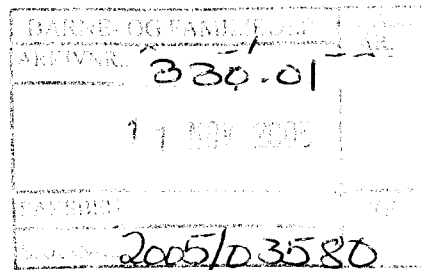


Selbu kommune
Oppvekst- og kulturetaten



Det Kongelige Barne- og Familiedepartementet

Akersgate 59, Postboks 8036
0030 OSLO

-238

Deres ref:

Vår ref: (bes oppgitt ved svar)
Sak 04/01814-5/A10 &00/HVA Dok: 10902/05

Dato:
27.10.2005

Høringsuttalelse til ny rammeplan

Saksopplysninger :

Ny revidert plan for barnehagen legges fram for høring med høringsfrist 7. november 2005. Barnehagen fikk sin første rammeplan 01.01.96. Departementet nedsatte en arbeidsgruppe under ledelse av professor Thomas Moser ved høyskolen i Vestfold. Arbeidsgruppen la fram sin innstilling 5. juni 2005. I etterkant har Barne- og familiedepartementet gjort noen endringer.

Ny Barnehagelov trer i kraft 1. januar 2006. Planen skal være en forskrift til loven.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for både innhold i og oppgavene til barnehagen, og gi både personalet, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrene sine muligheter til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Planen skal stimulere til refleksjon om barns liv og personalets arbeid i barnehagen og om barnehagens rolle i samfunnet.

For å gjøre planen mer hensiktsmessig er planen redusert fra ca. 130 sider til 30 sider. Flere elementer i den nye rammeplanen er nå tatt inn i den nye barnehageloven. Dette gjelder først og fremst ;

Innholdsfortegnelsen § 2, Barns medvirkning § 3, Barnehageeiers ansvar §7 og Kommunens ansvar § 8.

Videre er fag og metodestoff fjernet.

De sentrale prinsippene i dagens rammeplan foreslås videreført ;

Syn på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagens egenart som arena for lek, omsorg, oppdragelse og læring.

Planen understreker barns rett til medvirkning og barnehagens plikt til å ta hensyn til det enkelte barns forutsetninger og behov.

Barnehagelovens nye innholdsbestemmelse blir utdypet. Det formuleres tydeligere krav til barnehagens ansatte for å sikre barn likeverdige barnehagetilbud av god kvalitet.

Planen framhever betydningen av personalets etiske holdninger, kunnskaper og ferdigheter i møte med barn. Departementet ser det som viktig å videreføre barnehagenes faglige frihet til å velge innhold og arbeidsmåter innenfor rammene gitt i lover, forskrifter og eieres lokale tilpasning.

Besøksadresse:

Gjelbakken 15
7580 Selbu

Postadresse:

7580 Selbu

Tele:

Telefon: 73816700
Telefaks: 73816710

E.post:

Postmottak@selbu.kommune.no
Org.nr: 971 197 609

Bankgiro:

4285 07 00103

Generelle vurderinger :

Positivt at planen legges fram på en oversiktlig, forståelig og kortfattet måte.
At rammeplanen legger sterke føringer i å se barnehagen som en læringsarena oppleves positivt. Dette er i tråd med tidligere statlige føringer om å se barnet i et helhetlig perspektiv, med fokus på samarbeidet mellom barnehage og skole.
Positivt at målformuleringene er så tydelige. Dette gir barnehagen et klarere oppdrag.
Barnekonvensjonen styrker barns rettslige stilling i samfunnet.

De minste barna burde nok ha fått en tydeligere plass i planen. Det etterspørres kompetanse i arbeidet med de minste.
Det blir imidlertid viktig å tydeliggjøre lekens rolle i et helhetlig læringsperspektiv.
Mye av denne synliggjøringen er blitt borte i den nye rammeplanen.
Ettersom omfanget er halvert, er mye av det beskrivende og drøftende stoffet tatt bort.
Dette vil være en utfordring..

Planen vier samiske barn stor oppmerksomhet i forhold til for eksempel barn med flerkulturell bakgrunn. Hvorfor ?

Barnehagen bør ha tilfredsstillende arealer for fysisk utfoldelse og allsidig bevegelseserfaring, og ikke basere seg på å ta i bruk andre områder. Disse kan komme i tillegg, og ikke som en erstatning.

Det ligger et klart ansvar både på oss og på utdanningsinstitusjonene om å ivareta alt det som nå er utelatt i den nye planen. Den "tause" kunnskapen bør bli en del av vår hverdagspraksis.

Burde ikke den gamle planen vært vurdert og evaluert, før en ny inntrer ?
Hvor lenge skal vi arbeide og forholde oss til det nye ?

Barns medvirkning :

Rammeplanen og Barnehagelovens bestemmelser bygger på FN's Barnekonvensjon. Det handler om å la barna gi uttrykk for hva de synes er viktig i sin hverdag. Dette vil kreve voksne med kunnskap om barn og barns uttrykksformer. Fokus på barns medvirkning åpner en ny dimensjon i det å se barn som samfunnsborgere og likeverdige borgere i alle lokalsamfunn.

Tydeligere voksenrolle :

Positivt at det settes et tydeligere fokus på voksenrollen i barnehagen. Arbeidet vil kreve en tydelig og faglig god ledelse.
Tydeliggjøring av voksenrollen i forhold til lek og læring burde vært kommentert.

Fagområdene :

Innen de ulike fagområdene er det kun små endringer. Fagområdet språk, tekst og kommunikasjon må vise at barnehagen har en viktig oppgave med å skape forutsetninger for utvikling av skriftspråket. Dette er et fagområdet som må integreres i barnehagens hverdag.
Positivt at området kropp, bevegelse og helse står så sentralt i planutkastet.

Dette gjelder også området med fokus på nærmiljø og samfunn, og temaet filosofi. Barna må få innsikt i hvordan samfunnet er bygd opp og hvordan det fungerer, samtidig som de må gis anledning til å undre seg og filosofere. De voksne må ha blick på alle, og på den enkelte, lytte til barna, følge dem i deres undring, ettertanke og skape gode samtaler.

IKT og tekniske hjelpemidler vil kunne kreve ekstra økonomiske ressurser.

Basiskompetanse og sosial kompetanse er områder vi har arbeidet mye med i barnehagene, men som i den nye planen er viet liten plass. Sosiale ferdigheter og sosialt samspill er for oss snevrere begreper med en annen betydning.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering :

I planen står det at alle barnehager skal utarbeide årsplan. Det vises til flere funksjoner. I vår kommune har vi i lang tid hatt fokus på planarbeidet. Vi har kvalitetssikret alle våre planer. Vi har imidlertid gode erfaringer med en kortfattet og oversiktlig årsplan, der noen av de andre funksjonene er beskrevet i andre typer dokument. Kan vi vise til andre planer, der kravene i forhold til årsplan er ivaretatt ?

Barnehagens personale skal systematisk samle viten som kan gi et helhetsbilde av hva en faktisk gjør i barnehagen og hvordan barnegruppen og det enkelte barn trives, lærer og utvikler seg. Dokumentasjon er viktig i forhold til å se om barnehagen arbeider i retning av målene. Dokumentasjon er også et redskap som kan åpne for en reflekterende praksis. Dette er viktig arbeid som nok burde vært grundigere drøftet i planen.

Kompetanse :

Innføringen av planen vil i seg selv kreve betydelig planlegging og kompetanseutvikling. I første rekke rettes dette mot fokuset på voksenrollen og barns medvirkning. Vi håper at økonomiske rammebetingelser blir lagt til rette ved innføringen av ny plan. Det vil være et stort behov for opplæring i personalgruppene. Stadig flere barn går i barnehage, det sier noe om barnehagens betydning i samfunnet, og at det bør følge midler til kommunene for å implementere planen.

Med hilsen

PETRINE KORSVOLD

Selbu kommune

Oppvekst- og kulturetaten

v. pedagogisk konsulent Petrine Korsvold

7580 Selbu