



Organisasjonsenheten

Vår dato:
07.11.2005
Deres dato:
14.09.2005

Vår ref.:
EGU/05/12698/K2-A11, K3-&13/
Deres ref.:

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS AR.
330.01	
- 8 NOV 2005	
SAKSBEH.	SIGN.:
2005/0 3580	

- 183

Det Kongelige Barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep

0030 OSLO

FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN - HØRINGSUTTALELSE

Kongsvinger kommunes høringsuttalelse i forhold til revidert rammeplan for barnehagen er som følger:

- Vi syns det er positivt at planen er kortere, mer lesbar, med enkelt språk, kanskje noe for enkelt. Det virker mer som foreldrenes og barnas plan enn personalets plan. Rammeplanen omfatter mye mindre enn den gamle, og den blir dermed for generell.
- Barns medvirkning. Viktig at det er satt fokus på. De fleste barnehager har ikke definert hva dette betyr i barnehagens hverdag.
- Barndom er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp. Er med på å gi barndommen status. Det er ikke en forberedelse til det voksne liv.
- Foreldremedvirkning er mer vektlagt
- Rammeplanen er konkret, og med tydelige krav til hva en årsplan skal inneholde.
- Det er positivt at planen er bygget opp likt som skolenes planer, og knyttet til kunnskapsløftet. Da blir det sammenheng i hele utdanningsløpet for barna.
- I planen er det sterkt krav om dokumentasjon/evaluering av arbeidet i barnehagen. Dette medfører mye skriftliggjøring, noe det ikke er avsatt mye tid for. Det må også fokuseres på sikker oppbevaring av dokumentasjonen. Det må komme en egen forskrift om det.
- Vi savner mer om de minste barna i barnehagen. De bør gjøres mer synlige.
- Det står en del om at barn skal se sammenhengen mellom det å dyrke grønnsaker og at det blir til mat. Få barnehager har matserving eller muligheter for å dyrke grønnsaker, så dette kapitlet bør tones noe ned.

- Vi håper det kommer inn noe om at barnehagene bør ha matservering, slik det er planer om for skolene. En utfordring for den nye regjeringen her!
- Kap 9 Utvikling av barnehagen:

Kapittelets innhold finner vi ikke igjen noen andre steder i revidert rammeplan. Eget kapittel om utvikling av barnehagen ønskes, fordi:

Barnehager trenger organisasjonsutvikling;

Sitat: ” Planen skal være et arbeidsredskap for hele personalgruppen i planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten. Den skal også bidra til å se omsorg, oppdragelse og læring i et samfunnsperspektiv” (s.5) Nytt sitat: ” barnehagen har en viktig plass som oppvekstarena for barn under opplæringspliktig alder og som velferdstilbud til småbarnsforeldre.” (S.7)

Skal barnehagene oppfylle disse kravene må barnehagene engasjere seg og vektlegge utviklingsarbeid. Barnehagen som organisasjon må ha planer om hvordan de skal møte samfunnets krav til omstilling og endringer.

Barnehagene trenger kontinuerlig kompetanseutvikling.

I revidert rammeplan stilles det krav til personalet i forhold til å oppnå målene innenfor de fem fagområdene. Det krever kompetanse av personalet. Hvor stort veiledningsbehovet er i forhold til det øvrige personalet vil være avhengig av om de er fagarbeidere / assistenter og deres personlige egenskaper.

Forskning viser at god kvalitet i barnehagene er nær knyttet til den voksnes motivasjon, engasjement, holdninger og kompetanse. Revidert Rammeplan sier: sitat: ” Kvaliteten på samspill mellom barna og mellom barn og voksne er avgjørende for barnas utbytte av livet i barnehagen.”

(S.16)

Ved å utelate organisasjon - og kompetanseutvikling gir rammeplanen signaler om at dette ikke er viktige områder å jobbe med.

- Kap 4 Omsorg og oppdragelse:
 - 4.1 Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn.

Her er det vage, generelle formuleringer knyttet til barn fra andre kulturer. Med tanke på at det er 1200 barn fra andre kulturer i norske barnehager bør det vært tydeligere og klare mål for hvordan personalet skal jobbe for å sikre de et godt pedagogisk tilbud. Betydningen hvor viktig kultur, språk, sosiale relasjoner er for utvikling av identitet burde vært beskrevet og satt krav til.

Inkluderende fellesskap betyr også at funksjonshemma barn skal være en del av fellesskapet.

Funksjonshemma barn og barn med behov for særskilt hjelp og støtte.

Fra nåværende rammeplan ønskes dette sitatet satt inn i revidert rammeplan:

” Barnehagen har et særlig ansvar for å forebygge, oppdage og sørge for nødvendige tiltak som kan støtte opp om disse barnas utvikling blir satt i gang.”

Det er betenkelig at disse barna ikke er viet mer plass i revidert rammeplan. Hva gjør det med barna at de ikke er viet oppmerksomhet? Hva gjør det med deres identitet og selvbylde?
- Kap. 8 Samarbeid.
 - 8.2 Grunnskolen

I revidert rammeplan legges det vekt på godt samarbeid mellom barnehage og skole. Vi er blitt gjort oppmerksomme på at i dette samarbeidet er tatt bort fra skolens læreplaner. Samarbeidet med skolen må være gjensidig. For at dette samarbeidet skal kunne gjennomføres må skolene også forpliktes. Dette finner vi noe underlig.

Med hilsen

Tone Walumera

for

Eva Gunnarsbråten

rådgiver

Tlf. direkte 62 80 80 49