



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

22/12-06
KPH

Private høyskoler

Deres ref

Vår ref
200608064/ERA

Dato
21.12.2006

Statsbudsjettet 2007 - kap. 272 Private vitenskapelige høyskoler post 70, 71 og 72 og kap. 275 Høyskoler post 70, 71 og 72

Tilsagnsbrevet for 2007 inneholder følgende deler:

1. Departementets rolle overfor private institusjoner
2. Orientering om budsjett for 2007
3. Mål for 2007
4. Rapporteringskrav med tilhørende frister

Når det gjelder rapporteringskrav for budsjettåret 2006 viser vi til brev av 18. desember 2006.

Innhold

1.	Departementets rolle overfor private institusjoner	3
2.	Orientering om Budsjett 2007	3
3.	Mål for institusjonene.....	5
3.1	Omlegging av målstrukturen for 2007	5
3.2	Målstruktur 2007.....	6
3.3	Styring av kapasitet for enkelte utdanninger for 2007/2008.....	7
4.	Rapportering.....	9
4.1	Rapporteringskrav for 2006.....	9
4.2	Rapporteringskrav for 2007	9
4.2.1	Rapportering i henhold til målene for 2007	9
4.2.2	Rapportering til DBH.....	11
4.2.3	Øvrig rapportering	12

1. DEPARTEMENTETS ROLLE OVERFOR PRIVATE INSTITUSJONER

Private høyere utdanningsinstitusjoner som går inn under lov om universiteter og høyskoler er underlagt statlig kontroll av at driften skjer innenfor de rammer som loven setter. Loven danner utgangspunkt for departementets oppfølging av de private institusjonene. Sammen med de føringer som er gitt i St.prp.nr 1 og Stortingets vedtak til denne, legger tilsagnsbrevet premisser for disponeringen av statsilskuddet. Vi viser til dette, og forutsetter at tilskuddet nyttes i tråd med forutsetningene.

2. ORIENTERING OM BUDSJETT 2007

Under følger en oppstilling av budsjettvedtak for 2007 og endringer i rammen fra 2006 til 2007.

Stortinget gjorde 11.desember 2006 vedtak om bevilgning for 2007, jf. St. prp. nr. 1 (2006-2007), St.prp. nr. 1 Tillegg nr. 2 (2006-2007) og Budsjett-innst. S. nr. 12 (2006-2007). Det er fattet vedtak om å bevilge kr 51 884 000 for 2007 over kap. 272 Private vitenskapelige høyskoler post 70, 71 og 72 til Det teologiske Menighetsfakultet. Videre er det fattet vedtak om å bevilge kr 660 921 000 for 2007 over kap. 275 Høyskoler post 70, 71 og 72.

Departementet gir med dette tilsagn om tilskudd til private vitenskapelige høyskoler for 2007 fordelt på de ulike komponentene i finansieringssystemet etter følgende fordeling (i 1 000 kroner):

Tabell 1: Tilskudd kap. 272 post 70-72

Kap/post	Institusjon	Post 70	Post 71	Post 72	Sum
		Basis	Resultatbasert undervisning	Forskning	
272	Det teologiske menighetsfakultet	16 714	20 794	14 376	51 884
	Sum	16 714	20 794	14 376	51 884

Omtale av bevilgningsendringer på post 70 Basisfinansiering:

- Budsjettrammen til universiteter og høyskoler er som følge av det samlede budsjettopplegget redusert med 274,3 mill. kroner i 2007. Reduksjonen er tatt i basisbevilgningen, og er ikke et studieplaskutt. Dette utgjør 1,3 mill. kroner for Det teologiske Menighetsfakultetet.

Omtale av bevilgningsendringer på post 72 Forskningsfinansiering:

- I 2007-budsjettet legges det inn full effekt av den resultatbaserte omfordelingen av forskningsmidler i forskningskomponenten.
- Det er lagt inn midler til helårseffekt av fire doktorgradsstillinger opprettet i 2006.

Tabell 2: Tilskudd kap. 275 post 70-72

Kap/post	Institusjon	Post 70 Basis	Post 71 Resultatbasert undervisning	Post 72 Forskning	Sum
275	Ansgar teologiske høgskole	5 530	3 526	67	9 123
275	Baptistenes Teologiske seminar	1 957	0	0	1 957
275	Barrat Due musikk institutt	7 593	5 445	0	13 038
275	Bergen Arkitekt Skole	3 864	6 699	0	10 563
275	Betanien diakonale høgskole	11 902	7 992	0	19 894
275	Den Norske Balletthøgskole	752	6 808	0	7 560
275	Den norske Eurytmihøgskole	1 641	1 183	0	2 824
275	Diakonhjemmet høgskole, Oslo	29 280	30 149	1 185	60 614
275	Diakonissehjemmets Høgskole	10 008	8 751	140	18 899
275	Dronning Mauds Minne Høgskole	39 196	22 502	577	62 275
275	Fjellhaug Misjonshøgskole	3 879	2 716	40	6 635
275	Handelshøgskolen BI	69 075	77 531	26 678	173 284
275	Høgskulen landbruk og bygdenæringer	1 226	723	138	2 087
275	Høgskolen Diakonova	19 957	11 432	935	32 324
275	Høgskolen i Staffeldsgate	8 497	0	0	8 497
275	Lovisenberg diakonale høgskole	34 331	19 599	139	54 069
275	Mediehøgskolen Gimlekollen	5 897	5 329	28	11 254
275	Misjonshøgskolen	4 528	6 950	3 874	15 352
275	Norges Informasjonsteknologiske Høgskole	10 700	7 496	124	18 320
275	Norsk Lærerakademi, Bachelor og masterstudier	17 504	16 470	708	34 682
275	Norsk Lærerakademi, Lærerhøgskolen	26 094	17 233	653	43 980
275	Norsk Reiselivshøgskole	1 863	5 530	40	7 433
275	Oslo Markedshøgskole	813	7 913	103	8 829
275	Diakonhjemmet Høgskole, Rogaland	14 196	13 834	129	28 159
275	Rudolf Steinerhøgskolen	4 619	4 650	0	9 269
	Sum	334 902	290 461	35 558	660 921

Omtale av bevilgningsendringer på post 70 Basisfinansiering:

- Det er lagt inn 1,5 mill. kroner til videreføring av 20 studieplasser ved Dronning Mauds Minne Høgskole.
- Det er lagt inn 5,1 mill. kroner til styrking av lærerutdanningen. Det er lagt inn kr 200 000 til Den norske Eurytmihøgskole, kr 900 000 til Dronning Mauds Minne Høgskole, kr 900 000 til NLA, Bachelor- og masterstudier og 3,1 mill. kroner til NLA, Lærerhøgskolen. Midlene er lagt inn i de respektive institusjonens basisbevilgning.
- Midler til ABIOK-utdanningene er lagt inn i de respektive institusjonenes basisbevilgning. Det er lagt inn 2,55 mill. kroner til Høgskolen Diakonova, 5,5 mill. kroner til Lovisenberg diakonale høgskole og 1,275 mill. kroner til Betanien diakonale høgskole.

- Det er lagt inn kr 322 000 til desentraliserte høyskoletilbud ved Diakonhjemmet Høgskole, Rogaland.
- Budsjettrammen til Handelshøgskolen BI har økt med 4,7 mill. kroner i forbindelse med Stortingets vedtak om utvidelse av siviløkonomutdanningen til fem år.
- Det ble i revidert nasjonalbudsjett 2006 bevilget 4,0 mill. kroner til private høyskoler. Disse midlene er lagt inn med helårseffekt i 2007.
- I forbindelse med at Ansgar Teologiske Høgskole og Fjellhaug misjonshøgskole er inkludert i finansieringssystemet og utgangsposisjon er etablert, er 3,6 mill. kroner for Ansgar Teologiske Høgskole og 2,3 mill. kroner for Fjellhaug misjonshøgskole flyttet fra basis- til undervisningskomponenten i budsjettet for 2007. Post 70 er redusert med 5,9 mill. kroner mot en tilsvarende økning på post 71.
- Budsjettrammen til universiteter og høyskoler er som følge av det samlede budsjettopplegget redusert med 274,3 mill. kroner i 2007. Reduksjonen er tatt i basisbevilgningen, og er ikke et studieplaskutt. Dette utgjør 4,5 mill. kroner for de private høyskolene.

Omtale av Post 72 Forskningsfinansiering

- I 2007-budsjettet legges det inn full effekt av den resultatbaserte omfordelingen av forskningsmidler i forskningskomponenten.
- Det er lagt inn helårseffekt til seks doktorgradsstillinger opprettet i 2006.

Generell omtale av Post 71 Resultatbasert undervisningsfinansiering

- Det virker å være en utbredt oppfatning blant en del av institusjonene at jo høyere kategori et program innplasseres i, jo bedre økonomisk uttelling får institusjonen. Ved endring av kostnadskategori gjøres en forskyvning i det relative størrelsesforholdet mellom basis- og undervisningskomponenten. Dette fordi basiskomponenten er å anse som en residual og fordi det kun er *reelle* aktivitetsøkninger som gir uttelling i finansieringssystemet. Dersom man bytter kostnadskategori, fra for eksempel E til D, så forblir den totale bevilgningen som før. Det som skjer er at undervisningskomponentens andel av bevilgningen økes, mens basiskomponentens andel av bevilgningen reduseres.

3. MÅL FOR INSTITUSJONENE

3.1 Omlegging av målstrukturen for 2007

Det ble i budsjettet for 2006 innført ny målstruktur for hele universitets- og høyskolesektoren. Målstrukturen skal bidra til å sikre at overordnede mål for universiteter og høyskoler blir fulgt opp. Formålet med mål- og resultatstyringen er å nå de langsiktige målsetningene for virksomheten, samt å få et best mulig grunnlag for å forstå hvilke utfordringer institusjonene står overfor på de ulike områdene.

I St.prp. nr. 1 for budsjettåret 2007 fremgår hovedmålene for så vel statlige som private høyere utdanningsinstitusjoner. Departementet har i tildelingsbrevene til statlige universiteter og høyskoler i tillegg fastsatt delmål med tilhørende resultatindikatorer, og det er omtalt områder som skal vektlegges særskilt under det enkelte hovedmål. I den helhetlige målstrukturen for private institusjoner som er inntatt under, er det vektlagt at de private institusjonene ikke er underlagt departementets alminnelige styrings- og instruksjonsmyndighet, jf. omtale under

punkt 1 over. Målstrukturen vil derfor ikke være like detaljert og omfattende som den strukturen som er presentert for de statlige institusjonene.

Statlige universiteter og høyskoler er med utgangspunkt i budsjettproposisjonen og tildelingsbrev pålagt å utvikle egne mål og planer, som tydelig definerer den interne styringen og hvordan man ønsker å utvikle egen virksomhet. Departementet vil anmode private institusjoner om å arbeide på tilsvarende måte.

Målene for 2007 har følgende struktur for de private institusjonene:

- Hovedmål
- Delmål

Hovedmålene bygger på formålsparagrafene i universitets- og høyskoleloven. Hovedmålene er fastsatt i St.prp.nr. 1 (2006-2007).

Delmålene skal gi retning for hovedmålene, og bygge opp under disse. Delmålene utformet av departementet dekker områder departementet er særlig opptatt av at institusjonene skal fokusere på. De er imidlertid svært avgrenset i forhold til hovedmålene. Institusjonene må selv vurdere behov for å fastsette egne delmål og resultatkrav som avspeiler institusjonenes strategiske prioriteringer og egenart.

For de statlige institusjonene, har Kunnskapsdepartementet under hvert hovedmål omtalt de områdene det forventes at institusjonene skal legge særlig vekt på i 2007. Dette er områder det er knyttet særlige utfordringer til eller det er stor oppmerksomhet knyttet til området. De utvalgte områdene vil endres over tid. Disse områdene er for de private institusjonene omtalt under rapporteringsdelen i punkt. 4, med tanke på at institusjonene kan velge å bruke disse områdene som veiledende punkter i sin rapportering under det enkelte hovedmål. Dette gjelder både for delmål fastsatt av departementet og delmål fastsatt av institusjonene.

Departementet har som følge av endringene i målstrukturen endret institusjonenes rapportering for 2006. Det vises til nærmere omtale av dette i brev av 18. desember 2006.

3.2 Målstruktur 2007

Nedenfor presenteres hovedmål og delmål for 2007:

- | | |
|-------------------|---|
| Hovedmål 1 | Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. |
| Delmål 1.1 | Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov. |
| Delmål 1.2 | Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning. |

- Delmål 1.3** Høyskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.
- Hovedmål 2** Høyskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høyskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.
- Delmål 2.1** Høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.
- Delmål 2.2** Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiattstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.
- Hovedmål 3** Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.
- Delmål 3.1** Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.
- Delmål 3.2** Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskapning.

3.3 Styring av kapasitet for enkelte utdanninger for 2007/2008

Institusjonene har fått større frihet til å tilpasse studietilbud til endringer i søkningen. For å sikre rekrutteringen til bestemte yrkesgrupper er det fortsatt behov for å stille krav til studiekapasitet ved enkelte utdanninger. Departementet styrer aktiviteten gjennom aktivitetskrav i noen utdanninger og krav om videreføring av opptakskvalitet i andre utdanninger.

Som i 2006 blir det ikke stilt aktivitetskrav for allmenn- og førskolelærer utdanningene i 2007. Institusjonene må primært disponere eventuell ledig kapasitet på dette området til ulike grunnutdanninger for lærere eller til videreutdanning til lærere i sentrale skolefag. Departementet vil følge nøye med på rekrutteringen til grunnutdanningen til lærere ved hver enkelt institusjon.

Tabell 3: aktivitetskrav private høyskoler

	Sykepleie	ABIOK	Ergoterapi/ vernepleie
Betanien Diakonale Høgskole	63	15	
Diakonhjemmet Høgskole Oslo	99		
Diakonhjemmet Høgskole Rogaland ¹			76
Diakonissehjemmets Høgskole	60		
Høyskolen Diakonova	82	30	
Lovisenberg Diakonale Høgskole	160	37	
Sum	464	82	76

Aktivitetskravet for videreutdanningene i anestesi-, barne-, intensiv- og operasjonssykepleie samt kreftomsorg (ABIOK-utdanningene)

Det er for disse utdanningene lagt inn totalt 65 mill. kroner i institusjonenes basisbevilgning. Beregningen er gjort med utgangspunkt i justerte gjennomsnittstall for innrapportert studiepoengproduksjon 2003-2005. Midlene er ment å dekke hele budsjetteffekten ved de ettårige og halvannetårige tilbudene.

Aktivitetskravet gjelder for ABIOK-utdanningene samlet. Institusjonen må i samråd med praksisfeltet selv foreta fordeling på de enkelte utdanninger.

Aktivitetskravet gjelder antall 60-studiepoengsenheter første studieår.

Vi legger til grunn at det fortsatt vil variere hvor ofte det tas opp til disse utdanningene. Det innebærer at en må se flere år i sammenheng for å kunne fastslå om aktivitetskravet nås. Størrelsen på opptaket må derfor tilpasses dette. Eksempel: Med et aktivitetskrav på 20 60-studiepoengsenheter for ABIO-utdanningene og et opptak hvert tredje semester, må det tas opp i gjennomsnitt minst 30 studenter per opptak. Forventes frafall, må opptaket økes.

AIO-utdanningene er innplassert i kategori D i finansieringssystemet, BK-utdanningene i kategori E.

Midlene er forutsatt å dekke også undervisningskomponenten. Fordeling på basis- og undervisningskomponent vil bli gjort senere.

Vi viser til at det ved opptak til videreutdanninger er anledning til å fastsette kvoter, for eks. for søkere som har arbeidsforhold i sykehus i regionen. Det må imidlertid være mulig å konkurrere om studieplass også for søkere som ikke har slikt arbeidsforhold.

¹ Samlet aktivitetskrav for ergoterapi og vernepleierutdanningen.

4. RAPPORTERING

4.1 Rapporteringskrav for 2006

Kunnskapsdepartementet vil fra og med 2007 endre opplegget for de private høyskolenes rapportering til departementet. Vi viser til brev av 18. desember 2006 for en nærmere beskrivelse. Omleggingen er en konsekvens av endret målstruktur, jf. St. prp. nr. 1 (2005-2006). Rapporteringen for 2006 skal struktureres i henhold til malen som er presentert i ovennevnte brev. Frist for denne rapporteringen er 1. mars 2007, jf. avsnitt 4.2.3.

4.2 Rapporteringskrav for 2007

Høyskolen skal rapportere i henhold til hovedmål og delmål i avsnitt 3.2 foran. De utvalgte områdene for 2007 er kun veiledende for de private institusjonene i henhold til rapporteringen under de enkelte hoved- og delmålene. Det vises til tidligere omtale under punkt 3.

Vi gjør oppmerksom på at institusjonene skal rapportere på de hovedmålene og delmålene som er relevante for institusjonen.

4.2.1 Rapportering i henhold til målene for 2007

De utvalgte områdene i universitets- og høyskolesektoren presenteres under de enkelte hovedmålene.

Rapportering under Hovedmål 1

De private institusjonene kan bruke de vektlagte områdene som veiledende punkter i sin rapportering under hovedmål 1.

Vektlagde områder i sektoren under hovedmål 1 er for 2007:

- å arbeide for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med Kunnskapsløftet. Lærerutdanningen skal være kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage
- å utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen, og videreføre reakkrediteringen av sykepleierutdanningen
- å øke antall kandidater i matematikk og realfag i tråd med Lisboa-strategien, samtidig som kjønnsbalansen skal bedres. Dette må sees i sammenheng med strategien "Et felles løft for realfagene" og satsingen via RENATE
- å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter
- å videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene
- å fremme samarbeid mellom høyskolene og praksisstedene, både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

Rapportering under Delmål 1.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av studietilbudene. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Delmål 1.2

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av studiekvaliteten og kvalitetssikringssystemene. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Delmål 1.3

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens internasjonale utdanningssamarbeid. Redegjørelsen skal omfatte hvordan høyskolen legger til rette for at utvekslingen av studenter bidrar til økt utdanningskvalitet ved høyskolen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Dersom høyskolen har fastsatt egne delmål, utover delmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Hovedmål 2

De private institusjonene kan bruke de vektlagte områdene som veiledende punkter i sin rapportering under hovedmål 2.

Vektlagde områder i sektoren under hovedmål 2 er for 2007:

- å styrke faglig ledelse, organisere virksomheten i gode fagmiljøer, og legge til rette for at den enkelte forsker får sammenhengende tid til forskning
- å legge til rette for at rekrutteringspersonale får et opphold av minst tre måneders varighet ved en utenlandsk forskningsinstitusjon
- å øke gjennomstrømming i doktorgradsutdanningen
- å følge opp realfagssatsingen
- å tilsette stipendiater i de stillinger det er gitt bevilgning for
- at en i forskerutdanningen styrker samarbeidet med universitetene, forskningsinstitutt og næringslivet

Rapportering under Delmål 2.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid for å sikre høy kvalitet i forskningen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Delmål 2.2.

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av doktorgradstilbudene og ressursbruk knyttet til arbeidet. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Dersom høyskolen har fastsatt egne delmål, utover delmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Hovedmål 3

De private institusjonene kan bruke de vektlagte områdene som veiledende punkter i sin rapportering under hovedmål 3.

Vektlagde områder i sektoren under hovedmål 3 er for 2007:

- å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn
- å inngå forskningssamarbeid med næringslivet og legge til rette for kommersialisering av forskningsresultat
- å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevant i nyskapingssammenheng

Rapportering under Delmål 3.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med formidling. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Rapportering under Delmål 3.2

Høyskolen skal gi en vurdering av oppnådde resultater på bakgrunn av institusjonens arbeid med samarbeid med samfunns- og næringsliv. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

Dersom høyskolen har fastsatt egne delmål, utover delmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av delmålet er størst.

4.2.2 Rapportering til DBH

Vi viser til departementets brev av 18. desember vedrørende rapporteringskravene for 2006.

Orientering om ny rutine for rapportering til DBH

Fra og med rapportering 2007 skal institusjonene ikke lenger ta ut tabeller fra DBH og sende disse til departementet. DBH vil som tidligere publisere tabellene på DBHs websider under "Budsjettrapporter", jf. <http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/budsjettrapport>

Departementet og institusjonene vil selv ta ut tabellene etter behov. Institusjonene vil ved store endringer i for eksempel avlagte studiepoeng ha mulighet for å kommentere de enkelte tabeller i egne kommentarfelt.

Rapporteringsvedlegget til tilsagnsbrevet er derfor ikke vedlagt. Institusjonene skal hente dette ut på <http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/dokumentasjon/rapporteringskrav/> og rapportere samtlige tabeller til DBH. 2007-rapporteringen til DBH omfatter også de tabellene som tidligere kun har vært rapportert til departementet i de enkelte budsjettdokument. NSD vil legge til rette for registrering av disse dataene på adressen: <http://dimp.nsd.uib.no/>. Departementet viser for øvrig til dokumentasjon av datainnhold i DBH, jf. <http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/dokumentasjon/>

Departementet understreker viktigheten av å rapportere data korrekt, i tide og av god kvalitet. Institusjonene må videre sørge for å etablere nødvendige skriftlige rutiner og systemer for å sikre høy datakvalitet.

Endring i rapporteringskrav for 2007

Institusjonene skal ikke for 2007 lage en egen tabell for mellomledere (tidligere tabell 3.3). Sistnevnte vil inngå i tabell 3.1 tilsatte, jf. DBH-tabell TILSATTE.

Fra og med 2007 skal institusjonene rapportere på følgende nye områder, jf.

<http://dbh.nsd.uib.no/dbhvey/dokumentasjon/rapporteringskrav>

for nærmere spesifikasjoner. Her vil også mindre endringer i rapporteringskravene fremkomme. De nye områdene for rapportering er:

- Primærsøkere
- Data om inntakskvalitet
- Studentens opptaksgrunnlag
- Totalt antall utlyste studieplasser
- Utdanningstilbud på annet språk en norsk
- Institusjonene må utvikle egne rutiner slik at samtlige Bachelorkandidater registreres hvert semester.

4.2.3 Øvrig rapportering

Aktivitetskrav

Institusjonene skal kommentere oppnådde resultatet knyttet til aktivitetskravene, i henhold til tabellen i avsnitt 3.3 ovenfor.

Registrering av vitenskapelig publisering i monografier og artikkelsamlinger

UHRs publiseringsutvalg har vurdert registreringsløsning for vitenskapelig publisering i monografier og artikkelsamlinger (bokpubliseringer). Det er ønsket å bruke sektorens eget system BIBSYS, og publiseringsutvalget har vedtatt å gå for en løsning der bokpubliseringer registreres i bibliotekene gjennom BIBSYS fra og med 2007.

Kunnskapsdepartementet har bedt universiteter, statlige vitenskapelige høyskoler og statlige høyskoler som rapporterer vitenskapelig publisering til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH) om å følge opp de behovene og retningslinjene som er beskrevet i vedlagte rutinebeskrivelse fra UHR (Prosessen med avlevering av vitenskapelig bokpublisering fra BIBSYS Bibliotekbase til det sentrale systemet ITAR).

Departementet viser til at beregning av riktig uttelling i den resultatbaserte finansieringen for private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler også er avhengig av god og riktig rapportering fra disse institusjonene. Det vises videre til ordning med særattestasjon fra revisor for rapportering av vitenskapelig publisering fra private vitenskapelige høyskoler og private høyskoler.

Økonomirapportering

Institusjonene skal innen 15. august 2007 avgi en rapport for 1. halvår 2007 både mht. måloppnåelse og halvårsregnskap. Vi ber om at eventuelle avvik mellom fastsatte mål og måloppnåelse kommenteres. Videre ber vi om at økonomiske nøkkeltall rapporteres og kommenteres særskilt. Opplegg for regnskapsrapportering for 2007 vil bli sendt i egen ekspedisjon i løpet av 1. kvartal 2007.

Økonomitabellene oversendes DBH som tilleggsdokument til mailadressen dbh@nsd.uib.no som word-, excel- eller pdf-filer.

Rapportering skal skje i samsvar med bestemmelsene i regnskapsloven og god regnskapsskikk.

Institusjonene skal ivareta god intern kontroll i forhold til de bestemmelser som gjelder for virksomheten, og informere i årsrapporten om hvordan den interne kontrollen er organisert.

Alle endringer i selskapsform, vedtekter og/eller eierskap samt eventuelle nedleggelse av studiesteder skal rapporteres omgående. Brudd på disse vilkårene vil kunne medføre at tilskuddet blir tilbakeholdt eller avkortet.

Frister for rapportering

- Rapportering for 2006 til DBH: 15. februar 2007
- Foreløpig årsregnskap for 2006: 15. februar 2007
- Budsjettdokument 2006-2008 og søknad om tilskudd for 2008: 1. mars 2007
- Endelig årsregnskap for 2006: 1. juli 2007
- Økonomirapportering 1. halvår 2007: 15. august 2007
- Rapportering for 2007 til DBH: 15. februar 2008
- Budsjettdokument 2007-2009 og søknad om tilskudd for 2009: 1. mars 2008

Søknad om tilskudd for 2008

Søknaden om tilskudd for 2008 skal inneholde budsjettforslag for 2008, innenfor og utenfor rammen. Vi ber om at vedlagte tabell fylles ut. Se vedlegg.

Særattestasjon fra revisor skal være vedlagt søknaden. Jf. brev av 18. desember 2006.

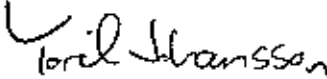
Utbetaling og kontroll

Utbetaling av statstilskudd vil skje kvartalsvis i 2007 ved direkte anvisning til institusjonene over bank- eller postgiro. Høyskoler som måtte få anvist eller tildelt for mye midler, plikter straks å informere departementet om dette og å tilbakebetale overskytende beløp med mindre departementet finner å kunne akseptere at feilen korrigeres ved senere anvisning/tildeling. Høyskolene plikter å informere departementet dersom midlene ikke fullt ut blir benyttet etter sitt formål. Departementet vil da vurdere å avstemme differansen i forhold til senere tildelinger.

Det tas forbehold om at departementet selv og Riksrevisjonen kan foreta kontroll med at midlene nyttes etter forutsetningene, jf. Bevilgningsreglementets § 10, 2. ledd og lov om Riksrevisjonen § 12. Det tas videre forbehold om at departementet kan kreve tilskuddet helt eller delvis tilbakebetalt dersom det ikke nyttes i samsvar med forutsetningene.

Departementets tilsagn om tilskudd er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta endringer i statsbudsjettets kap. 272 og 275 i 2007.

Med hilsen


Toril Johansson (e.f.)
ekspedisjonssjef


Cathrin Sætre
avdelingsdirektør

Vedlegg:
Vedlegg om publisering
Tabell budsjettforslag

Kopi: Riksrevisjonen