



SØR-VARANGER KOMMUNE
SEKSJON FOR BARNEHAGER

BARNE- OG FAMILIEDAPARTEMENTET
Postboks 8036 Dep.
0030 Oslo

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS ÅR.
ARKIVNR.: 330.01	
15 NOV 2005	
SAKSBEH:	SIGN.:
SAKSNR.: 2005/03580	

- 257

Vår ref.: Arkivkode: K1-113, K2-A10 Saksnr.: 05/2093/16	Deres ref.:	Dato: 04.11.2005
Saksbehandler: Eva Johanne Johnsen	Direkte innvalgsnr.: Tlf.: 78 97 74 41 Faks: 78 99 34 27	Epostadresse: postmottak@sor-varanger.kommune.no

UTTALELSE - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Administrativ uttalelse:

- **BARNEHAGENS INNHOLD:**
Positivt at barnehagens innhold er klarere vektlagt i § 2 i ny lov om barnehager. Det fremkommer at rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver, og at samarbeidsutvalget for hver barnehage skal fastsette årsplan for den pedagogiske virksomheten med utgangspunkt i rammeplan for barnehager. Her mener vi ny lov tydeligere fremhever barnehagen som en pedagogisk virksomhet. Da er det også viktig at rammeplanen er så klar at den kan brukes som arbeidsredskap med klare føringer på det pedagogiske arbeidet i barnehagene. Det skal ikke være opptil hver barnehage å velge egne tolkninger av det pedagogiske innholdet i barnehagene. Bra at forslaget stiller krav til ansatte gjennom må og skal formuleringer.
- **BARNES MEDVIRKNING**
Rammeplanen har et sterkt fokus på det individuelle, men det må ikke være på bekostning av gruppetilhørighet - og det faktum at vi ønsker at barn i fremtiden skal være konstruktive, ansvarlige og engasjerte samfunnsborgere.
Positivt at det settes fokus på barns medvirkning og barn som subjekt, men det må også settes fokus på barns utvikling i grupper og sosiale relasjoner.
FN konvensjonen bruker begrepet "barns medbestemmelse" mens ny lov om barnehager bruker "barns medvirkning". Har vi felles forståelse for betydningen og vårt ansvar i forhold til disse begrepene i barnehagesammenheng? Rammeplanen må si noe om hvordan barnehagen skal velge arbeidsmåter som ivaretar barns medvirkning.
- **AVKLARING AV ULIKE BEGREPER FOR Å OPPNÅ FELLES FORSTÅELSE**
Avklaring for å oppnå felles forståelse på begreper som bl.a. læring, medvirkning, medbestemmelse, dokumentasjon, observasjon og kartlegging av barn. Viktig at dette også sees i sammenheng med personvernet.
- **REFLEKSJON**

Rammeplanen har fokus på å utvikle ferdigheter. Vi mener dette begrepet må byttes til kompetanse. Må knyttes til hva vi gjør, og ikke hva vi tenker - vi ønsker refleksjon.

- **LEK**

Lek er knyttet til læringsbegrepet i barnehagen og det må ny rammeplan synliggjøre. Lek må frem som en del av innledningen i punkt 2.2, læring. Mange har en altfor negativ vinkling på læring istedenfor å se det i et livslangt læringsløp. Hva er læringsbegrepet i barnehagepedagogikken?

I kapittel 5, lek og læring står følgende: Barna må få tilgang til et bredt spekter av materiell som stimulerer til lek og utforsking som grunnlag for læring. Hvorfor? Hvilket materiell?

Uteleken bør være mer vektlagt. Her må det trekkes frem den verdien uteleken har, både i forhold til motorisk utvikling, frisk luft, kreativitet m.m.. Vi er ikke ute i barnehagen bare fordi det er tradisjon for det.

- **RAMMEPLANEN FOR SAMISKE BARN**

Mange norsktalende samiske barn går i norske barnehager, utenfor såkalte definerte samiske områder. Samfunnsmandatet til barnehagen må være knyttet til hvilket innhold vi skal tilby de samiske barna og ikke til hva samiske barnehager skal vektlegge. Om barnehagen er definert som samisk eller norsk er i denne sammenhengen ikke relevant. Alt i dette punktet bør derfor omformuleres slik at fokus blir på barn – og ikke på barnehager.

- **SAMARBEID:**

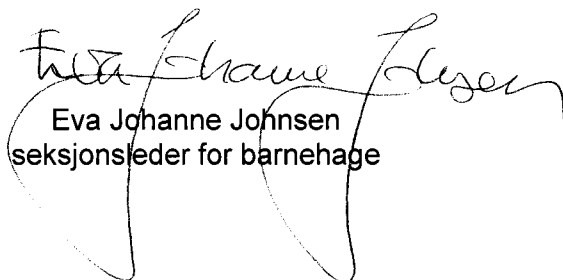
Må synliggjøre alles ansvar og forpliktelser. Viktig at det også blir presisert i samarbeidspartneres lovverk, eks, skole, helsestasjon, barnevern m.m.

I ny regjering er barnehager plassert i Kunnskapsdepartementet. Dermed er det slått fast at barnehagen er en del av utdanningssystemet, og har en plass i et livslangt læringsløp. Dette er også en anerkjennelse av det grunnleggende pedagogiske arbeid som utføres i barnehagene. Et tettere samarbeid mellom barnehage og skole må bygge på kjennskap og respekt for hverandres virksomhet.

- **TRAFIKK, nytt punkt innunder fagområdet nærmiljø og samfunn**

Trafikkopplæring er en livslang læringsprosess. Grunnlaget for bevisste og varige holdninger legges tidlig. Derfor bør trafikkopplæring starte tidlig og integreres som en del av barnehagens innhold i rammeplanen.

Med vennlig hilsen



Eva Johanne Johnsen
seksjonsleder for barnehage