

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Stabekk, 29. januar 2006

Høring - Forslag om midlertidig endring i friskoleloven - stopp for godkjenning av frittstående skoler

Norsk Montessoriforbund (NMF) er en interesseorganisasjon for 31 montessoriskoler. Vi avgir høringsuttalelse på vegne av disse skolene. Vi representerer også montessoriskoler som har fått trukket tilbake sin godkjenning, og planlagte montessoriskoler som nå kan stoppes av lovforslaget.

Norsk Montessoriforbund tar til etterretning departementets standpunkt om å begrense utbredelsen av friskoler og revidere/ lage en ny friskolelov. Vi vil komme tilbake med synspunkter på dette når det foreligger et forslag til ny lov. NMF har forståelse for at departementet i dette arbeidet ønsker en nærmere gjennomgang av hvilke kriterier som skal gjelde for at en skole er et pedagogisk alternativ. At departementet ønsker å begrense veksten i antall nye friskoler er som forventet.

Når forslaget fra departementet likevel møter så stor motstand, så er det en del sider ved saken som virker lite gjennomtenkt og harmonerer dårlig med de uttalelser som regjeringspartiene har kommet med både før valget og etter at ny regjering ble innsatt.

Innledningsvis vil NMF anmode departementet om å endre lovforslaget slik at friskoler som ble godkjent under den gamle privatskoleloven, som har fått positiv omtale i regjeringserklæringen og som politikere fra regjeringspartiene en rekke ganger har uttalt sin støtte til, får en generell dispensasjon i lovforslaget på linje med grendeskoler.

NMF er sterkt uenig i at skoler som har fått en offentlig godkjenning skal få trukket tilbake sin godkjenning. Dette oppfattes som sterkt provoserende, strider mot allmenn rettsoppfatning og undergraver tilliten mellom offentlig og privat ideell virksomhet. NMF ber om at godkjente skoler får lov til å starte opp med statsstøtte.

Når det fra departementets side understrekes at regjeringen er *for* montessoriskoler, så virker det merkelig når for eksempel Harstad Montessoriskole som er godkjent, ikke får statsstøtte, og at søknader som ligger til behandling på nye montessoriskoler nå, blir omfattet av en generell behandlingsstopp. Når departementet i tillegg sier at grendeskoler skal godkjennes, så opplever vi som driver et pedagogisk alternativ oss dårlig behandlet i lovforslaget. Praksis under den gamle privatskoleloven var at steinerskoler og montessoriskoler ble godkjent som pedagogiske alternativer. **NMF kan ikke se behovet for at disse to skoleslagene på nytt skal vurderes om de er pedagogiske alternativer.** NMF ber om at montessoriskoler og steinerskoler må bli unntatt en midlertidig godkjenningsstopp. Vi ber om at montessoriskoler og steinerskoler blir behandlet på samme måte som grendeskoler i lovforslaget.

En rekke av montessoriskolene i Norge er etablert av idealistiske foreldre og lærere i ruinene av nedlagte offentlige skoler. I praksis er de da **både** et pedagogisk alternativ og en grendeskole. I departementets omtale av lovforslaget står følgende: *Særlig aktuelt er unntak for såkalte grendeskoler som følger den offentlige læreplanen.* NMF klarer ikke å se hvorfor grendeskoler som driver etter montessoripedagogikk ikke skal behandles på samme måte som de som følger den offentlige læreplanen. **Konsekvensen av departementets forslag kan fort bli at friskoleinitiativ i distriktene som ønsker å etablere en montessoriskole da endrer søknaden til å følge den offentlige læreplanen som en tilpasning til departementets lovforslag.**

NMF ber om at montessoriskoler som etableres i nedlagte skolelokaler i distriktene blir behandlet på samme måte som grendeskolene i lovforslaget.

Departementet vil behandle forslag om utvidelse på skoler som er i drift, men vil legge til grunn en restriktiv praksis. NMF mener at dette ikke må gjelde skoleslag som denne regjeringen ønsker å støtte opp om.

NMF ber om at søknader fra montessoriskoler om utvidelse av elevtall blir unntatt en generell restriktiv behandling.

Vennlig hilsen,

Widar Skogan
Forbundsleder/ Norsk Montessoriforbund