



RINGERIKE KOMMUNE

Samordningsenheten helse og oppvekst

Det Kongelige Barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

<i>Saksnr.</i>	<i>Løpenr.</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Deres ref.</i>	<i>Dato</i>
04/3173-28	22841/05	A10		25.10.2005

HØRING - REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Utkast til revidert rammeplan for barnehagen ble behandlet i Hovedkomiteen for oppvekst og kultur 19.10.05. Følgende vedtak ble fattet:

1. Hovedkomiteen for oppvekst og kultur slutter seg til råmannens kommentarer til revidert rammeplan for barnehagen.
2. I svaret til departementet vedlegges de sju høringsuttalelsene som har kommet inn til kommunen.

Utredning:

Ny barnehagelov trer i kraft 1. januar 2006. Barne- og familiedepartementet sendte 07.09.05 ut "Høring – forslag til revidert rammeplan for barnehagen." Høringsfristen er 07.11.05.

Rammeplanen er en forskrift til lov om barnehager, og gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen bygger på rammeplan for barnehagen av 1995, grunnlaget som er nedfelt i lov om barnehager 17.06.05 nr. 64 og innspill 5. juli 2005 fra en arbeidsgruppe nedsatt av departementet.

Rammeplanen skal gi barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Den skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

De sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført: Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov. Barnehagelovens nye innholdsbestemmelse blir utdypet. Det er lagt vekt på å formulere tydeligere krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet. Planen fremhever betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn. Barnehagens faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene i lover og forskrifter og eiers lokale tilpasning foreslås videreført.

Høringsnotatet ble sendt ut til samarbeidsutvalgene for de 24 barnehagene i kommunen, RE-ledere for oppvekstområder, Forebyggende barn og unge og Familie og velferd. Det har kommet inn uttalelser fra samarbeidsutvalgene ved Ullerål-, Veien-, Heradsbygda-, Tyristrand-, Hov- og Haug/Hvervenmoen (Haugsbu bygd oppvekstområde) barnehage. I tillegg har det kommet uttalelse fra styrene for de kommunale barnehagene.

Her følger et sammendrag av høringsuttalelsene:

Positivt

- Kortere enn den nåværende og med en grei oppbygging
- Tydelige og konkrete krav til ansatte, ikke bare det pedagogiske personalet
- Prosess-mål for barna
- Barns rett til medvirkning
- Enkeltbarnet er i fokus
- Filosofi har kommet med i fagområdene, tid til undring og tenkning
- Fokus på hverdagsaktiviteter og god omsorg
- Anerkjenner barnehagen som en viktig oppvekstarena for barna og et velferdstilbud for foreldrene
- Foreldrenes oppgave å ha opplæring i tro. Barnehagen skal lære barna om tro og verdier
- Ulike samarbeidspartnere er beskrevet
- Tatt hensyn til mangfold innen tro, verdi og tradisjon

Negativt

- Omtaler de minste barna i liten grad
- Målene for barna er for lite nyansert ift. alder
- Barnehagens formålsparagraf: Ønske om mer fokus på menneskerettigheter
- Språk og kommunikasjonsferdigheter er tonet ned
- Begrepet sosial kompetanse er fjernet
- For lite konkret hva begrepet læring innebærer
- Hva menes med for eksempel uttrykk som ”gode kommunikasjonsevner”, hva er egentlig godt nok
- Sier lite om den reelle kompetansen hos dagens ansatte samsvarer med kravene rammeplanen setter, eller hvordan denne kompetansen skal erverves.
- Fokuserer for mye på voksenrollen i fagområdene på bekostning av omsorg, hverdagsaktiviteter osv.
- Kap. 8 om samarbeid er for lite konkret

- At planen har blitt kortere har bl.a. godt ut over kapitlet som omhandler lek og sosialt samspill
- Nåværende rammeplan er et bedre dokument for faglige diskusjoner og økt bevissthet om barnehagen som god oppvekstarena
- Bør inneholde en konkretisering av ansvaret på kommunenivå

Vurdering:

Rådmannen er positiv til at sentrale prinsipper som syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring videreføres i den reviderte rammeplanen.

For barnehagens seks fagområder er det formulert prosessmål, ikke spesifikke kunnskaps- og ferdighetsmål. Rådmannen ser positivt på at rammeplanen legger opp til at barna er i en prosess som fortsetter også etter at de er ferdige i barnehagen. Samtidig er språk og kommunikasjonsferdigheter og sosial kompetanse så sentralt at det må få en sentral plass i rammeplanen.

Planen formulerer tydelige og konkrete krav til hele barnehagepersonalet, ikke bare til det pedagogiske. Rådmannen er positiv til dette, men har behov for å presisere behovet for kompetanseutvikling av de ansatte, og at statlige midler må bevilges, på lik linje som med kunnskapsløftet i skolen.

Med hilsen

Svein Aannestad
Rådmann