

Furuknap Brita G.

Fra: Olav Sivertsen [olav.sivertsen@afjord.kommune.no]
Sendt: 7. november 2005 17:57
Til: Postmottak BFD
Kopi: Heggli barnehage (E-post)
Emne: Høring - forslag til revidert rammeplan for barnehagen

BARNE- OG FAMILIEDEP.	KASS AR.
330.01	
- 8 NOV 2005	
SANNE	SIGN.:
0005/03580	

- 180



ÅFJORD KOMMUNE
 Sentraladministrasjonen

Åfjord, 07.11.05
 Vår ref.: OSI/005955
 Deres ref.:
 Arkivkode.: A10 & 13
 Arkivsaknr.: 95/01676

DET KGL. BARNE- OG FAMILIEDEPARTEMENT
 Postboks 8036 Dep.

0030 OSLO

HØRING - FORSLAG TIL REVIDERT RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Et vises til skriv av 07.09.05 der kommunene inviteres til å gi uttalelser om forslag til ny rammeplan for barnehagene.

Åfjord kommune vil gi følgende uttalelse til forslaget (Uttalelsen følger vedlagt)

Uttalelsen er utformet av arbeidsgruppe bestående av styrere i barnehagene/pedagogiske ledere og representanter for kommunens skolepolitikere (komité oppvekst)

Styret ved Heggli barnehage (privat barnehage) har også levert egen uttalelse. (Uttalelsen følger vedlagt)

De kommunale barnehagene har også behandlet saken i sine samarbeidsutvalg.

Med hilsen

Olav Sivertsen
 sektorsjef oppvekst

Vedlegg: Uttalelse fra Åfjord kommune
 Uttalelse fra Heggli barnehage (privat barnehage)

08.11.2005

Høringen sendes også i e-post

Høringsuttalelse fra Åfjord kommune ang. forslag til revidert rammeplan for barnehagen

Generelt

Den nye planen er mindre utfyllende, og kanskje for lite beskrivende i forhold til det viktige arbeidet som gjøres i barnehagen. Dersom nyansatte i en barnehage får dette dokumentet som grunnlag for den måten de skal arbeide på, synes det å være lite konkret.

Samtidig oppfattes den av noen som et mye bedre arbeidsdokument enn den første rammeplanen, da den er mer konkret, tydelig og kortfattet i formuleringene.

Den første planen kan i en overgangsfase benyttes som en utfyllende forklaring, nesten som en håndbok i enkelte situasjoner.

Endring i alderssammensetning pga 6-årsreformen, et større flerkulturelt innslag av barn og flere av de yngste inn i barnehagen var bla. utgangspunktet for ønske om revisjon av rammeplanen, men det synes ikke å komme tydelig nok fram i det framlagte forslaget.

Det at planen åpner for lokal frihet og tilpasning, gir barnehagene mulighet til å "tenke selv", finne hva vi står for, ut fra de stikkord vi finner i ny rammeplan, for så å reflektere og begrunne egne valg og verdier med forankring i rammeplanen.

Modellen i tidligere rammeplan gav et godt grunnlag for helhetstenkning, og savnes i det nye forslaget.

Kapittel 1 Barnehagens overordnede oppgave

Her står det skrevet en del om samisk kultur, noe som ser ut til å vektlegges sterkere i den nye rammeplanen. **"I øvrige barnehager utenfor de samiske områder har foreldre og barn rett til å forvente at barnehagens ansatte har kjennskap til og legger vekt på at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold." s 7.**

Det ser ut for at det blir en del nytt å sette seg inn i for de ansatte. Temaet er aktuelt å ta opp i barnehagen, og det er naturlig å koble dette inn mot den samiske nasjonaldagen i februar.

Vi ser derimot ikke negativt på dette i et flerkulturelt samfunn. Det fokuseres mye på det flerkulturelle Norge, og da er det viktig at vi kjenner egen kultur godt, og i neste omgang setter oss inn i andres kultur.

Med tanke på det som er tatt med om samiske barn, undres vi på om det ikke hadde vært mulig å drive barnehage for samiske barn ut fra den generelle rammeplanen for barnehagens virksomhet på samme måte som det gjøres ut fra det rammeplanen beskriver for norske barn.

§3 Bestemmelsen om barns medvirkning lyder:

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

Mer fokus på barns medvirkning kan gi mange spennende utfordringer i en travel hverdag. Det skal være med i planverk, vi skal finne gode metoder for å gjennomføre en så sterk form for medvirkning. Det blir viktig å være åpne, lyttende voksne som er tilstede og tar barneperspektivet underveis i hverdagen. Barneintervju kan være til god nytte for å høre barns syn og få innblikk i tankeverden og opplevelser.

Kapittel 2: Grunnleggende begreper og prinsipper

Det er positivt at det fokuseres så sterkt på dette med barns rett til medvirkning i den nye planen.

I tillegg er det klare føringer for samarbeidet mellom heim og barnehage, og at dette også skal være en reell medvirkning.

Hvor ofte har vi ikke vist fram nesten ferdige planer på foreldremøte og presentert hva vi ønsker å jobbe med for så å spørre foreldrene hva de ønsker...!?

Det er stadig en utfordring å skape engasjement hos foreldrene hele året igjennom i forhold til aktiviteter, temavalg osv..

Det er bra at det fokuseres på viktigheten av hverdagsrutiner for barna.

Kapittel 3: Barnehagens verdigrunnlag

Det som står om barnehagens verdigrunnlag, er kortfattet og greit. Vi kan ikke se at det er noe fra den gamle rammeplanen som er utelatt i den nye. Vi synes det er fint at det er kommet tydelig frem ang. de internasjonale konvensjoner med "barns rett.."

Kapittel 4: Omsorg og oppdragelse

Det er positivt at omsorg tas inn i et eget kapittel i rammeplanen siden omsorg er så sentralt i barnehagen.

Veldig viktig og bra at det står at personalet har en "etisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen".

Det står at barnehagen skal ta hensyn til foreldres forventninger og ønsker. Hva med barnehagens forventninger til foreldrene?

Kapittel 5: Lek og læring

Det virker litt tilfeldig hva som er valgt å ta med og ikke når det gjelder lek.

F.eks. dette med kjønnsrollemønster har fått stor plass i forhold til andre viktige elementer/sider ved leiken, og skal være grunnlag for personalets observasjoner, iflg. forslaget.

Hva legges i begrepet medvirkende læringsprosess ?

Barnehagen som kulturarena bør ikke bare havne under kapitlet om "Leik og læring"

Kapittel 6: Barnehagens fagområder

Har fått tillegg og forandringer i fagområdene:

- Filosofi inn sammen med religion og etikk
- Nærmiljø og samfunn som egne områder
- Fysisk aktivitet og helse $\Rightarrow$ kropp, bevegelse og helse

Det er viktig at alle fagområdene blir en naturlig del av planleggingen i barnehagen. Spennende at filosofi er tatt med som nytt område.

Er det noen som undrer seg over de store livsspørsmålene så er det barna.

Noen mål skal vi jobbe i retning av og andre mål skal vi oppnå , - det blir litt diffust !

Læringsbegrepet vektlegges sterkere nå, og det er forskjellig oppfatning om det er positivt eller negativt.

Målsettingene er blitt mer konkrete, og gjør det lettere å evaluere. Skal / må – perspektivet er framhevet, - veldig tydelig på hva vi skal gjøre, hva som forventes.

Fin beskrivelse av fagområdene, oppbygd som innhold – mål – metode.

Rammeplanen stiller krav som kan evalueres, og det gjør den til et godt arbeidsredskap.

Jfr. tidligere kommentar i forhold til ønske om fortsatt å ha med modellen for helhetstenkning.

I forhold til dagens samfunn med fokus på "kroppsidealer", så er det bra at det er satt som mål at barna skal utvikle forståelse og respekt for egen kropp og utvikle forståelse og respekt for forskjellighet!

Det er viktig at barna blir kjent med- og føler tilhørighet til nærmiljøet og kommunen / samfunnet de bor i, derfor synes vi det er bra at "Nærmiljø og samfunn" er skilt ut som eget fagområde.

Vi oppfatter det slik at barnehagen skal bli en åpnere institusjon.

"Barn skal gi rikelig anledning til meningsfylte møter med personer og institusjoner i barnehagens nærmiljø"

"Hjelpe barn til å orientere seg i et mediesamfunn... Nysgjerrige og kritiske....

Her er det en fin balansegang mellom "gammel kultur" og nye trender..

I et IT-samfunn som Norge etter hvert er, er det naturlig at også barnehagebarn får Innsikt og erfaringer i forhold til dette.

En endring i forhold til samisk kultur, - i gammel plan var det et eget kapittel hvor det ble lagt vekt på samenes rettigheter; at samer lærte om samer. I ny rammeplan legges det vekt på at alle skal lære om samene. Etniske minoritetsgrupper har fått en større plass i ny rammeplan – inkludering i det norske miljøet.

Kapittel 7: Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Det står veldig klart hvem som har ansvar for hva, - konkrete formuleringer også i dette kapitlet.

Dokumentasjon er et nytt moment som det legges stor vekt på. Konkrete forventninger til at dette arbeidet settes i system er med og sikrer barnas medvirkning, - som er kommet frem i den nye barnehageloven.

Hva skjer i dagliglivet som vi vil formidle? Fokus på etikk er viktig i arbeidet med å dokumentere / vurdere.

Barnehagen skal normalt ikke vurdere måloppnåelse hos enkeltbarn i forhold til gitte kriterier jf. Avsnittet over om dokumentasjon av enkeltbarns utvikling.”

Kommer dette i konflikt med for eksempel TRAS?

(Tidlig registrering av språkutvikling)

Vi synes det er en grei rolleavklaring mellom kommunens og eiers oppgaver i dette kapitlet.

Kapittel 8: Samarbeid

Innledningsvis står det at kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert, - men formuleringene under punktene om hver samarbeidspart kunne med fordel vært mer presise.

Det er en forutsetning å kunne samarbeide for å få til et godt forebyggende arbeid og gi trygge oppvekstvilkår og tilbud ut fra enkeltbarns behov.

Ut fra denne tankegangen vil det være helt nødvendig å ha med:

- Barnevernstjenesten skal samarbeide med barnehagen.
- Helsestasjonen skal samarbeide med barnehagen, ikke bare for barn med spesielle behov, men om alle barn som er bosatt i kommunen.

Samarbeidsutvalget for Heggli Barnehage vil kommentere følgende i forhold til høringsnotat "Revidert rammeplan for barnehagen"

Generelt...

En gjennomlesning av forslaget til revidert rammeplan oppleves noe ulikt alt etter om det er barnehagepersonale, foreldre, politikere eller eierrepresentanter som Leser.

For den som ikke arbeider til daglig i barnehagen, kan forslaget i første omgang virke omfattende, med mange ord og en del gjentakelser under de ulike kapitlene.

For foreldre oppleves det som beskrives av hva barnehagetilbudet vil innholde, som en god beskrivelse og forsikring om hva som venter barna når de går i barnehage, - mange viktige ting skal bli ivaretatt.

For den som har arbeidet i barnehagen noen år, - og etter den Rammeplanen som kom i 1995, kan dette forslaget virke lite beskrivende og ikke så utfyllende som den første rammeplanen som kom.

Uansett gir det framlagte forslag en god retning for barnehagevirksomheten framover, men uten tvil beskriver rammeplanen at det stilles store krav til hva personalet skal arbeide med og legge til rette for.

Vil det gi forskjellige resultater med å bruke disse to ulike begrepene

"for å arbeide i retning av..." og "for å oppnå disse målene..."?

Når mange oppgaver skal gjennomføres, er det lett å tenke at arbeidet må effektiviseres, - men hvordan kan en være mer effektiv i oppdragelsesarbeid?

Rammeplanen legger opp til en lokal frihet og tilpasning innen visse gitte rammer, og det oppleves som fornuftig og vil skape engasjement for de valg som gjøres i den enkelte barnehage. Det vil være positivt for alle parter i systemet.

Når det gjelder samarbeid mellom kommunen og private barnehageeiere, står det at det er ønskelig. Som ansvarlig for en privat livssynsbarnehage og med kommunal avtale, oppleves det som en helt nødvendig forutsetning at samarbeidet fungerer godt for å kunne drive en god pedagogisk virksomhet som en del av det kommunen tilbyr innenfor barnehagesektoren.

Vi har opplevd et helt unikt samarbeid med Åfjord kommune i over 25 år, og vet at det har stor betydning.

Barn og barndom...

Det er veldig positivt at det poengteres at barndommen har en egenverdi, - ingen selvfølge at dette synet på barnet er rådende i samfunnet og i planverket. Det at barn har rett til medvirkning er vektlagt nå, og det styrker barnets posisjon og gir det mulighet til tidlig å kunne påvirke egen hverdag og utvikling.

Barnehagens verdigrunnlag...

Samarbeidsutvalget vil understreke at vi synes det er positivt at barnehagene fortsatt drives med utgangspunkt i kristne grunnverdier.

De verdiene som er nevnt i rammeplanen, er viktige verdier å formidle til barna.

Rammeplanen avklarer veldig greitt at det verken er ønskelig eller mulig å ha en

verdinøytral barnehage. Med kjennskap til tidligere diskusjonstema innen barnehagesektoren er det ingen selvfølge at dette understrekes så tydelig.

Under pkt. om fellesverdier står det: "Forståelse for en bærekraftig utvikling skal fremmes i dagliglivet i barnehagen.." Begrepsbruken kan virke noe fremmed i barnehagesammenheng, og det kunne gjerne vært beskrevet noe mer utfyllende hvordan en skal la dette prege hverdagen..

Omsorg og oppdragelse...

Omsorgsbegrepet er utdypet mer i det nye forslaget, - og det er positivt. Det settes godt inn i en helhetstenkning sammen med oppdragelse og læring.

Barnehagens fagområder....

Når det gjelder beskrivelse av fagområdene, er det nå seks fagområder mot tidligere fem ulike områder. Det ser ikke ut til å være omfattende endringer.

I rammeplanforslaget er det nå satt opp mer punktvis, noe som gjør det mer oversiktlig, - men mindre beskrivende under de ulike punktene.

Det at filosofi er tatt med i tillegg til religion og etikk, er ikke beskrevet noe videre og vil antakelig ikke gi store praktiske endringer innenfor dette fagområdet.

Det at rammeplanen setter ord på viktige ting som skjer i hverdagen både for enkeltbarnet og i det sosiale samspillet, legger til rette for en god samarbeidsarena mellom foreldre og barnehagepersonalet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering...

Dette forslaget legger mer vekt på dokumentasjon enn det har vært gjort i den forrige rammeplanen.

Det er spennende å kunne arbeide videre med, og gir utfordringer for barnehagen til å vise hvilke prosesser og aktiviteter som skjer innenfor virksomheten, - alt etter hvem som får del i de ulike former for dokumentasjon.

Samarbeid...

Innledningen til dette kapitlet understreker betydningen av samarbeid og samordning mellom de ulike tjenestene for barnefamiliene, - derimot synes formuleringene å være for svake når det sies; "kan være" og "bør" med tanke på samarbeid med for eksempel helsestasjonen og barnevernet.

Dette samarbeidet er helt nødvendig for å kunne gi enkeltbarn og familier et best mulig tilbud.

For samarbeidsutvalget i Heggli Barnehage

Petter E. Skansen (sign.)
repr. bhg.s eier NLM

Petter Monstad (sign.)
repr. bhg.s eier NLM

Jon Husdal (sign.)
repr. Åfjord kommune

Ingjerd B. Løhr (sign.)
repr. foreldre

Sten M. Aaknes (sign.)
repr. foreldre

Ingunn Bøe (sign.)
repr. ansatte

Kari S Osen (sign.)
repr. ansatte

Lise Taraldsen
styrer / sekr.