



Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIEDEP.		KASS AR.
ARKIVNR.:	330.01	
- 9 NOV 2005		
SAKSBEH:		SIGN.:
SAKSNR.:	2005/03580	

-212

Deres ref.:

Vår ref.:

SWIIG
S05/2910

Arkivnr:

113 A1
L33640/05

Dato:

04.11.2005

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S05/2910.

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Vedlagt oversendes saksfremlegg og merknader til høringsnotat fra Asker kommune.
Saksfremlegget er en orienteringssak til formannskapet som har sitt møte 8.11.05.
Blir det endring i forslag til vedtak vil dette ettersendes.

Med yennlig hilsen

Tore Isaksen
Kommunalsjef

Sigrun Wiig
Konsulent

Vedlegg: 2

BESTILLERENHETEN

Adresse
Rådhuset
1383 Asker
Postboks 353
1372 Asker

Telefon

66 90 90 00

Telefax

66 90 14 66

E-post

bestillerenheten
@asker.kommune.no

Org.nr.

944 382 038 mva.

Bankgiro

6003 06 79000

SAKSFREMLEGG

Godkjent av:

Arkiv: 113 A1

Saksbehandler: Sigrun Wiig

Arkivsaksnr.: 05/02910

HØRINGSNOTAT - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rådmannen anbefaler formannskapet å fatte slikt

v e d t a k:

Rådmannens forslag til høringsuttalelse til ny rammeplan, datert 27. 09.2005, tas til orientering.

1. Sammendrag og konklusjon.

1.1 Hva saken gjelder.

Barne- og familiedepartementet har oversendt høringsnotat med utkast til revidert rammeplan for barnehagen med høringsfrist 7. november 2005.

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til barnehageloven, jf § 2, som skal tre i kraft samtidig med loven.

Høringsutkastet bygger på rammeplan fra 1995 og forslag fra en arbeidsgruppe som leverte sin innstilling 5. juli 2005.

Vedlagt følger et notat fra re- leder gruppen. (dok. 1) Merknadene er et resultat av kommunalsjefens prosess med sin Re- ledergruppe omkring dette høringsnotatet.

2. Bakgrunn for saken. Saksopplysninger.

2.1 Problemstillingen.

Rammeplan for barnehager skal gi retningslinjer om barnehagens innhold og oppgaver. Planen skal gi barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet.

Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

Departementet ønsker å gjøre rammeplanen til et mer hensiktsmessig redskap, og har dermed redusert planen fra rundt 130 til vel 25 sider. Dette har blant annet vært mulig fordi flere elementer i dagens rammeplan nå er tatt inn i den nye barnehageloven. Videre er fag- og metodestoff fjernet.

Høringsnotatet om revidert rammeplan for barnehagen oppfattes som mer kortfattet men ikke klarere, og er full av motsetninger. I flere eksempler vises det til kreativitet men samtidig skal en være konkret, det dras litt i alle retninger.

De sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført:

- Syn på barn og barndom
- Et helhetlig læringsbegrep
- Barnehagens egenart som arena for lek, omsorg og læring.

Planen er veldig individrettet og lite grupperettet. Den sier ingenting om barnehagen som sosial arena. At det nå er flere barn under 3 år i barnehagene enn noen gang får ingen oppmerksomhet. Planen forteller lite om hvordan barnehagen skal være for barn som vokser opp i dag.

Vi opplever at det blir en skjev balanse mellom lek - læring og oppdragelse – omsorg.

Planen er tydeligere om barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov. Barnehagelovens nye innholdsbestemmelse blir utdypet. Men den sier lite om hva barnehagen skal være f. eks for barn med spesielle behov eller minoritetsspråklige barn.

Departementet mener å ha lagt vekt på å formulere tydelige krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet. Betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn understrekes i planen. Men den sier ingenting om krav til kompetanseutvikling eller formell kompetanse.

Det skal utarbeides temahefter og veiledninger til bruk av planen. Her må det imidlertid klargjøres hvilken målgruppe temaheftene beregnes på. Det er viktig at disse utarbeides i tett samarbeid med praksisfeltet.

Departementet ser det som viktig å videreføre barnehagens faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene gitt i lover, forskrifter og eiers lokale tilpasning.

5. Rådmannens vurderinger.

5.4 Sammenfatning konklusjon.

Høringsuttalelsen fra Asker kommune er et resultat av kommunalsjefens prosess med sin ledergruppe. Gruppen har valgt å se forslag til revidert rammeplan for barnehagen i lys av arbeidsgruppens mandat i dokumentet: ”Revidert rammeplan for barnehagen, forslag fra en arbeidsgruppe nedsatt av Barne- og familiedepartementet.”

Konklusjon:

- Positivt at det legges så mye vekt på personalets forutsetninger / ansvar
- Positivt med fokus på verdier og holdninger
- Planen er for lite knyttet til norsk barnehagekultur og barnehagetradisjon
- Planen sier ingenting om krav til kompetanseutvikling / formell kompetanse
- Planen er veldig individrettet og sier lite om oppvekst i gruppe

Kommunalsjefen viser for øvrig til høringsnotatet datert 27.09.05 som følger vedlagt. (dok 1)

Einar Gaustad

Vedlegg:

Dok. 1: Merknader til høringsnotat fra Asker kommune

Utrykte vedlegg:

Dok. 2: Høringsnotat /Revidert rammeplan for barnehagen

Dok. 3: Forslag fra arbeidsgruppen nedsatt av Barne- og familiedepartementet/ Revidert rammeplan for barnehagen

Merknader til Høringsnotat - forslag til revidert rammeplan for barnehagen, fra Asker kommune, 27.09.05

Merknadene er et resultat av kommunalsjefens prosess med sin RE-ledergruppe omkring dette høringsnotatet.

Vi har valgt å se forslag til revidert rammeplan for barnehagen i lys av arbeidsgruppens mandat, i dokumentet: "Revidert rammeplan for barnehagen, forslag fra en arbeidsgruppe nedsatt av Barne- og Familiedepartementet, side i og ii", 5.juli 2005. Beskrivelsene av dette mandatet står i "*kursiv*":

1) Innledning

- Positivt at det legges så mye vekt på personalets forutsetninger/ansvar
- Positivt med fokus på verdier og holdninger
- Planen er for lite knyttet til norsk barnehagekultur og barnehagetradisjon
- Planen sier ingenting om krav til kompetanseutvikling/ formell kompetanse

2) "Ny rammeplan skal være mindre omfattende, mer kortfattet og klar enn dagens rammeplan"

- Planen er blitt mer kortfattet og mindre omfattende
- Den oppfattes ikke som klarere, men oppleves som full av motsetninger

3) "Planen skal angi barnehagens samfunnsmandat.... "

- Lite synlig samfunnsmandat
- Barndomsperspektivet er lite framtreddende
- Planen sier lite om hva barnehagen skal være for barn
- Planen er ikke tydelig på barnehagens egenverdi og egenart

4) "Barnehagens egenart som arena for lek, omsorg og læring for små barn i grupper må komme tydelig fram".

- Mye individrettet og lite grupperett
- Planen sier ingenting om barnehagen som sosial arena
- Skjev balanse mellom lek - læring og oppdragelse - omsorg
- Ingen konsekvens av at det er flere barn under 3 år i barnehagen

5) "Arbeidsgruppen skal i sitt arbeid ta hensyn til nyere forskning om små barns sosialisering og læring".

- Vanskelig å se nyere forskning om barn som grunnlag
- Savner tilknytning til dokumentene som ble produsert i prosessen, for eksempel "Å se barn som subjekt" av Berit Bae og "Økende andel små barn i barnehagen" av Gunvor Løkken

6) "...danne grunnlag for barnehagens planlegging, gjennomføring og vurdering av innholdet (årsplanarbeidet)".

- Vurdering – det bør være et eget temahefte om dette området
- Holdninger og verdier er vanskelig å måle, føre tilsyn med

7) "...bidra til en god overgang mellom barnehage og skole..."

- Fravær av en sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens og skolens overordnede planer bør samkjøres bedre

8) "...angi mål som barnehagen skal arbeide mot i hverdagslivet og i arbeidet med fagområder"

- Planen er tydeligere om barns medvirkning
- Den sier for lite om hva barnehagen skal være for barn med spesielle behov
- Planen må være tydeligere på helsebringende kost/ernæring
- Den mangler utdyping av naturen som læringsarena
- Den sier ingenting om kjønnsrollemodeller og menn som en del av personalet
- Planen sier for lite om krav til det fysiske miljøet
- Den sier for lite ifht. minoritetsspråklige barn
- Fagområdene bør inn under temaheftene
- Planen må styrkes i fht. behovet for fagkunnskap
- Det må være klare forventninger til lokalt utviklingsarbeid

9) "I tillegg til planen kan det utvikles temahefter og veiledninger til bruk av planen"

- Om temaheftene:
 - Det må klargjøres hvilken målgruppe temaheftene er beregnet på
 - Heftene må utarbeides i tett samarbeid med praksisfeltet
 - Man må knytte til seg folk som er gode i barnehagedrift