

Furuknap Brita G.**Fra:** trude.hoel@uis.no**Sendt:** 8. november 2005 13:14**Til:** Postmottak BFD**Emne:** Høringsuttalelse, forslag til ny rammeplan for barnehagen

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR.: 330.01	ÅR.
- 9 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03586	

- 206

Etter avtale med Haktor Helland. Uttalelsen sendes også i papirversjon.

Trude Hoel
Lesesenteret
Universitetet i Stavanger
direkte telefon: 51 83 32 09
www.lesesenteret.no

Anne Mae Sandve og Haktor Helland
Barne- og familiedepartementet

Deres ref.: 200502756-/ACDS

Vår ref.:

Stavanger, 7. november 2005

HØRINGSUTTALELSE - FORSLAG TIL NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning (Lesesenteret) er et ressurscenter for lesing og leseopplæring, et spesialpedagogisk kompetansesenter for lese- og skrivevansker og samtidig en grunnenhet under Universitetet i Stavanger. Senteret har blant annet som hovedoppgave å lede og koordinere utvikling av arbeidsmåter og læringsstrategier i leseopplæringen i Norge. Den faglige virksomheten er basert på forskning, forsøks- og utviklingsarbeid. Senteret legger vekt på å utvikle metoder og arbeidsmåter som bidrar til både å forebygge lese- og skrivevansker og forbedre leseopplæringen.

Lesesenteret arbeider både med utviklings- og forskningsprosjekter knyttet til tidlig språkutvikling og lesestimulering (bl.a. TRAS og BOKTRAS), og barnehagesektoren er en hovedmålgruppe for arbeidet vårt. Vi ser at *Rammeplan for barnehagen* er et viktig dokument fordi det gir en forpliktende ramme for barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet. Rammeplanen gir også tydelige retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Vi har valgt å komme med noen konkrete innspill i denne høringsuttalelsen, og punktene går inn under fagområdet: *Språk, tekst og kommunikasjon*.

Under deloverskriften "Gjennom arbeid med språk, tekst og kommunikasjon skal barnehagen bidra til at barna", vil vi åpne for to nye strekpunkt knyttet til holdninger:

- utvikler en språklig bevissthet og et språk om språket
- utvikler forståelse for språklig variasjon

Under deloverskriften "For å arbeide i retning av disse målene må personalet i barnehagen", vil vi spille inn tre strekpunkter knyttet til arbeidet med språkholdninger:

- legge til rette for samtaler og undring om språk og språklig variasjon
- legge til rette for lek med språk på alle nivå i språket
- gi god tilgang til tekster som appellerer til barna som et utgangspunkt for samtaler og lek med språket

Med hilsen

Ingolv Austad
senterleder

Trude Hoel
Universitetslektor