



Oslo kommune
Byrådsavdeling for barn og utdanning

Barne- og familiedepartementet
Postboks 8036 Dep.
0030 OSLO

Dato: 11.11.2005

Deres ref:

Vår ref (saksnr):
200503953-16

Saksbeh:
Ingunn O. Viereid, 23 46 14 73

Arkivkode:
300

HØRING - UTKAST TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Byrådet i Oslo vedtok i møte 10.11.2005 Oslo kommunes uttalelse til revidert rammeplan for barnehagen.

Byrådet fattet slikt vedtak:

Byrådet avgir i henhold til delegert fullmakt følgende høringsuttalelse til høringsnotat av 07.09.2005 fra Barne- og familiedepartementet "Rammeplan for barnehagen":

Rammeplanen fremstår som ryddigere og mer oversiktlig enn gjeldende plan, det blir dermed lettere for barnehagene å benytte den som verktøy. Samtidig gir den fortsatt barnehagene den nødvendige handlingsfrihet.

Oslo kommune mener mat og kosthold bør omtales i rammeplanen. Mat og måltider er viktig i det pedagogisk arbeidet og har stor betydning for fellesskapet i barnehagen. Med det store fokus på faren ved å innta for mye sukker og en pågående markedsføring av søtsaker er barnehagen viktig arena for å gi kunnskap om kosthold. Mattradisjoner er også en viktig del av kulturen og bør derfor også omtales i kapittel 5.

Kap 1

I dette kapittelet kan det sies tydeligere at dette er barnehagens samfunnsmandat.

Kap 4

I første avsnitt i dette kapittelet står det: "Barna lærer hverandre å gi, ta imot og/eller tilbakevise omsorg." Det er vanskelig å forstå hva som menes med tilbakevise omsorg.

Øverst på side 14 i samme kapittel står det at barn skal bli kjent med og vise respekt for andres kulturelle verdier. Dersom det sies hverandres kulturelle verdier ligger det mer gjensidighet i det.

Kap 5

Det tydeliggjøres her at barna ansees som brukere av tilbudet, dette er spennende i forhold til barns medvirkning og utvikling av ”brukerundersøkelser” for barn som en vurdering av tilbudet.

Barnehagen som kulturarena er godt formulert, men lek savnes her som en viktig metode for utvikling av barns kultur.

Kap 6

Enkelte punkter i dette kapittelet er veldig detaljerte. Når det ramses opp flere ting bør det stå at det er eksempler eller at listen ikke er uttømmende. Det kan ellers virke begrensende.

Det legges her vekt på at barna skal oppmuntres til å skrive bokstaver og tallsymboler og leke med skriftspråket. Oslo kommune er veldig opptatt av dette og mener det er viktig at det skal legges godt til rette for de barn som viser interesse for tall og bokstaver. Oslo kommune har utarbeidet en veileder som skal gi barnehagene støtte til mer systematisk arbeid med forberedende lese-, skrive- og matematikkopplæring i Oslos barnehager.

Dette er også et ledd i å lette overgangen mellom barnehage og skole i tillegg til å styrke samarbeidet mellom barnehage og skole om overgangen til skolen. I kapittel 8 i utkastet til rammeplanen forpliktes barnehagen til å legge til rette for et samarbeid om overgang fra barnehage til første klasse. Oslo kommune ser det som positivt at dette tydeliggjøres.

Identitet og tospråklighet kommer etter Oslo kommunes mening for lite frem. Det bør komme frem at det er en ressurs å kunne flere språk og at også morsmålet er viktig. Det er viktig for barn å forstå og bli forstått i barnehagen. Barnas stolthet og trygghet ved eget morsmål bør omtales tydeligere i planen. Det å gi særskilt støtte er en formulering som lett kan virke segregerende. En annen måte å si det på kan for eksempel være at barna skal få tilrettelagte språkstunder i formelle og uformelle situasjoner.

Med hilsen

Kristin Berge Vikøren
kommunaldirektør

Ragnhild Walberg
spesialrådgiver

Godkjent og ekspedert elektronisk