

Furuknap Brita G.**Fra:** Trine Lise Vollen [tv@hinesna.no]**Sendt:** 7. november 2005 21:36**Til:** Postmottak BFD**Emne:** Rammeplan - høringsuttalelse fra Høgskolen i Nesna

MI/DEFU	KASS AR.
330.01	
- 8 NOV 2005	
	SIGN.:
005/03580	

- 173

Sender også en signert i post

mvh

Trine Lise Vollen
Utdanningsleder FU/DEFU
Høgskolelektor i musikk
Høgskolen i Nesna
www.hinesna.no
Telefon: 75057943/95867502

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036
0030 Oslo



Ref.:200502756-/ACDS

Vår ref.:0500001/008/tv

Dato: 7.november -05

Forslag til revidert rammeplan for barnehagen – høring

Vi viser til høringsbrev av 7.september d.å.

Generelt om planen:

Oppbyggingen av planen er bra, og den er enkel å forstå - lettlest, klar og konkret. Den er mindre omfattende enn den forrige, og er tydelig på målformuleringene og spesielt på prosessmål. Den er skrevet slik at den er fin å forholde seg til både for barnehage og foreldre. Vi håper at planen får en fin estetisk utforming.

Grunnleggende begreper og prinsipper:

For å få en felles forståelse av begrepsinnholdet er det en del begreper vi ønsker skal utdypes nærmere:

- dokumentasjon
- medbestemmelse
- likestilling
- likeverd
- omsorg og oppdragelse

Vi ønsker definisjoner som bygger på forskning og kunnskap slik at vi kan komme nærmere en felles forståelse av disse begrepene.

Pkt 2.6 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

"Dersom barnehagen ikke har tilfredsstillende arealer for fysisk utfoldelse og allsidig bevegelseserfaring innenfor egne grenser, bør barnehagen utnytte nærliggende grøntarealer og naturområder"

Her spør vi etter hva som er tilfredsstillende arealer. Det har kommet ønske om å stryke avsnittet fordi det menes at det skal være tilfredsstillende arealer, og det har kommet forslag om å endre formuleringen til ... må barnehagen utnytte nærliggende grøntarealer og naturområder.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse

Når det gjelder oppdragelsesbegrepet er det meningsforskjeller. Det er ønske om at begrepet skal ut og erstattes. Samtidig er det ønske om at begrepet skal beholdes fordi det finnes i mye pedagogisk litteratur og er et folkelig begrep.

5.1 Lek

Det foreslås at lek kan beskrives bedre og få større plass. Dette er en viktig side ved barnekulturen, barns hverdag og utvikling.

Barnehagens fagområder.

Estetiske fagområder:

Fint at det er skrevet at instrumenter skal være tilgjengelige. Kunne vært mer tydelig på de estetiske fagene i hverdagsaktiviteter og bruk i forhold til å stimulere den generelle utviklingen.

Etikk, religion og filosofi:

Det er dissens angående det å bruke *kristne* i målformuleringene. Det er forståelse for at dette er i samsvar med den kristne formålsparagrafen, men her er noen forslag til endringer på ordlyden:

- *får innsikt i felles grunnverdier og deres plass i kulturarven*
- *får kunnskap om og utvikler gleden ved religiøse og kulturelle høytider og tradisjoner*
- *utvikler interesse og respekt for hverandre og hverandres bakgrunn, uansett etnisk kulturell og religiøs tilhørighet*
- *markere religiøse og kulturelle høytider og tradisjoner som er representert i barnehagens foreldregruppe*

Avslutningsvis mener vi at planen er tydelig på ansvar i forhold til planlegging, dokumentasjon og vurdering. Den er mindre tydelig på hva som er barnehagens mandat, og kunne her vært mer tydelig på hvilken rolle personellet skal ha bl.a. i oppdragelse.

For Høgskolen i Nesna

Trine Lise Vollen

Utdanningsleder FU/DEFU