



Pilestredet 46B
0167 Oslo
Telefon: 22453950
Telefaks: 22453951

UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

Helse- og omsorgsdepartementet
Vedlegg
S.nr. 200602349-147

Vår dato: 23.06.06
Vår referanse: 06/94

Deres dato: 22.05.06
Deres referanse: 200602349-
/IMN

Saksbehandler:
Tor Rynning Torp

Helse- og omsorgsdepartementet
Postboks 8011 Dep
0030 Oslo

Høringsuttalelse vedr. Nasjonal helseplan (2007-2010)

Det vises til utkast til høringsbrev av 22.05.d.å. samt utkast Nasjonal helseplan og vil med dette benytte anledningen til å knytte noen kommentarer til planen.

Helsetjenestens primær oppgaver ligger naturlig nok innenfor pasient/brukerrettede tjenester. Imidlertid er det både gjennom lovtekst, budsjett dokumenter samt en rekke utredninger og meldinger også gitt klare signaler om helsetjenestens ansvar for forskning og undervisning. Dette må også gjenspeiles i Nasjonal helseplan. Vi er derfor glad for at Nasjonal helseplan har egne kapitler for forskning samt utdanning av personell (kap. 7 Forskning for bedre helse og kap. 14 Utdanning av helsepersonell). Det er en viktig signaleffekt at kapitlet om forskning er plassert i dokumentets del II "Felles utfordringer i helsetjenesten". Imidlertid reagerer vi på at kapitlet om utdanning er plassert i Del IV – "Spesialisthelsetjenesten". Grunnen til vår reaksjon er at helsetjenesten må ha et ansvar for utdanning ikke bare i spesialisthelsetjenesten, men også i øvrige deler av helsetjenesten – herunder både de offentlige og private tjenestene. I utkastet til Nasjonal helseplan vises det ved flere anledninger til et pågående arbeid med en omsorgsmelding, noe som i seg selv kan være positivt. Det løser imidlertid ikke problemet så lenge det foreliggende dokumentet ikke har avgrenset seg til kun å omhandle spesialisthelsetjenesten.

Generelt kan man si at forskning, utdanning, kompetanseheving, tverrfaglighet og samhandling med fordel kan trekkes sterkere inn i meldingens øvrige kapitler. Dette vil være av betydning for å tydeliggjøre sammenhengen mellom helsetjenestens oppgaver og strategier på en bedre måte slik at ingen viktige områder havner i en "sidevogn" for seg selv.

Når det gjelder utdanning vier Nasjonal helseplan tilsynelatende liten oppmerksomhet til andre personellgrupper enn leger. Dette kan gi et for snevert fokus da helsetjenesten er avhengig av et ca 30-talls andre helse- og sosialfaglige profesjoner samt en rekke andre profesjoner for å kunne yte en komplett helsetjeneste. Særlig innen eldreomsorg, psykiatri,

rusomsorg samt omsorg for utviklingshemmede er mangelen på kompetente ansatte påfallende stor.

Helsetjenesten har et ansvar for å sørge for å tilby et nærmere angitt antall praksisplasser samt veiledere. I Nasjonal helseplan bør det komme fram at de praksisplassene og veiledningstjenestene som tilbys skal holde høy kvalitet.

I kapittel 7.2 påpekes bl.a. behovet for å øke forskningsinnsatsen i den kommunale omsorgstjenesten. Dette er en utvikling NRHS støtter.

Avslutningsvis vil vi peke på at Nasjonal helseplan må tydeliggjøre at helsetjenesten ikke bare skal være en arena for utdanning og forskning, men også ha et ansvar for å tilrettelegge for at utdanning og forskning finner sted i samarbeid med utdanningssektoren.

Med vennlig hilsen

Lene Bakke
Leder NRHS

Tor Rynning Torp
rådgiver/sekretær NRHS