



Det Kongelige Kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

## HØRING - ENDRING I FORSKRIFT OM SKIKKETHETSVURDERING I LÆRERUTDANNINGENE TIL Å OMFATTE OGSÅ HELSE- OG SOSIALFAGUTDANNINGENE

Høgskolen viser til departementets brev av 28.02.2006 om endring i forskrift om skikkethetsvurdering.

Høgskolen i Sør-Trøndelag stiller seg positiv til at forskrift om skikkethetsvurdering nå også skal gjelde for helse- og sosialfagutdanninger, i tillegg til lærerutdanningen.

Høgskolen i Sør-Trøndelag mener at de utdanninger som er foreslått inkludert i forskriften bør inngå, men vil i tillegg påpeke viktigheten av at følgende utdanninger også inkluderes:

- Videreutdanninger i sykepleie (inklusive jordmorutdanning)
- Tegnspråk- og tolkeutdanning

Høgskolen merker seg at jordmorutdanning er foreslått omfattet av forskriften, men finner ingen øvrige videreutdanninger i helse- og sosialfag. Som eksempel nevnes helsesøster, barnesykepleier, kreftsykepleier, anesthesi-, operasjon- og intensivsykepleier, spesialister innen psykisk helsearbeid m.m. Disse videreutdanningene har tilsvarende behov for egnethet i yrket, og bør derfor omfattes av samme skikkethetsvurdering som grunnutdanningene.

Høgskolen ser gode grunner for også å inkludere tegnspråk- og tolkeutdanning i forskriften selv om studiet ikke naturlig faller inn under begrepene lærerutdanning eller helse- og sosialfag. Som tolk for døve, døvblitte og døvblinde, arbeider de utdannede tolkene med hørselshemmede mennesker som er avhengige av tolketjenester for å kunne fungere i samfunnet. De foreslåtte vurderingskriteriene for helse- og sosialfagutdanningene vil i stor grad også være relevante for tolkeutdanningen. Dette burde medføre krav til skikkethet også for denne utdanningen på lik linje som lærerutdanning og helse- og sosialfag.

Forskriftens § 4 legger opp til en felles skikkethetsnemnd for høgskolen. Slik kan man ivareta likeverdig behandling uavhengig av type utdanning, og utvikle skikkethetskompetanse på institusjonsnivå. Erfaringene fra lærerutdanningen så langt har vist at det er få saker som har blitt behandlet i nemndene, men at institusjonsansvarlig har behandlet flere rekke tvilsmeldinger. Det viktigste virkemidlet ligger i selve studiet slik som anført i merknadene til § 1, og de fleste skikkethetsaker bør søkes løst før det kommer til nemndbehandling.

Med noe ulike vurderingskriterier i § 2 for henholdsvis lærer-, helse- og sosialfagutdanningene, kan det være grunn til å reise spørsmålet om det ikke bør være egne skikkethetsansvarlige for de ulike utdanningskategoriene. Lærer-, helse- og sosialfagutdanningene er ved høgskolen spredt på ulike avdelinger og profesjonskravene er forskjellige. Det er mange fordeler med å ha en ansvarlig som står i nær dialog med de gruppene som leverer tvilsmeldinger. Derfor kan man alternativt se for seg en skikkehetsansvarlig innenfor tilgrensende fagområder, som rapporterer til en institusjonsansvarlig som endelig vurderer om en sak skal legges fram for skikkethetsnemnda. Slik vil de ulike fagområdenes egenart kunne tas med i de innledende samtaler og undersøkelser, samtidig som institusjonen har en ansvarlig for saksframlegg for skikkethetsnemnda.

Når det gjelder nemndas sammensetning, bør det være en viss gjennomgående representasjon, blant annet med høy juridisk kompetanse. Man må sikre at både praksisfelt, faglærere og studenter fra de ulike utdanningsretningene er representert i nemnda. Dette samsvarer med de intensjoner om bred representasjon som framgår av forslaget til merknader i § 4, men vil måtte bety at antall studentrepresentanter må utvides til 3.

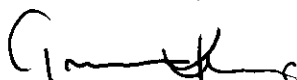
Det framgår av utkast til forskrift at studentrepresentantene oppnevnes for ett år. Høgskolens vurdering er at dette er for kort tid, og studentrepresentantene bør utnevnes for to år.

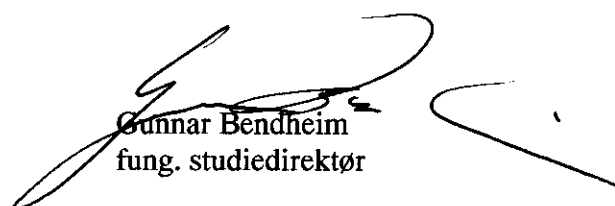
Høgskolen vil be om at det tas inn et nytt punkt under § 2b Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene:

- i) *studenten gjør seg skyldig i alvorlige eller gjentatte brudd på taushetsplikten.*

Ut over dette har høgskolen ingen merknader.

Med vennlig hilsen

  
Torunn Klemp  
rektor

  
Gunnar Bendheim  
fung. studiedirektør