



Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
0033/05	KOMITE FOR OPPVEKST OG KULTUR	08.11.2005
Saksbehandler:	Anne Grete Ekker	
Arkivsaksnr.:	05/00787	Arkivkode: A10 &13

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Dokumenter vedlagt:

Høringsnotat
SUB-sak-0003/05

Dokumenter ikke vedlagt:

Gjeldende rammeplan

Bakgrunn:

Det er nå 10 år siden innføringa av den første rammeplanen, og det er nå klart for ei oppdatering. Ny revidert rammeplan for barnehagen legges fram for høring med frist 7.november.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for innhold i oppgavene til barnehagen og gi både personalet, eier og tilsynsmyndighet en ramme for arbeidet. Rammeplanen skal også være et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

For å gjøre planen mer hensiktsmessig er den redusert fra rundt 130 sider til rundt 20 sider. Flere elementer i den nye rammeplanen er nå tatt inn i den nye Barnehageloven. Dette gjelder først og fremst: Innholds bestemmelsen § 2, barns medvirkning § 3, barnehageeiers ansvar § 7 og kommunenes ansvar § 8. Videre er fag og metodestoff fjernet.

Ei arbeidsgruppe i barnehagen har gått dypere inn i planutkastet.

Grappa har bestått av:

Unni Veiseth	pedagogisk leder
Mona Moan Lien	pedagogisk leder og leder i Utdanningsforbundet Tydal.
Anne Grete Ekker	Styrer/tjenesteleder

SAMFUNNSENDRINGER SOM HAR BETYDNING FOR BARNEHAGENS VIRKSOMHET:

Stadig flere barn går i barnehage. En større andel av barna er under 3 år.

Flere barn har heldagstilbud.

Økt bevissthet om betydningen av gode barnehager

Mange barn i barnehagen gir større betydning som grunnlaget for livslang læring.

Barnekonvensjonen styrker barns rettslige stilling i samfunnet

Forslag til revidert rammeplan sammenlignet med dagens rammeplan

Verdigrunnlaget videreføres

Barnehagen skal fortsatt være en arena for lek og læring

Tydeligere på barnehagens innhold og oppgaver

Tydeligere krav på personalets ansvar

Antall mål for barna er redusert.

Visualiseringsmodellen i kap 3 og 9 foreslåes ikke videreført

Mål knyttet til barna er omformulert fra ”skal barna” til skal barnehagen bidra til at barna”

I tillegg til kapittel 8 om samarbeid er det innarbeidet:

Avvergeselsplikt i forhold til kjønnslemlestelse(plikten til å gripe inn ved og forsøke å hindre omskjæring)

Samarbeid med videregående skoler som utdanner barne og ungdomsarbeidere

Samarbeid med lokalt kulturliv og organisasjoner.

Oppsummering:

Forslaget bygger på rapporten fra ei arbeidsgruppe ledet av professor Thomas Moer.

Forslag til revidert rammeplan er mer forpliktende.

Forslaget er tydeligere i sin beskrivelse av barnehagen som læringsarena (livslang læring).

Forslaget inneholder tydeligere formulerte mål for samfunnet skal få en sterkere forpliktelse i forhold til barnehagen Tidligere begrep som sosialkompetanse, basiskompetanse og visualisert modell for innholdet i barnehagen er tatt ut.

Mer fokus på dokumentasjon og vurdering.

Fellesdrøftinger rundt punktene i rammeplanen er tatt ut. Rammeplanen er betraktelig redusert i omfang.

Vurdering:

Rådmannen har i sine vurderinger særlig lagt vekt på å kommentere disse områdene:

En helhetlig vurdering av forskriften.

Vurdering av ny § 3 Barns medvirkning

Vurdering rundt føringer om den nye voksenrollen

Fagområdene

Vurdering og dokumentasjon

Behovet for økt kompetanse

Generelle vurderinger

Revidert rammeplan legges fra på en oversiktlig, forståelig og mer kortfattet måte. Dette er svært positivt for brukergruppene fordi dette letter analysen av planen.

De minste førskolebarna burde fått en tydeligere plass i planen, det er denne gruppen som øker mest i barnehagen.

En ser positivt på de sterke rammeplanen har på barnehagen som læringsarena. Dette er i tråd med tidligere statlige føringer om det å se barnet i en helhetlig perspektiv med sterk fokus på samarbeidet mellom barnehage og skole.

Det blir i viktig å tydeliggjøre leikens rolle i et helhetlig læringsperspektiv. Mye av denne synliggjøringen er blitt borte i den nye rammeplanen. Humor, glede, omsorg, leik og læring er

viktige begreper å utvikle i barnehagen. Samfunnet har blitt slik at flere og flere velger å benytte et tilbud om barnehageplass.

Barns medvirkning

Rammeplanen og barnehagelovens bestemmelser bygger på FN's Barnekonvensjon. Det handler om å invitere barn til å gi uttrykk for hva de synes er viktig i sin hverdag. Dette vil kreve voksne i barnehagen som må ha kunnskap om små barn. Barn må kjenne at det er plass for "min" uttrykksform. Fokus på barns medvirkning åpner en ny dimensjon nemlig det å se på små barn som samfunnsborgere. Dette handler i stor grad om samfunnets og de voksnes syn på barn, så rammeplanen kunne med fordel ha gjort noen dypere vurderinger av dette nye og spennende området som barnehagene må tolke og utvikle.

Tydeligere voksenrolle

Det er i den reviderte planen et tydeligere fokus på voksenrollen i barnehagen. For å kunne møte barnet ut fra de føringer som planen legger opp til blir det en stor utfordring for lederne og personalet å være bevisste voksenmodeller.

Fagområdene

Det er noen få endringer i fagområdene som vi støtter. Positivt at det er satt fokus på nærmiljø og samfunn. Det blir en utfordring for sektoren å gå inn i positive tolkninger med barn rundt, etikk og filosofi. Barn erfarer mye rundt livet og naturens rytme, som skaper engasjement rundt de store livsspørsmålene. Fagområdene må integreres i hverdagen og i barnehagens satsingsområder.

Fagområdet språk, tekst og kommunikasjon må vise at barnehagen har en viktig oppgave med å skape forutsetninger for utvikling av skriftspråket.

Vurdering og dokumentasjon

Barnehagens personale skal systematisk samle viten som kan gi et helhetlig bilde av hva en faktisk gjør i barnehagen og hvordan barngruppen og det enkelte barn trives, lærer og utvikler seg. Barnehagen må fortløpende dokumentere arbeidet sitt. Dokumentasjon skal vise om og i hvilken grad barnehagen arbeider i retning av målene. Dokumentasjon kan også brukes til å skape en selvreflekterende praksis som kan utfordre tankegodt og tradisjoner i egen barnehagekultur.

Dette viktige arbeidet kunne vært grundigere drøftet i planutkastet.

Kompetanse

Innføring av revidert rammeplan med de sterke føringer på voksenrollen og barns medvirkning vil kreve en betydelig planlegging og kompetanseutvikling i barnehagene. Ved innføring av rammeplanen i 1996, fikk kommunen i liten grad lagt til rette for økonomiske rammebetingelser. Ved innføring av revidert rammeplan er det et stort behov for opplæring av personalgruppen.

I det videre arbeidet med innføring av planen er det viktig at kommunene får midler for at planen skal bli implementert.

RÅDMANNENS INNSTILLING:

Rådmannens vurdering til forslag om revidert rammeplan for barnehagen legges til grunn for Tydals kommunes uttalelse i den offentlige høringen.

BEHANDLING I KOMITE FOR OPPVEKST OG KULTUR:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

VEDTAK I KOMITE FOR OPPVEKST OG KULTUR:

Rådmannens vurdering til forslag om revidert rammeplan for barnehagen legges til grunn for Tydals kommunes uttalelse i den offentlige høringen.