

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Deres ref.

Vår sak
05/03051-013 001526/06 PS/the
670.00

Oslo, 31.01.2006

HØRING - FORSLAG OM MIDLERTIDIG ENDRING I FRISKOLELOVEN - STOPP FOR GODKJENNING AV FRITTSTÅENDE SKOLER - ENDRING I FAGSKOLELOVEN

LO viser til ovennevnte forslag om endring i friskoleloven, og har følgende generelle betraktninger.

Vi har bygd et kunnskapssamfunn der god kompetanse og tilgang til læring gjennom hele livsløpet er av stor betydning for muligheten til full deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. LO vil ha et utdanningssystem som fremmer demokratisk fordeling av kunnskap og kompetanse, og som sikrer samfunnet nødvendig tilgang til kompetent arbeidskraft, samtidig som hvert enkelt menneske får muligheten til å utvikle seg og realisere sine evner og anlegg. Utdanning skal være et offentlig ansvar, under demokratisk kontroll og tilgjengelig for alle. Alle mennesker skal gis samme mulighet til utdanning og livslang læring, uavhengig av bakgrunn.

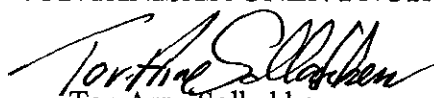
En viktig pilar i det norske samfunnet har vært at vi, uansett bakgrunn, går på den samme skolen, og lærer oss å arbeide sammen og respektere hverandre. Slik bør det fortsatt være. Skolen er den viktigste felleskapsarenaen i Norge, og bidrar til å redusere forskjeller og ruste elevene til møtet med et mangfoldig samfunn. LO vil ha en felleskole preget av likeverd, trygghet og kvalitet. Felleskolen skal ha rom for alle, og blick for den enkelte, uavhengig av sosial bakgrunn, evner og verdi- grunnlag. LO mener at felleskolen skal styrkes.

Et økt antall privatskoler vil undergrave dagens felleskole som arena for møte mellom barn fra hjem med ulik kultur, religion, verdier og økonomi, i tillegg til å svekke ressurstilgangen for den offentlige skolen, med hensyn på både økonomi og personell. Konkurransen mellom skoler vil ikke primært fremme undervisningens kvalitet, men først og fremst stimulere skolene til å rekruttere de minst krevende og mest betalingsdyktige elevene. I en slik situasjon vil ulempene med nasjonale prøver ha særlig uheldige konsekvenser. Dette betyr økt segregering og forsterkede klasseskiller. Et utdanningssystem basert på private løsninger vil dessuten svekke den demokratiske kontrollen med utviklingen i utdanningssystemet. Stykkprisfinansiering og såkalt fritt skolevalg betyr valgfrihet for noen, på bekostning av

andre. LO vil slå ring om nærskoleprinsippet i grunnskolen og gi alle elever som ønsker det rett til plass på en videregående skole nærmest mulig hjemmet.

På bakgrunn av de utdanningspolitiske holdningene som her er skissert støtter LO Regjeringens forslag om midlertidige endringer i friskoleloven.

Med vennlig hilsen
LANDSORGANISASJONEN I NORGE


Tor-Arne Solbakken


Ståle Dokken

Saksbeh: Per Syversen