

Utdannings- og forskningsdepartementet

Kommentar fra Ringsaker Montessoriskole til høringsutkastet: Forslag til endringer i Friskoleloven, og i fagskoleloven.

Ringsaker Montessoriskole ønsker å avgi en høringsuttalelse til ”forslag om midlertidig endring av friskoleloven – stopp for godkjenning av frittstående skoler – forslag om endring av fagskoleloven”, og avgir følgende uttalelse.

Ringsaker Montessoriskole støtter ikke forslagene til midlertidige endringer i friskoleloven og fagskoleloven.

Vi ser på det som viktig at forslaget om å kunne gi grendeskoler muligheten til å danne friskoler dersom kommunen ønsker å sentralisere den offentlige skolen blir ivaretatt slik som nevnt i dokumentet. Dette med bakgrunn i at skyssavstanden for elevene naturlig økes betraktelig ved sentraliseringen. Samtidig ser vi behovet for at det skal tilbys friskoler med alternativ pedagogikk også i sentrale strøk av landet. Særlig der hvor dette allerede finnes som et ledd i opplæringsløpet. Slik at barna kan tilbys å følge den samme pedagogikken fra barnehage til grunnskole.

Vi støtter også forslaget om at skoler som utgjør et religiøst eller pedagogisk alternativ til den offentlige skolen ikke skal rammes av endringen. Vi ser fordelen av at det i en kommune kan tilbys en valgmulighet for elevene, for vår del gjennom montessoripedagogikken, og vi ser også at den offentlige skolen i vårt distrikt er interessert i pedagogikken og vi kan på denne måten dra god nytte av hverandre. Vår pedagogikk baserer seg i en høyere grad på at barn lærer gjennom erfaringer og opplevelser, og fokuset er på barnet og hva barnet kan utrette.

Tilskuddet (100%) pr elev er det samme uavhengig om eleven går i offentlig eller privat skole. Vi stiller oss derfor undrende til om gevinsten vil bli som presentert i dette høringsutkastet. Vi ønsker å se på etablering og opprettholdelse av friskoler som et mangfold i bruk av midlene til skole. Sentralisering vil også medføre økte offentlig skysskostnader som belastes både kommune og fylke.

Vedrørende departementets restriktive holdning til godkjenning av flere elevplasser mener vi det må gis adgang til justering etter endring i behovet innenfor skolens geografiske inntaksområde.