



Utdanning- og forskningsdep.
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Att.: Opplæringsavdelingen

Oslo, 27.01.2006 – PF

HØRING – Forslag til midlertidig endring i friskoleloven – stopp for godkjenning av frittstående skoler – forslag til endring i fagskoleloven.

Kommentarer til forslaget

Innledning

Vi har en viss forståelse for ønsker om å snu trenden fra vekst i friskoler til en samling av midlene i den offentlige skole. Samtidig er det viktig å ha et mangfold i tilbud om utdanning. Fag og pedagogiske tilbud som ikke fanges opp av statlige skoler og som igangsettes av personer og miljøer som brenner for interessante og viktige undervisningsretninger bør bli en del av undervisningstilbudene i Norge. Dette skjer innenfor spesielle og smale fag som arkitektur, design- og kunstrelaterte fag, og som det er vanskelig å komme inn på. For noen elever er alternativet å ta de første årene i utlandet, Fondation Year, til en svært høy kostnad.

Det er viktig å avklare forholdet mellom friskoler og fagskoler. I Norge er det flere skoler som faglig sett tilhører et sjikt skoler mellom videregående skole og universitet/ høyskoler. Den nye loven må tydeligere avklare forskjellen mellom disse to utdanningstypene.

Fagskoleloven skal gi en avsluttende eksamen. I praksis er de for noen elever springbrettet til høyere utdanning. Det bør avsettes økonomiske midler under fagskoleloven. I dag er mange skoler godkjent under friskoleloven, men virker i praksis som fagskoler.

Vi er tilfred med at eksisterende skoler støttes videre. Det er positivt at pedagogisk alternative fagretninger støttes av den nye regjeringen.

PF

Kommentar til foreslåtte endringer i friskoleloven

§ 1-1

Ingen kommentar

§ 1-5

Ingen kommentar

§ 2-1

Ingen kommentar

§ 2-2

Ingen kommentar

§ 6A-1

Vi mener det skal gis godkjenning til yrkesrettet opplæring.

Kommentar

Det er viktig å fange opp spesielle og alternative yrkesrettete fag som er viktig for mangfoldet.

§ 8

Ingen kommentar

Med vennlig hilsen

Per Farstad

Daglig leder og fagansvarlig

Jørn Grimstad
Faglærer

DESIGN
INSTITUTTET