

NFLAT

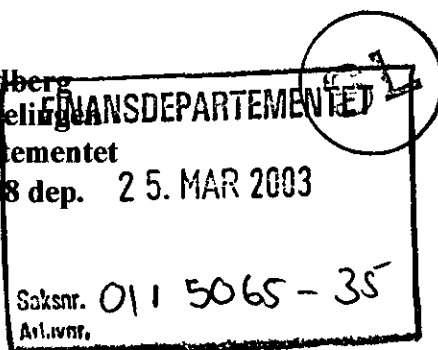
Norsk forening for lærere i
F.M. Alexander-teknikken

Norwegian Society of Teachers of the
F M Alexander Technique

Nesttunbrekka 26
5221 Nesttun
Norway

Tlf/Fax (47) 55 13 08 63

Torunn Nordberg
Skattelovavdelingen
Finansdepartementet
Postboks 8008 dep. 0030 Oslo



20 mars 2003

**Vedrørende: Klassifisering jfr. NOU 1998:21 og Ot. prp. nr. 27 (2002 - 2003);
(Alexanderteknikken og dens status i forhold til momsfritak).**

Som eneste forening i Norge som representerer samtlige Alexander-lærere (lærere i Alexanderteknikk), hvorav medlemmene er tilsluttet STAT (Society of Teachers of the Alexander Technique) og/eller ATI (Alexander Technique International), er vi svært bekymret for å bli klassifisert som terapeuter. Vi er særlig bekymret på grunn av innholdet i NOU 1998 21, og vedlegg nr 2 til Ot prp nr 27 (2002 - 2003). Ikke minst kan en slik klassifisering føre til at lærere i Alexanderteknikken blir momspålagt, noe vi betrakter som både uheldig og feilaktig.

I både punkt 5 7 2, 6 2 og 6 3 25 1 i NOU 1998 21 er definisjoner og beskrivelser av Alexanderteknikken misvisende og unøyaktige. Skribenten avslører manglende erfaring med og forståelse av teknikken. Det ser ut som det er blitt tatt utgangspunkt i en unøyaktig artikkel i populærlitteraturen som er dårlig oversatt fra engelsk. Teksten inneholder såpass mange feil og unøyaktigheter at det ikke er hensiktsmessig å gå inn på alle her. Definisjonen i 6 2, som også er å finne i vedlegg 2 til Ot Prp 27 er spesielt graverende.

I NOU 1998 21 6 2 står det "Alexanderteknikk er en manipulering av muskler og holdningsøvelser mot smerter i rygg/skjelett". Denne definisjonen blir brukt av diverse oppslagstjenester på internett, Gule Sider osv. Den er feilaktig og gir oss problemer i markedsføringen av vårt arbeide. Vi gir ikke behandling mot smerter. Vi gir heller ikke "holdningsøvelser". Definisjonen i NOU 1998 21, 6 2 feilinformerer publikum og gir dem falske forhåpninger om å bli kvitt smerter ved hjelp av Alexanderteknikken.

I motsetning til en definisjon som baserer seg på det terapeutiske er Alexanderteknikken en form for pedagogikk. Vi underviser mennesker i å bruke seg selv på en mer konstruktiv måte. Alexanderteknikk er en generell ferdighet som kan brukes i forbindelse med enhver aktivitet, i alt fra daglige gjøremål til idrett og utøvende kunst.

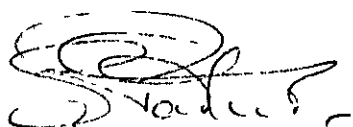
-/forts ,

Det er relevant å sammenligne Alexanderteknikk med sang- eller instrumentalundervisning hvor ferdighetene til eleven er i fokus. En sangpedagog vil noen ganger berøre eleven for å gi taktilt feedback som en supplerende form for veiledning. Men å definere sangpedagogikk som fysisk terapi blir selvfølgelig misvisende.

Som et eksempel på hvordan Alexanderteknikken undervises i praksis, kan jeg nevne mitt engasjement ved Danseteatret (Nye Carte Blanche) i Bergen, som nå er underordnet DNS (Den Nasjonale Scene). Jeg har i flere år undervist danserne ved Nye Carte Blanche hvordan bevegelsesmønstre kan endres og utvides, slik at bevegelser kan koordineres mer nøyaktig, noe som gir et utvidet bevegelsesrepertoar. Jeg jobber på en tilsvarende måte med musikere og skuespillere. En elev som opplever teknikken i slike sammenhenger vil ofte gi uttrykk for økt velvære, men dette betyr ikke at teknikken er en form for terapi. Kanskje den mest kjente jeg har undervist i Alexanderteknikk (i over ti år) er Leif Ove Andsnes. Hans koordinasjonsferdigheter trenger ikke kommenteres.

Samtlige medlemmer i Norsk Forening for Lærere i Alexanderteknikk (NFLAT) har en profesjonell utdanning, og er derfor faglig kompetente til å uttale seg om vår virksomhet. Vi må derfor kunne kreve å bli rådspurt i spørsmål av avgjørende betydning for oss. Vi ber om at vi i pågående og fremtidig behandling av spørsmål som angår Alexanderteknikken blir rådspurt som faginstans. Vi stiller gjerne vår kompetanse til rådighet.

Med vennlig hilsen



Stephen Parker *Ph D*

*Administrerende sekretær for NFLAT
Administrator, Norwegian Office for Alexander Technique International*

Vedlegg 1 (ATI Code of Ethics)

Vedlegg 2 (STAT Code of Professional Conduct se bl a pgf A 4 og C 4 iv)

(Begge vedlegg tydeliggjør Alexanderteknikken som en pedagogisk disiplin).