

REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN - HØRINGSUTTALELSE

Sluttbehandles i: Formannskapet			Fordeling: *	
ArkivsakID.:	JournalpostID.:	Arkiv:		Saksbehandler:
05/8579	05/29206	K2-A10		Kristin Sæta

Behandling:	Dato:	Saksnummer:
Formannskapet	02.11.2005	231/05

Dokumenter:

Høringsnotat om revidert rammeplan for barnehagen – med brev til
høringsinstansene
Brev til kommunene i Hedmark v/ordfører fra Utdanningsforbundet
Hedmark

Vedlegg 1

Utrykt vedlegg

Fakta:

Barne- og familiedepartementet (BFD) har sendt ut høringsnotat om revidert rammeplan for barnehagen. Fristen for å komme med merknader er satt til 7. november 2005.

BFD fastsatte med hjemmel i Lov om barnehager § 2 Rammeplan for barnehagen i 1995. Rammeplanen er en forskrift til loven og gir retningslinjer for innhold og oppgaver.

Stortinget har fastsatt overordnende bestemmelser om barnehagens innhold, samtidig som eiere og barnehager bevarer friheten til å velge innhold innenfor de grenser somgis i rammeplanen.

Rammeplanen skal gi ansatte og foreldre i barnehagen, tilsynsmyndigheter, samt eiere og politikere en ramme å tenke ut fra når de skal arbeide med barnehagens innhold. Planen skal være et arbeidsredskap for hele personalgruppa i planlegging, gjennomføring og vurdering av virksomheten. Den skal også bidra til å se omsorg, oppdragelse og læring i et samfunnsperspektiv.

Forslag til revidert rammeplan bygger på rammeplanen fra 1995, grunnlaget som er nedfelt i ny Lov om barnehager 17. juni 2005 og innspill fra en arbeidsgruppe nedsatt av BFD.

Forslaget viderefører verdigrunnlaget fra gjeldende rammeplan (synet på barn og barndom), og barnehagen skal fortsatt være en arena for lek og læring. BFD mener forslaget tydeliggjør barnehagens innhold og oppgaver, den er klarere i forhold til personalets oppgaver og antall mål for barna er redusert. For BFD har det vært viktig å forenkle rammeplanen, slik at den er lettere tilgjengelig som arbeidsredskap.

Viktige endringer i forslag til revidert rammeplan er:

- Barns rett til medvirkning
- Fokus på personalets ansvar

- Strukturendring i forhold til omfang og forståelse av innhold

Vurdering:

Rådmannen ser behovet for revidering av rammeplanen slik at den skal være tidsriktig, ta hensyn til samfunnsendringer og være i samsvar med ny Lov om barnehager som trår i kraft 1.1.2006. Det er gjort vurderinger av enkelte kapitler i merknadene som følger. Til slutt gis en generell vurdering av forslag til revidert rammeplan.

Kapittel 2 Grunnleggende begreper og prinsipper

2.3 Barns medvirkning

Barns rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

FN's barnekonvensjon om barnets rettigheter ligger til grunn for dette. Barnets rett til å bli møtt med anerkjennelse og respekt og ha innflytelse på eget liv mener også rådmannen er viktig. Det kan imidlertid oppfattes som at alle barn skal bestemme alt. Det bør derfor fokuseres mer på de gode relasjonene og samspillet mellom partene i barnehagen, at barn har rett til deltakelse ut fra modenhet og at personalet må ivareta det enkelte barns rettigheter.

2.6 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Barnets fysiske miljø skal utformes slik at alle barn får gode muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter. Dersom barnehagen ikke har tilfredsstillende arealer ute, bør barnehagen utnytte nærliggende grøntarealer og naturområder.

Etter rådmannens oppfatning skal barnehagens uteområde gi tilfredsstillende utfordringer. Utformingen av det fysiske miljøet ute og inne er avgjørende for barns vekst og utvikling. Det må tas hensyn til barn i ulike aldre og barn med ulike behov, interesser og forutsetninger. Det bør ikke gis rom for godkjenning av uteområder som ikke kan ivareta dette. Gode nærområder, for de barnehagene som har det, må heller være et supplement til barnehagens arealer. Dette er også et avgjørende punkt for kommunen i forhold til å ivareta oppgaver med godkjenning og tilsyn.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse

Her understrekes barns rett til omsorg og at omsorg har en verdi i seg selv. Omsorg, oppdragelse og læring bør også ses i et helhetsperspektiv. Kapitlet har et eget punkt om oppdragelse og omsorg i samiske barnehager.

Rådmannen mener kapitlet bør utvides for å få fram betydningen av oppdragelse og omsorg også for barn fra andre kulturer og ansvaret for å ivareta deres behov. I Ringsaker har det vært minoritetsspråklige barn i flere av barnehagene i mange år, og erfaringene tilsier at arbeidet med disse barna gir spesielle utfordringer. En presisering av dette i rammeplanen vil samtidig synliggjøre betydningen av ekstra ressurser til tiltak for denne gruppa.

Kapittel 5 Lek og læring

Barnehagen skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og skape et godt grunnlag for barns utvikling, livslang læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn.

Her foreslår rådmannen at punkt 5.1 og 5.2 bytter plass slik at Barnehagens læringsmiljø kommer først. Dette er naturlig fordi læringsmiljøet danner grunnlag for at leken skal bli god for barns utvikling.

I punkt 5.3 Læring gjennom hverdagsaktiviteter og sosialt samspill bør etter rådmannens vurdering begrepet sosial kompetanse erstatte begrepet ferdigheter i 4. avsnitt. Sosial kompetanse er et viktig fundament for barnehagens pedagogikk. Kompetanse er en forutsetning for å kunne gjøre noe, og behovet for kompetanseutvikling vil hele tiden være til stede. En ferdighet er en oppøvd dyktighet som du er ferdig med.

I tillegg mener rådmannen det bør inn et nytt punkt 5.4 Tilpasset opplæring, slik at forslaget punkt 5.4 Barnehagen som kulturarena blir nytt punkt 5.5. Tilpasset opplæring er å legge til rette for alle barn uansett alder, kjønn, utviklingsnivå, behov o.a. Det er en av de største utfordringene barnehagen har. Arbeidet stiller høye faglige krav til personalet og krever store ressurser til ekstra bemanning og utstyr/materiell.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap innen 6 fagområder. For hvert område er det formulert mål for barns utvikling og læring og for personalets ansvar for læringsprosessene.

Rådmannen er enig i at dette er viktige områder som alle barn må få kunnskaper om. For å ivareta barnehagens egenart og synet på barn og barndom, er målene som retter seg mot barns opplevelser og læring formulert som prosessmål. På den måten ivaretas grunnsynet som den pedagogiske virksomheten bygger på, noe som også framheves i Lov om barnehager. Dette til forskjell fra skolens læreplaner, der det er formulert spesifikke kunnskaps- og ferdighetsmål for den enkelte elev.

I tillegg foreslår rådmannen at tilgang til digitale hjelpemiddel bør tas inn både i punkt 6.2 Språk, tekst og kommunikasjon og i punkt 6.5 Natur, miljø og teknikk. Dette er viktig i dagens samfunn der barn møter teknologien tidlig på mange områder. I punkt 6.7 Nærmiljø og samfunn bør betydningen av barnehagens bidrag til at barn blir kjent med levested, tradisjoner og kultur for de barna som stammer fra fremmede kulturer presiseres. Det vil skape gode holdninger, noe en ønsker skal prege samfunnet vårt nå og i framtiden. Å understreke betydningen av arbeidet allerede i barnehagen er i samsvar med det holdningsskapende arbeidet som foregår på dette området også på andre arenaer i Ringsaker.

Kapittel 8 Samarbeid

Kapittelet presiserer kommunens ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert.

I punkt 8.2 Grunnskolen understrekes barnehagens ansvar for samarbeid med skolen. Rådmannen forutsetter at skolens ansvar for samarbeid med barnehagen synliggjøres i skolens læreplaner. Dette som utgangspunkt for gode samarbeidsrutiner, slik det bl.a. er lagt opp til i rutinebeskrivelsen for overgangen fra barnehage til skole som er utarbeidet for Ringsaker.

Konklusjon

Rådmannen mener forslaget til revidert rammeplan for barnehagen er enklere, bedre strukturert og lettere tilgjengelig enn gjeldende rammeplan. Til tross for at den er mer kortfattet bør den være godt egnet til å ivareta den pedagogiske virksomheten. Den gir overordnede bestemmelser, men samtidig frihet for den enkelte barnehageeier til å velge innhold innen de rammer som er gitt. Den kan imidlertid virke litt for lite konkret for å bruke som arbeidsredskap. BFD har tidligere sagt at det skal utarbeides veiledningshefter innen noen av områdene, og rådmannen forutsetter at konkretiseringen tas i den forbindelsen. Dette

vil både gjelde i forhold til opplegg med barna og krav til faglig kompetanse og kompetanseutvikling for personalet. Det er naturlig at rammeplanen viderefører kravene til bemanning som stilles i Lov om barnehager, spesielt betydningen av førskolelærerkompetanse for å nå de målene som er satt.

For at brukerne av rammeplanen skal få en felles begrepsforståelse anbefales at sentrale begreper forklares/defineres der det er hensiktsmessig; enten i rammeplanen eller i veiledningsheftene.

Forslag til vedtak:

Ringsaker kommune slutter seg til forslag til revidert rammeplan for barnehagen med de endringene som framgår av saksframlegget.

02.11.2005 Formannskapet

Enstemmig vedtak.

Rådmannens innstilling tiltres.

FSK-231/05 Vedtak:

”Ringsaker kommune slutter seg til forslag til revidert rammeplan for barnehagen med de endringene som framgår av saksframlegget.”

3/11-05

les