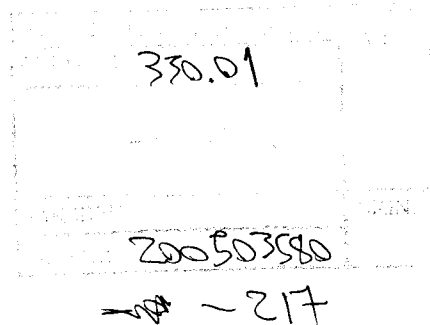




FAGFORBUNDET

Det Kongelige barne- og familiedep.
pb 8036 dep

0030 OSLO



Deres ref.

Vår ref / Saksbehandler
05/6089-1 A10 &13
Signe Solhaug / tlf. 23 06 43 38

Dato:
07.11.2005

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Fagforbundet har mottatt høringsnotat om revidert rammeplan som skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Fagforbundet sier seg i hovedsak fornøyd med rammeplanens form og innhold, men mener at barne- og ungdomsarbeideren bør synliggjøres som en pedagogisk medarbeider i tillegg til førskolelæreren. Det bør utarbeides retningslinjer for samarbeidet barnehage/skole og hjem/barnehage.

Fagforbundet ser med bekymring på at læreplassene for barne- og ungdomsarbeideren i barnehagene er redusert de siste årene, noe som kan ha betydning for kvaliteten i barnehagen på sikt.

Fagforbundet vil slå fast at:

- Rammeplanen er et forpliktende dokument som fastsetter barnehagens innhold.
- Barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor det utøves god omsorg.
- Barnehagen skal ha et innhold som bygger på samfunnets felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag.



FAGFORBUNDET
Seksjon kirke, kultur og oppvekst

Mette Henriksen Aas
Mette Henriksen Aas
Seksjonsleder

Bjørn Christiansen
Bjørn Christiansen
Avdelingsleder

Vedlegg: Fagforbundets høringssvar

HØRING - FORSLAG TIL REVIDET RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

For at det norske samfunnet skal virke er barnehagen en av grunnpilarene for å møte utfordringene med å skape gode og trygge oppvekstvilkår for barn. Barnehagen skal være en pedagogisk institusjon som gir muligheter for læring, lek og omsorg samtidig må verdigrunnlaget i barnehagen være slik at den er tilgjengelig for alle.

Rammeplanen som er ute på høring er blitt kortere med tydelig krav til innhold og kvalitet. Det er blitt færre mål som hjelper barnehagene i den daglige driften, samtidig som det legges opp til at myndighetene skal få en sterkere forpliktelse i forhold til barnehagen. Fagforbundet sier seg fornøyd med at vi har fått en mere funksjonell rammeplan for barnehagen, men vi har allikevel noen kommentarer til innholdet.

Kap. 1 Barnehagens oppgaver i samfunnet

Rammeplanen sier at "*barnehagen har en viktig plass som oppvekstarena for barn under opplæringspliktig alder og som velferdstilbud for småbarnsforeldre.*" Fagforbundet ønsker at rammeplanen innleder med at barnehagen er en pedagogisk institusjon hvor det utøves kultur, lek, omsorg og læring i tillegg til å være et godt omsorgstilbud for barna. Alle barn under skolepliktig alder skal ha tilgjengelig et likeverdig pedagogisk tilbud. Barnehagen må være slik at den inkluderer alle barn og alle foresatte må være trygge på at deres barn blir ivaretatt på en god måte.

Kap. 2 Grunnleggende begreper og prinsipper

2.1 Barn og barndom

Fagforbundet tar utgangspunkt i at rammeplanen gjelder alle barn like mye, helt uavhengig av alder ettersom den har tatt bort det som gjelder metodikk og det drøftende fagstoffet. Rammeplanen må være et forpliktende dokument som fastsetter barnehagens innhold.

Fagforbundet er fornøyd med at barnehagen som læringsarena er blitt satt på dagsorden. Planen sier noe om at barnehagen skal bidra til at barna lærer, isteden for at de skal nå oppsatte mål. Fagforbundet er særlig fornøyd med at barnehagen blir sett på i lyset av livslang læring.

2.2 Læring

Det står lite i planen om læring og hva slags læringssyn som skal ligge til grunn for det pedagogiske arbeidet i barnehagen

Fagforbundet har tidligere slått fast at det er en nødvendighet å styrke samarbeidet mellom barnehage og skole. Det bør også være så sammenfallende lover og regler som mulig for å sikre at barn i barnehage og skole får den samme kvalitet på pedagogikk og omsorg.

Den generelle del av læreplanen for grunnskolen, videregående opplæring og voksenopplæring også skal danne grunnlaget for det pedagogiske opplegget i barnehagen. Den består av syv hovedelementer som Fagforbundet ønsker videreført i barnehagen og er som følger:

Det meningssøkende menneske

Det skapende menneske

Det arbeidende menneske

Det allmenndannende menneske

Det samarbeidende menneske
Det miljøbeviste menneske
Det integrerte menneske

2.3 Barns medvirkning

Fagforbundet støtter at barn har rett til å uttrykke seg slik at de påvirker sitt eget liv i barnehagen. Vi ser at det vil bli en vanskelig balanse mellom barns medbestemmelse og voksenstyring. Dersom medbestemmelse skal bli tilgjengelig for alle barn kreves det at personalet har kompetanse, tid og overskudd til å kommunisere med barna om deres situasjon.

2.4 Samarbeid mellom hjem og barnehage

Norsk lov har slått fast at det er foreldrene som har hovedansvaret for barnas oppdragelse. Det er ment at foreldrene skal være med på å bestemme årsplanen i barnehagen. Dette støtter Fagforbundet, men det bør utarbeides noen retningslinjer for hvordan dette skal gjøres slik at samarbeidet mellom foreldrene og barnehagen blir så god som mulig. Det er særlig viktig at begge parter her til enhver tid har for øyet at det er barnets beste og trivsels i barnehagen som er det viktigste.

2.5 Arbeidsmåter og innhold

"Lek, kreativitet, glede og humor i fellesskapet skal prege arbeidsmåtene i barnehagen"

Dette støtter Fagforbundet fullt ut, men vil allikevel påpeke hvor viktig lekens betydning for livet i barnehagen. Dette gjelder både den organiserte - og den frie leken..

2.6 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

I rammeplanen står det følgende: *"Dersom barnehagen ikke har tilfredsstillende arealer for fysisk utfoldelse og allsidig bevegelseserfaring innenfor egne grenser, bør barnehagen utnytte nærliggende grøntarealer og naturområder."*

Fagforbundet ønsker å få denne setningen fjernet fra planen, da det kan oppfattes som om det holder med at det er en park tilgjengelig for uteaktiviteter i nærområdet.

Kap. 3 Barnehagens verdigrunnlag

3.1 Barnehagens formålsbestemmelse

Fagforbundet mener at barnehagen skal ha et innhold som bygger på samfunnets felles kunnskaps, kultur-, og verdigrunnlag. Fagforbundet støtter rammeplanens forslag som sier at opplæring i tro er hjemmets ansvar og at verdiformidling skal praktiseres i overensstemmelse med FNs menneskerettskonvensjon som Norge har ratifisert..

3.2 Barnehager med andre formålsbestemmelser.

Rammeplanen sier *"Dersom det ikke blir fastsatt alternative bestemmelser om verdigrunnlag, vil verdisyn og etiske normer hos foreldrene og personalet i vedkommende barnehage ligge til grunn for verdi formidlingen"* Fagforbundet stiller spørsmål om hvordan dette skal ordnes i det daglige arbeidet i barnehagen.

Kap. 4 Omsorg og oppdragelse

Fagforbundet tar utgangspunkt i at barnehagen skal være en pedagogisk institusjon hvor en lærer gjennom lek og dagliglivets gjøremål og hvor det ytes omsorg . Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse og trygghet som er med på å gi barna trygghet til seg selv og andre. Samtidig må læringsperspektivet ligge i bunn fordi at det er en viktig forutsetning for barns utvikling.

4.2 Oppdragelse og omsorg i samiske barnehager

Fagforbundet sier seg fornøyd med at den samiske delen av rammeplanen er "bakt" inn i rammeplanen. Når det gjelder de samiske barna i en samisk barnehage er det for vagt at de skal "*få kjennskap til samiske kunstgrener som musikk, joik og duodji*" Samiske barn bør få dypere forståelse av disse emnene.

5.1 Lek

Lek er en viktig del av den norske kulturarven, og den lekekulturen som barnehagen har utviklet må styrkes uavhengig av geografiske forhold. Når vi vet at lek er en stor del av hverdagen for barna og at den danner grunnlaget for blant annet sosialisering og pedagogiske formål for øvrig, er det ikke mye plass leken har fått i rammeplanen.

Kap. 8 Samarbeid

Dersom overgangen barnehage- skole skal bli så smertefri som mulig for barna må det utarbeides retningslinjer som er like forpliktende for både barnehage og skole.

8.6 Utdanningsinstitusjoner

Fagforbundet er fornøyd med at det står i rammeplanen at "*barnehagen bør samarbeide med videregående skoler som utdanner fagarbeidere i barne- og ungdomsarbeid*". For at Barne- og ungdomsarbeideren skal bestå i fremtiden må det i tillegg stå at: **barnehagene må samarbeide med fylkeskommunen for å opprette læreplasser for de som skal utdanne seg til Barne- og ungdomsarbeidere.**