

SAKSDOKUMENT

Arkivsaksnr.: 05/03105
Arkivkode:
Saksbehandler: Stig Rune Kroken

HØRINGSNOTAT NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

::: Sett inn sammendrag, konklusjon og innstillingen under denne linja ↓

SAMMENDRAG OG KONKLUSJON

Barne- og Familiedepartementet har lagt fram utkast til ny rammeplan for barnehager til høring. Høringsutkastet er sendt ut til samtlige av landets kommuner i tillegg til øvrige interessegrupper. Planen tar utgangspunkt i gjeldende plans sentrale prinsipper som synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Planen konkretiserer i større grad foreldrenes og barnas rett til medvirkning, og tydeliggjør ansvaret til de ansatte i barnehagene, for å gi barna et likeverdig tilbud. Planen er redusert fra 139 til 29 sider som gir spesielt foresatte/foreldre en bedre mulighet til å sette seg inn i barnehageenes plattform, og vil også fungere som et praktisk instrument for de ansatte. Planen har en gjennomgående rød tråd, og reflekterer samfunnsutviklingen som har vært siden forrige plan ble laget.

RÅDMANNENS INNSTILLING

Nittedal kommune gir følgende høringsuttalelse vedrørende høringsnotat om ny rammeplan for barnehager av 7. september 2005:

Planen framstår som kortfattet og oversiktlig og tar utgangspunkt i Lov om barnehager. Planen er kraftig revidert og mer tydelig, og har fanget opp endringer basert på erfaring og forskning de siste ti år. Den har en faglig plattform som gjennomsyrrer oppbygningen, og grunnsetningene utløses i konkrete mål og krav til personalet. Planen reflekterer samfunnsperspektivet i større grad enn tidligere, og ivartar den samfunnsmessige utviklingen. Denne reviderte rammeplanen vil kunne fungere som arbeidsredskap og som informasjonsgrunnlag for foreldre i rollen som medvirker. Nittedal kommune mener brukervennligheten og kvaliteten på planen vil øke kvaliteten på barnehagetilbudet, og synliggjøre barnehagenes pedagogiske arbeid som en integrert del av barnas oppvekstbetingelser. Med disse korreksjoner vurderes planen som svært god.

- 1 Temaet samarbeid barnehage/hjem og barnehagenes pedagogiske valgfrihet må konkretiseres. Vi ser på det som viktig at barnehagepersonalet får brukt sin kompetanse og erfaring til beste for barnas utvikling.
- 2 Det skrives et eget kapittel om småbarnspedagogikk. Dette er et forsømt område i barnehageverden, og kan med fordel tydeliggjøres.
- 3 Lekens funksjon i førskolealder og barnehagen bør omtales bredere. Leken inneholder bl.a. barns behandling av traumer, og vi mener dette er viktig å få fram.
- 4 Temaet integrering av minoritetsspråklige barn må inn i planen. Både som en del av barnehagebildet, og for å ivareta samfunnsperspektivet.
- 5 Temaet barn og IKT bør synliggjøres på en annen måte i planen. I høringsutkastet kan en kun lese om dette mellom linjene i omtalen av fagområdene.
- 6 Det kan med fordel følge temahefter som kan fungere som idéhefter i tillegg til planen. Dette vil gi de ansatte muligheten til enklere å komme på et tilstrekkelig nivå i arbeidet med barna.
- 7 Det må følge med midler til opplæring og implementering av planen i barnehagene. Midlene må være av en slik størrelse at kvalifiserte folk kan leies inn for å ivareta opplæringen blant barnehagene i bygda.

::: Sett inn sammendrag, konklusjon og innstillingen over denne linja ↑

RÅDMANNEN I NITTEDAL,

Jorun Gjørwad

for rådmannen

 J. Gjørwad

ing. Lenehage

... Sett inn saksutredningen under denne linja ↓

Vedlegg:

1. Høringsdokumentet i sin helhet
2. Høringsuttalelser fra 6 barnehager i Nittedal

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Utrykte vedlegg fås ved henvendelse til ordførerens sekretær

SAKSFRAMSTILLING

Bakgrunn for saken

Barne- og familiedepartementet har sendt ut på høring utkast til revidert rammeplan for barnehager. Høringsutkastet bygger på rammeplanen fra 1995 og forslag fra en arbeidsgruppe. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Planen skal gi barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

De sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført. Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring. Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov. Barnehagelovens nye innholdsbestemmelse blir utdypet. Departementet har lagt vekt på å formulere tydeligere krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet. Planen fremhever betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn. Departementet ser det som viktig å videreføre barnehagenes faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene gitt i lover, forskrifter og eieres lokale tilpasning.

Nittedal kommune har sendt ut en oppfordring til barnehagene i bygda om å gi en tilbakemelding på høringsutkastet med utgangspunkt i Utdanningsforbundets bakgrunnsnotat. Seks av barnehagene i Nittedal har gitt en skriftlig tilbakemelding. Disse er Mortetjern, Nygård, Bjertnes, Tøyen, Gnisten og Skytta,

Administrasjonen vil i sin høringsuttalelse oppsummere disse tilbakemeldingene samt egne betraktninger bygget opp rundt bakgrunnsnotatet fra Utdanningsforbundet.

Saksopplysninger

Tema: Struktur og inndeling av planen

Kommentar: Planen er redusert fra 139 til 29 sider. Dette er et godt utgangspunkt for å gjøre planen mer oversiktlig, og den framstår som betraktelig mer brukervennlig. Målformuleringen "oppdra barn til aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn" er gjennomgående i planen, og oppleves som positivt. Planen oppleves som godt oppbygd og verdigrunnlaget er konsistent og gjennomsyrrer hele planen. Fagområdenes inndeling, mål for barna og fokus på hva de voksne da må gjøre er konkret og positivt.

Tema: Er kapitlene om "Omsorg og oppdragelse" og "lek og læring" med på å tydeliggjøre barnehagens oppdrag for førskolelærerne?

Kommentar: Kapitlene framstår som tydelige og klare. Planen vektlegger betydningen av god omsorg og derved gjør barnehagens oppdrag som omsorgsytere tydelig. Med tanke på at Rammeplanen skal være et arbeidsredskap for hele personalet og foreldrenes mulighet til innsikt i barnehagens viktigste læringsarena, burde utvikling av lek og

lekens betydning for barnets utvikling fått større plass. Vi stiller oss undrende til det som står om samarbeidet mellom barnehage og hjem. Barnehagens kompetanse og erfaring trekkes ikke inn som en styrke, og det står blant annet: "Ved uenighet om aktiviteter og omsorgs- og oppdragelsespraksis, må barnehagen velge en linje som hjemmene i alminnelighet vil kunne slutte seg til". Det står videre i kapitlet om møte med foreldre fra andre kulturer "Både foreldre og personale må forholde seg til at barnehagen har et verdigrunnlag/samfunnsmandat som det er personalets oppgave å forvalte". Dette framstår som to motsetninger, og vi mener det burde vært lagt mindre vekt på uenighetsbegrepet, og gitt barnehagene muligheten til å omsette sine kunnskaper i praksis i målet om å ivareta en best mulig utvikling for enkeltbarnet.

Tema: **Hvordan kan helhetlig læringsbegrep uttrykkes i tydeligere mål for barn og personal?**

Kommentar: Målene framstår som tydelige og klare. Det blir enklere å dokumentere arbeidet med en så tydelig plan. Den gir også klare føringer for hva som bør prioriteres av kompetansehevende tiltak for personalet.

Tema: **Er arbeidet med småbarna blitt tydeligere i planen?**

Kommentar: Småbarna er ikke nevnt spesifikt i planen, og dette er et stort savn. Det eneste som står er at innhold og arbeidsmetoder skal tilpasses barnas modning og alder. Det burde vært et eget kapittel om småbarn og småbarnspedagogikk, både fordi samfunnet har et lite konkret forhold til denne pedagogikken og fordi dette tradisjonelt har vært en lavt prioritert gruppe i sentrale dokumenter.

Tema: **Er det flerkulturelle perspektivet tydelig nok?**

Kommentar: Det flerkulturelle perspektivet er integrert i hele planen og veldig tydelig.

Tema: **Er samarbeidet med skolen beskrevet mer forpliktende?**

Kommentar: Planen sier noe om overgang mellom barnehage og skole, og det forpliktes ved krav om integrering i den enkelte virksomhets årsplan. Betydningen av gjensidig informasjon og felles ansvar for at barn kan møte skolen med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger for å mestre ulikheltene vurderes som positivt, og planen formaner en forsterking av eksisterende forpliktelser.

Tema: **Gir innledningen av hvert fagområde god nok beskrivelse av hvorfor barnehagen skal arbeide med nettopp dette fagområdet?**

Kommentar: Fagområdene er splittet opp med mål for barn og adekvat voksenpraksis. Begrunnelsen er grei og splittingen av mål-middel stiller større krav til voksenkompetanse.

Tema: **Er det noe som savnes eller ikke bør være med?**

Kommentar:

- * Mer utfyllende om småbarn
- * Lekens funksjoner, eksempelvis bearbeidelser av kriser etc.
- * Barnehagens rolle i forhold til integrering v minoritetsspråklige i samfunnet
- * Barn og IKT
- * Temahefter som idèhefter i forbindelse med fagområdene

Tema: **Hvordan bør en implementering av planen foregå og hva er det viktigste innholdet?**

Kommentar: Ansvaret har blitt større, det må ny opplæring til og derfor må det følge med midler. Opplæring må gis på alle nivå i barnehagen, og til barnehagen som helhet. Opplæring må gis av godt kvalifiserte folk.

Forhold til eksisterende plandokumenter

Rammeplan for barnehager Q-0903 1995.

Barnehagenes virksomhetsplaner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Miljøkonsekvenser

Ingen

Risiko- og sårbarhetsanalyse (beredskap)

Ingen

RÅDMANNENS VURDERING

Planen framstår som kortfattet og oversiktlig og tar utgangspunkt i Lov om barnehager. Planen er kraftig revidert og mer tydelig, og har fanget opp endringer basert på erfaring og forskning de siste ti år. Den har en faglig plattform som gjennomsyrrer oppbygningen, og grunnsetningene utløses i konkrete mål og krav til personalet. Planen reflekterer samfunnsperspektivet i større grad enn tidligere, og ivartar den samfunnsmessige utviklingen. Denne reviderte rammeplanen vil kunne fungere som arbeidsredskap og som informasjonsgrunnlag for foreldre i rollen som medvirker. Rådmannen mener brukervennligheten og kvaliteten på planen vil øke kvaliteten på barnehagetilbudet, og synliggjøre barnehagenes pedagogiske arbeid som en integrert del av barnas oppvekstbetingelser. Med enkelte korreksjoner vurderer rådmannen planen som svært god.

... Sett inn saksutredningen over denne linja ↑