



ASKIM KOMMUNE

ENHET FOR UTVIKLING

Det kgl. barne og familiedepartement
Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS
ARKIVNR.: 330.01	AR.
10 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03580	

Org.nr.: NO 840894312 MVA
Vår ref.: 010038/05
Saksnr.: 04/00017
Ark.kode: A10 &13
Saksbeh.: Synnøve Rambek
Deres ref.: 200404169
Dato: 09.11.2005

HØRINGSUTTALELSE - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN.

Askim kommune i Østfold viser til høringsnotat av 7. september 2005 om forslag til revidert rammeplan for barnehagen og vil gi følgende administrative høringsuttalelse.

GENERELT OM FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN.

Forslag til revidert rammeplan for barnehagen er både i omfang og innhold fortettet, dette gjør planen mer tilgjengelig og brukervennlig for personalet, foreldrene og tilsynet. Planen er tydelig i sine krav til personales kompetanse dvs; hvordan og hva barna skal møte og lære i barnehagen. Dette er spesielt tydelig når det gjelder fagområdene kapittel 6. Planen er preget av flere *skal* og *må* enn den eksisterende rammeplanen. Det kan gjøre at barnehagene arbeider mer målrettet og bevisst i forhold til rammeplanen.

Askim kommune mener at planen ikke er tydelig nok når det gjelder hva barnehagen hovedsakelig skal være, og hvilken betydning barnehagen skal ha for gutter og jenters oppvekst. Hva er barnehagens identitet? Er barnehagens viktigste identitet å være en velferdsordning for foreldrene? Eller er barnehagens viktigste oppgave å være en del av barnets livslange læring?

Det er en mangel når den visualiserte modellen for mål og innhold er fjernet.

Videre mener vi at det er et savn at barnehagens historie helt og holdent er fjernet fra planen, vi tror det er viktig å sette barnehagen inn i en historisk sammenheng for å forstå dagens barnehage og hva den skal være.

Det kommer frem i planen at barnehagene skal ha frihet til å velge innhold og metodikk innenfor rammene gitt i lover og forskrifter. Dette kan fremme kreativitet og mangfold. Allikevel er planen såpass "snever", at det er nødvendig å utarbeide veiledere/metodehefter innenfor de ulike temaene i rammeplanen.

Planens innhold i forhold til lek, kapittel 5.1, er gitt for liten plass. Det kan stilles spørsmål ved om det i det hele tatt er nødvendig med dette avsnittet, da lek er gutter og jenters naturlige adferd, og skal også gis en helt naturlig plass i barnehagen. Praksis er noe annet, og forskning viser at personalets medvirkning og kompetanse er avgjørende for lekens liv. Det står i kapittel 5.1 Lek, at *leken kan også brukes som arbeidsmetode og pedagogisk virkemiddel i barnehagen*. Vi ønsker at den byttes ut med *skal*. Videre kunne det være ønskelig at dette kapitlet er bygd opp på samme måte som kapittel 6, fagom-

ASKIM KOMMUNE Servicetorg 69 81 91 00

Besøksadresse:
Rådhuset, 1. etg.
Kirkegt. 5

Postadresse:
Postboks C,
1801 Askim

Telefaks:
69 88 06 50

Bankgiro:
1100 07 00284

Postgiro skatt:
7855 05 01243

E-post adresse: postmottak@askim.kommune.no

råder.

Når det gjelder planens oppbygging er vi spesielt fornøyd med kapittel 6. Vi mener at dette kapitlet har gode prosessmål og kjennetegn. Det gir personalet en retning å handle på, noe å forske og undre rundt, og evaluere ut ifra i sitt arbeid for at barna skal lære og utvikle seg.

Det kan være en tanke at også kapittel 4 bygges opp på samme måte som kapittel 6.

Til det enkelte kapittel.

Kapittel 1: Barnehagens oppgaver i samfunnet.

Se under generelle delen av høringen, 2 avsnitt.

Videre er det positivt at filosofien er trukket frem som en "metode", at barna skal delta med refleksjon rundt livet i barnehagen, og derved være *barn med virkning*.

Bra og viktig at det er fokus på minoritetspråklige barna. Det forutsetter økt kompetanse hos personalet.

Det bifalles at foreldrene har en sterkere mulighet til å medvirke og påvirke.

Askim kommune støtter for øvrig forslag til kapittel 1.

Kapittel 2: Grunnleggende begreper og prinsipper.

Pkt. 2.2 Læring

Viktig at læring gis innhold i barnehagen.

Pkt. 2.3 Barns medvirkning.

Dette avsnittet stiller krav til personalets kompetanse om å være lydhøre, kunne bruke den filosofiske samtalen og skjønne gutters og jenters signaler og uttrykk, for å gi barna en reel medvirkning, som gir ønsket effekt i forhold til barnas utvikling. Dette mener vi vil stiller krav til bemanningstetthet og utvikling av personalets kompetanse.

Pkt 2.5 Arbeidsmåter og innhold.

Askim kommune bifaller at lek, kreativitet, glede og humor trer tydelig frem.

Askim kommune støtter for øvrig forslag til kapittel 2.

Kapittel 3 Barnehagens verdigrunnlag.

Askim kommune mener at det er en viktig avklaring at opplæring i tro er hjemmets ansvar, og opplæring om tro og verdier er barnehagens ansvar. Dette vil gi personalet et tydeligere mandat i forhold til den kristne formålsparagrafen.

Askim kommune støtter for øvrig forslag til kapittel 3.

Kapittel 4 Omsorg og oppdragelse.

Se under generelt om forslag til revidert rammeplan siste avsnitt.

Pkt 4 siste avsnitt står det "Både kvinner og menn i barnehagen må utføre alle arbeidsoppgaver slik at det ikke bidrar til å opprettholde stereotype kjønnsrollemønster." Askim kommune mener at "Arbeidsoppgavene i barnehagen må utføres uavhengig av kjønn, og personalet må ha et bevisst forhold til stereotype kjønnsrollemønster." er en bedre formulering.

Askim kommune støtter for øvrig forslag til kapittel 4.

Kapittel 5 Lek og læring.

Se under generelt om forslag til rammeplan 6 avsnitt.

Pkt 5.3 Læring gjennom hverdagsaktiviteter og sosialt samspill.

I strekpunkt 7, 5 avsnitt står det; " – utvikle positivt selvbilde og positiv holdning til seg selv (egen læringsevne)" Eter vår oppfattning vil innholdet og betydningen i dette strekpunktet bli bedre hvis *selvbilde* blir byttet ut med *selvfølelse*. Jesper Juul skiller på disse to begrepene og sier at en god selvfølelse er viktigere og har større betydning for barnets utvikling av sosiale ferdigheter.

Askim kommune støtter for øvrig forslaget til kapittel 5.

Kapittel 6 Barnehagens fagområder.

Se under generelt om forslag til rammeplan1 og 6 avsnitt.

Pkt 6.6

Askim kommune bifaller at filosofi har fått plass i rammeplanen, og at det på dette området er sammenheng mellom barnehagens og skolens arbeidsområder. Vi mener at det er viktig at det er en synlig og aktiv sammenheng i barns livslange læringsløp. Barnehagens rammeplan og skolens læreplan kan med fordel ha en bedre tilknytning til hverandre.

Askim kommune støtter forslaget til kapittel 6.

Kapittel 7 Planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Askim kommune mener at dokumentasjon/ observasjon som metode og redskap har fått liten plass i rammeplanen. Som vi presiserer i den generelle delen av høringen ønsker vi at det utarbeides veiledere/metodehefter.

Askim kommune støtter for øvrig forslaget til kapittel 7.

Kapittel 8 Samarbeid.

Pkt 8.1 og 8.2

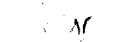
I forhold til disse punktene er det viktig at det presiseres at foreldrene skal involveres, høres og inviteres ved utveksling av informasjon og samarbeid mellom barnehage og alle andre samarbeidspartnere. Det er helt nødvendig at dette er gjensidig forpliktende mellom alle tjenester som samarbeider om å gi barn og deres familier et helhetlig tilbud til beste for barnas oppvekst og utvikling.

Askim kommune mener spesielt at barnehagen og skolen må ha et gjensidig forpliktende samarbeidsansvar for å gi barna sammenheng og kontinuitet i sitt lærings og utviklingsløp. Det er derfor av avgjørende betydning at dette ansvaret nedfells i skolens og barnehagens rammeverk.

Askim kommune støtter for øvrig forslaget til kapittel 8.

Med hilsen


Unni Skaar
rådmann


Sissel Marthinsen
rådgiver

