



Utv.saksnr.	Utvalg	Møtedato
030/05	Oppvekst-, kultur- og omsorgsstyret	08.11.05

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

S HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Vedlegg:

Revidert rammeplan for barnehagen av 7.september 2005.

Administrasjonssjefens utredning:

a) Saksopplysninger:

Ny barnehagelov trer i kraft fra 1.januar 2006. Forslag til revidert rammeplan ble sendt ut på alminnelig høring 7.september, med en høringsfrist satt til 7.november. Planen er en forskrift til barnehageloven, jf. § 2, og skal tre i kraft samtidig med loven. Høringsutkastet bygger på rammeplanen fra 1995 og forslag fra en arbeidsgruppe som leverte sin innstilling 5.juni 2005.

Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Planen skal gi barnehagens personale, eier og tilsynsmyndighet en forpliktende ramme for arbeidet.

b) Vurdering:

Rammeplanen fra 1995 var på ca.130 sider. Forslaget til den nye rammeplanen er komprimert ned til ca. 20 sider. Dette gir et dokument som det er vesentlig enklere å forholde seg til og da spesielt for foreldrene til barna i barnehagen som skal ha mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.

Flere elementer fra rammeplanen fra 1995 er tatt inn i den nye barnehageloven, samt at fag – og metodestoff er fjernet.

Kap.4, avsnitt 8.

I høringsutkastet er barnehagen pålagt en oppdragerrolle. Dette er nytt. Slik vi tolker det vil det medføre at styrerene i den enkelte barnehage vil få en større og hyppigere veilederrolle i forhold til de øvrige ansatte i barnehagen.

Kap. 5.1, Leik.

Leik er det skrevet veldig lite om i den reviderte rammeplanen. Det synes vi er bekymringsfullt da barns læring i en stor grad foregår via leik.

Kap.6, Barnehagens fagområder.

De fagområdene som høringen skisserer er veldig aktuelle områder, men det stilles meget store krav til personalet om mål som skal nås. På hvert fagområde brukes formuleringen ;skal barnehagen bidra til at barna Her foreslås det at formuleringen ;bør barnehagen bidra til at barna..... i stedet for skal. Barnehagen er et frivillig tilbud og med formuleringen skal vil det kunne bli et vesentlig skille mellom barn som har gått i barnehagen og de som ikke har, når de begynner på skolen.

Kap.6.4 Estetiske fagområder

Fagområdet omhandler blant annet arkitektur og design. Dette virker noe ambisiøst i barnehagehverdagen og bør legges til skolen.

Kap.6.5 Natur, miljø og teknikk

Et av målene er at barna skal få grunnleggende kunnskap om og erfaringer med hverdagslivets tekniske hjelpemidler. Formuleringen synes som noe svevende og bør konkretiseres noe mer. Det samme gjelder begrepet " bærekraftig utvikling".

Kap. 7.1 Planlegging

Rammeplanen pålegger barnehagene å utarbeide årsplaner. Her burde også kravet til mer langsiktig planlegging konkretiseres. F.eks. virksomhetsplan som tar for seg satsningsområder over flere år, som vil gi en rød tråd for hvert enkelt barn i deres opphold i barnehagen over flere år.

Gjennomgangen til høringen – forslag til revidert rammeplan for barnehage - er gjort sammen med styrerene i barnehagen og har vært oppe til drøfting i samarbeidsutvalgene i barnehagene. Eventuelle kommentarer legges fram for OKO-styret på møtet 08.11.05.

Administrasjonssjefens innstilling:

Oppvekst-, kultur- og omsorgsstyret vedtar:

Oppvekst-, kultur- og omsorgsstyret støtter seg til de uttalelser som er gjort til revidert rammeplan for barnehagen.

Oppvekst-, kultur- og omsorgsstyrets behandling den 08.11.2005:

Ingunn Berge kom med følgende endringsforslag:

Tillegg under kap. 4:

Barnehagen bør bidra til å styrke den sosiale kontakten i nærmiljøet, særlig i forhold til barns kontakt med eldre generasjoner.

Oppvekst-, kultur- og omsorgsstyret s vedtak 08.11.2005:

Administrasjonssjefens innstilling med Ingunn Berges tilleggsforslag ble enstemmig vedtatt.

MELDING TIL DE BERØRTE:

KLAGEADGANG	Fvl. § 27/28/29 Dette vedtaket kan påklages. Klagefristen er 3 uker, fra den dato vedtaket er mottatt. Ved behov for råd og veiledning i forbindelse med klagen, kontakt kommunen/saksbehandler.
VEDTAK TIL	Barne- og familiedepartementet