen også pålegges å forholde seg til barnehagen ved overgangen.

Vi er glad for at det ved overgangen skal fokuseres på hva barnet mestrer like mye som hva det trenger særskilt støtte til.