



Fylkesmannen i Østfold

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036, Dep

0030 Oslo

BARNE- OG FAMILIEDEP.		AKS
ARKIVNR. 330.07		NR.
08 NOV 2005		
SAKSBEH.	SIGN.	
SAKSNR. 2005/03580-168		

Områdene helse, utdanning, sosial og familie

Deres ref.:

Vår ref.: 2004/9247 610
31147/2005 MRN

Vår dato: 03.11.2005

Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen - frist 071105

Fylkesmannen i Østfold viser til høringsnotat av 7. september 2005 om forslag til revidert rammeplan for barnehagen og vil gi følgende høringsuttalelse.

Fylkesmannen vil innledningsvis bemerke følgende:

Det er viktig at en rammeplan som skal beskrive barnehagens innhold gir personale, eiere og tilsynsmyndighet så klare og forpliktende rammer som mulig. Samtidig er det viktig at en slik plan ikke er så detaljert at det ikke gir rom for lokal tilnærming og metodeløsning.

At en rammeplan skal være lett tilgjengelig for foreldrene som brukere av barnehagen er en nødvendighet for å gi foreldrene reell mulighet til å påvirke og forstå innholdet i barnehagen.

Generelt om forslag til revidert rammeplan:

Reduksjonen i størrelse gjør, slik fylkesmannen ser det, planen mer tilgjengelig både for foreldre, personale, eiere og barnehagemyndighet. Planen er godt forankret i barnehagelovens aktuelle bestemmelser.

Fylkesmannen er klar over at det har vært et mål å redusere planens omfang og at dette må innebære strenge prioriteringer for hva som skal inngå i planen. Det er allikevel et savn at planen ikke inneholder en visualisert modell for mål og innhold, jf. eksisterende rammeplan.

Departementet understreker viktigheten av at barnehagene har frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innefor rammene gitt i lover og forskrifter. Dette er etter fylkesmannens syn viktig. Det er allikevel viktig at barnehagene har tilgang på gode eksempler og redskap til bruk i det praktiske arbeidet. Fylkesmannen understreker derfor betydningen av at det i tillegg til rammeplanen utarbeides veiledere/metodehefter innefor de ulike temaene i rammeplanen.

I perioden 2001 – 2003 ble kvalitetssatsingen "Den gode barnehagen" gjennomført. Et av hovedmålene med denne satsingen var at alle barnehager skulle ha et system for å sikre og utvikle kvaliteten. Det er etter fylkesmannens oppfatning at det viktig for kontinuitetens skyld at dette arbeidet videreføres og forankres i rammeverket for barnehagene. Det ble lagt ned mye arbeid i kommuner og barnehager i kvalitetssatsingsperioden, og det er viktig at barnehageutviklingen fremover inkluderer dette arbeidet.

I kapittel 2.1 om *Barn og barndom* er det beskrevet at rammeplanen tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Fylkesmannen ønsker å understreke betydningen av at barnehagene er med å bidra til en helhetlig oppvekst for barn. Det er derfor avgjørende at barnehagene er med

på å bidra til en tverrfaglig tilnærming og samarbeid. Det er viktig at barnehagene har et åpent øye på, og holder seg orientert om det som skjer på oppvekstområde, og som har /skal ha betydning for barna. Eksempelvis kan det nevnes at det finnes diverse nasjonale satsinger på andre fagområder som det vil være aktuelt for barnehagen å holde seg orientert om. Av slike satsinger kan nevnes strategiplan for psykisk helse, Retningslinjer for mat i barnehagen (Statens ernæringsråd), Gi rom for lesing, Den kulturelle skolesekken med mer.

Når det gjelder oppbyggingen av selve planen er fylkesmannen av den oppfatning at kapittel 6 er spesielt godt oppbygd og klart. Her finner vi kriterier for hva barnehagen skal bidra til for barna, og ikke minst hva personalet i barnehagene skal gjøre for å arbeide i retning av disse målene. Det bør vurderes om også andre deler av planen bør bygges opp på samme måte. Da tenkes det spesielt på kapittel 4 og 5. Fylkesmannen mener at planen vil fremstå som mer konsistent med en slik felles oppbygging.

Til det enkelte kapittel:

Kapittel 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet:

Etter fylkesmannens oppfatning er temaet i dette kapittelet helt sentralt med tanke på hva barnehagen skal være og hva slags betydning barnehagen tillegges i forhold til barns oppvekst. Slik kapittelet er fremstilt avklares det, etter fylkesmannens oppfatning, ikke hva barnehagen hovedsakelig skal være. Samtlige av momentene i kapittelet er og vil være deler av barnehagens virksomhet, men det går ikke klart frem hvor hovedvekten skal ligge. Hva er barnehagens identitet? Er det eksempelvis viktigst at barnehagen er en velferdsordning for familier eller at den er en del av barnets livslange læring og utvikling? Etter det fylkesmannen erfarer er det forventninger i praksisfeltet i forhold til et tydelig samfunnsmandat for barnehagene.

Kapittel 2 Grunnleggende begreper og prinsipper:

Til 2.1 annet avsnitt: I setningen *Likeverdig barnehagetilbud av god kvalitet krever derfor individuell tilrettelegging av tilbudet og lokal tilpasning av rammeplan* foreslår fylkesmannen at "krever derfor" blir byttet ut med "innebærer derfor". Dette vil etter fylkesmannens syn klargjøre at tilrettelagte tilbud og lokal tilpasning er kvalitetskriterier.

Fylkesmannen støtter for øvrig forslaget til kapittel 2.

Kapittel 3 Barnehagens verdigrunnlag:

Til 3.1 første avsnitt nest siste og siste setning: *Opplæring i tro er hjemmets ansvar.*

Barnehagen skal lære barna om tro og verdier.

Etter fylkesmannens oppfatning er dette en svært viktig avklaring og som vil gi personalet i barnehagene et mer tydelig mandat i forhold til hvordan håndtere den kristne formålsparagrafen. Dette er også i samsvar med det som skjer på håndtering av KRL- faget i skolen.

Fylkesmannen støtter forslaget til kapittel 3.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse:

Fylkesmannen støtter forslaget til kapittel 4, med tillegg av siste avsnitt i "Generelt om forslag til revidert rammeplan".

Kapittel 5 Lek og læring:

Til 5.3 tredje avsnitt side 17: Fylkesmannen er av den oppfatning at det er svært viktig for barn allerede i tidlig alder å lære seg konfliktløsning og foreslår derfor at et punkt om dette bør inkluderes i de øvrige strekpunkter i avsnittet. Personalets betydnings som rollemodeller bør også understrekes i denne forbindelse.

Fylkesmannen støtter forslaget til kapittel 4, med tillegg av siste avsnitt i "Generelt om forslag til revidert rammeplan".

Kapittel 6 Barnehagens fagområder:

Til 6.1 første avsnitt annen setning: *Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger.*

Det å gi barna støtte for sin utvikling er svært viktig, men samtidig ønsker fylkesmannen å understreke at personalet både skal gi barna støtte og utfordringer for at de skal gis mulighet til utvikling. Det foreslås derfor at dette inkluderes i setningen.

Til 6.3. første avsnitt første setning: *I førskolealderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper og grunnleggende vaner.*

Fylkesmannen stiller seg noe undrende til om hvorvidt man tilegner seg egenskaper.

Til 6.6: Fylkesmannen ønsker å understreke viktigheten at filosofi har blitt innlemmet i barnehagen. Dette er nå også innlemmet som en del av skolens arbeidsområder. Det er viktig at det er kontinuitet i barnas oppvekst. Dette er et eksempel på kontinuitet i et livslangt læringsløp som barnehagen er starten på og som skolen fortsetter .

Fylkesmannen støtter for øvrig forslaget til kapittel 6.

Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering:

Til 7.4 siste setning: *Kravene om skjerming av sensitive personopplysninger må iakttas.*

Fylkesmannen er av den oppfatning at det ikke er nok å iakttas dette. Det vil etter fylkesmannens mening være riktigere å bytte ut "iakttas" med "ivaretas".

Fylkesmannen støtter for øvrig forslaget til kapittel 7.

Kapittel 8 Samarbeid:

Til 8.1: Fylkesmannen ber departementet vurdere om det bør stå noe spesifikt barnehagens betydning og rolle i forhold til tidlig intervensjon til barn i familier med psykososiale problemer i dette kapittelet.

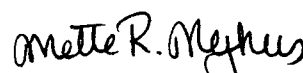
Til 8.2.: Etter fylkesmannens oppfatning er samarbeid mellom barnehage og skole avgjørende for å gi barna sammenheng og kontinuitet i sitt lærings og utviklingsløp. Det er derfor svært viktig at barnehagene blir forpliktet til å samarbeid med skolen. Fylkesmannen vil imidlertid understreke viktigheten av at denne forpliktelsen også nedfelles i grunnskolens rammeverk. Et samarbeid hvor bare den ene part er forpliktet vil ikke gi en felles forståelse for viktigheten av dette.

Fylkesmannen støtter for øvrig forslaget til kapittel 8.

Med hilsen



Nils Egil Mønstad e.f.
kst. direktør



Mette Røe Nyhus
rådgiver

Saksbehandler: Mette Røe Nyhus