



BARNE- OG FAMILIEDEP.	SAKS NR.
AKKIVERT 338.01	
11 NOV 2005	
2005/03580	SIGN.:

- 241

Det kongelige barne- og familiedepartement
Postboks 8036 Dep
0030 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.:
05/01806-4/A10 /SEN-RAD-MBO

Sted/Dato:
Skarnes, 09.11.2005

Rammeplan for barnehager - høring

Forslag til ny rammeplan er behandlet i Oppvekst- og kulturutvalget.
Det tas til etterretning med følgende kommentarer.

Den nye planen er kortfattet og oversiktlig i forhold til den gamle. Metodestoffet som er tatt ut bør erstattes med veiledere for de ulike fagområdene.

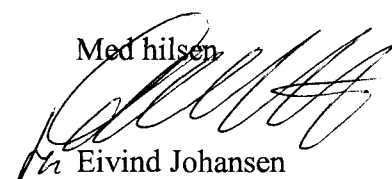
Antall mål for barna er redusert, men erstattet med økt antall mål for personalet, der det sies helt konkret hva personalet skal gjøre for å oppnå målene. Begrepet personale er brukt gjennom hele planen, med unntak av i kapittel 7 om planlegging, dokumentasjon og vurdering. Her skilles styrers og pedagogisk leders ansvar overfor det øvrige personalet ut, klargjørende nok. Det står også helt klart at planleggingen skal baseres på fagkunnskap, i tråd med utdanningskravene som er stilt til disse stillingene i loven.

I konkretiseringen av hva personalet skal gjøre kommer det klart fram at mye av måloppnåelsen forutsetter individuell "behandling" av hvert enkelt barn. Personalet må ha både god allmennkunnskap, stor evne til refleksjon og selvinnsikt, og mye tid til hvert enkelt barn. Med de rammebetingelsene vi stort sett har i dag er nesten 2/3 av ansatte i barnehagene uten formell utdanning.

Dette gir et omfattende veiledningsansvar til styrer og pedagogisk leder, noe som gjør pedagogene i stor grad til veiledere for "personalet" som skal utføre arbeidet i virksomheten. Dette kan føre til at pedagogen har mindre kapasitet til å være fysisk til stede i arbeidet med barna.

Vi setter høye mål for hva barna skal oppleve og lære, men skal være klar over at det kan skape konflikt med de ressursene barnehagene til en hver tid har til rådighet.

Med hilsen


Eivind Johansen
Rådmann



Mette Bonsak