

Til: Kunnskapsdepartementet

10 APR. 2006

200600906-43

**StL**  
STUDENTENES  
LANDSFORBUND

Vår ref:

Deres ref:

Dato: 07.04.2006

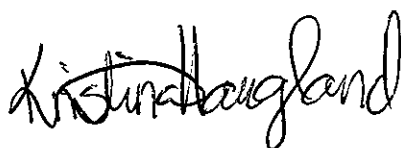
Arkivref: KH\550\2006\forskrifter\b-060407 følgebrev forskrift om skikkethetsvurdering i lærer, helse- og sosialfag

### **Endring av forskrift om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene til å omfatte også helse- og sosialfagutdanningene.**

Studentenes landsforbund (StL) har mottatt høringsbrev datert 28.2.2006. Vi takker for muligheten for å gi denne høringsuttalelse. StL gir med dette våre kommentarer til endring i forskrift om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene til å omfatte også helse- og sosialfagutdanningene.

Ta gjerne kontakt dersom det er behov for utfyllende kommentarer. Høringen er sendt både som brev og e-post.

Med vennlig hilsen  
Studentenes Landsforbund (StL)



Kristina Haugland  
Fag- og forskningsansvarlig

1 Vedlegg: Resolusjon fra Studentenes Landsforbunds 10. landsmøte: "Gi oss en skikkethetsvurdering som fungerer!"

# HØRINGSUTTALELSE



Arkivref: 5\550\_Høringsuttalelser fra StL\2006\Forskrifter\h-060403 Forskrift om skikkethetsvurdering i lærer, helse- og sosialfag

## Forslag til endringer i Forskrift 10. oktober 2005 nr. 1193 om skikkethetsvurdering i lærerutdanningene.

### Generelt

Studentenes Landsforbund (StL) ser med enorm glede at skikkethetsvurderingen som til nå har omfattet lærerutdanningene nå blir innført i helse- og sosialfagutdanningene. Vi har etterlyst dette grepet siden organisasjonen ble stiftet i 1996 og synes det er gledelig at vi endelig blir hørt.

Skikkethetsvurderingen vil, etter vår oppfatning, bidra til å heve troverdigheten til helse- og omsorgspersonell generelt. Uten tvil, vil den også bidra til at man på et tidlig tidspunkt får luket bort uegnede studenter fra et yrke de ikke er skikket til å utføre. Et slikt grep vil dermed bidra til at uskikkede studenter kaster bort flere år enn nødvendig på en utdanning de ikke burde ta.

Selv om vi i all hovedsak er fornøyd med at dette nå skjer, har vi noen kommentarer til prosessen og selvsagt til forskriften i sin helhet. Når det gjelder prosessen synes vi det er betenkelig at skikkethetsvurderingen fra lærerutdanningene ukritisk blir overført til å gjelde helse- og sosialfagutdanningene uten en grundigere evaluering av selve vurderingen. Dette sier vi med bakgrunn i vår erfaring med at skikkethetsvurderingen i lærerutdanningene ikke har fungert optimalt og at det er svært få saker som blir behandlet i skikkethetsnemndene ved de ulike institusjonene. Av de sakene som blir behandlet, er det igjen svært få som blir vurdert som uskikket. Er terskelen for å levere tvilsmelding for høy? Vi oppfordrer departementet til å gjennomføre en evaluering av hvordan skikkethetsvurderingen fungerer, selv om man nå endrer forskriften.

StL er klar over at det er mange andre, og mindre ressurskrevende, måter å veilede studenter bort fra et studium på og at mange som egentlig faller inn under en skikkethetsnemnd, blir veiledet bort uten den formelle behandlingen. Problemet med dette er at de da kan søke seg inn på det samme studiet på nytt umiddelbart. Dette kan føre til at de får en utdanning til et yrke de i utgangspunktet kanskje var uskikket til.

### § 1 Skikkethetsvurdering/Definisjon

StL ser det som positivt at skikkethetsvurderingen nå skal innføres i et bredt spekter av utdanninger innen helse- og sosialfagene i tillegg til de utdanninger den allerede gjelder for innen lærerutdanningene. Foruten de utdanninger som er foreslått i høringsbrevet vil Studentenes landsforbund støtte seg til forslaget fra UHR om at skikkethetsvurdering må innføres i helsesøsterutdannelsen. I forslaget til endring savner vi en viktig vesensendring:

Vårt forslag: *De utdanninger som omfattes av en skikkethetsvurdering skal også omfattes av politiattest etter lov om universiteter og høyskoler § 4-9 første ledd.*

Vi ønsker at departementet tar med seg dette innspillet og innfører politiattest ved alle utdanninger som omfatter bruk av skikkethetsvurdering. I det forslaget som ligger fore i dag er det bare de utdanninger som allerede har politiattest som skal fortsette å bruke dette.

Politiattest er i dag i bruk i alle utdanninger som bruker skikkethetsvurdering. StL ser ingen god grunn for at dette ikke skal fortsette å være gjeldende praksis. Skikkethetsvurderingen skal luke bort uskikkede studenter underveis i studiet. Politiattest ved opptak til studier og foran hvert studieår vil bidra til en effektivisering av denne prosessen. Politiattest vil bidra til at uskikkede studenter aldri får

*Studentenes Landsforbund er Norges største studentorganisasjon og representerer 100 000 studenter ved 30 statlige og private utdanningsinstitusjoner. StL er partipolitisk uavhengig og ivaretar og fremmer studentenes økonomiske, faglige, kulturelle, sosiale og demokratiske interesser.*

# HØRINGSUTTALELSE



begynt på utdanningen, grunnet merknader i attesten. Per i dag er det bare barnevernspedagogutdanningen og sosionomutdanningen av de som er foreslått til å ta i bruk skikkethetsvurdering som benytter politiattest. Vi ønsker derfor at det innføres krav til politiattest til alle utdanningene som benytter skikkethetsvurdering også i framtiden.

## § 2a og § 2b

Dette er to svært viktige deler å ha med i forskriften, men vi skulle svært gjerne ønske at bokstav c) og g) fra § 2b blir tatt med også under § 2a.

Begrunnelsen for at vi ønsker å ta med disse to punktene under bokstav 2a er at lærerstudenter også kan volde elever skade, fysisk, men viktigst her er kanskje psykisk, for eksempel tilknyttet mobbing. StL mener at skikkethetsvurderingen med disse endringene også vil få en forsterkning for lærerutdanningene. Forslag til nye formuleringer i § 2a vil da bli:

- c) *Studenten viser truende og krenkende atferd i studiesituasjonen eller overfor elever.*
- Ny h) *Studenten viser uaktsomhet og manglende ansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever.*

Disse endringene vil medføre konsekvensendringer i merknadene til paragrafen.

I tillegg ønsker vi at det, under § 2a blir føyd til en leddsetning på slutten av bokstav f) slik at setningen blir: *Studenten viser liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i lærerstudiet og kommende yrkesrolle.* Tilleggsforslaget er understreket. StL tror at dette er en glipp i høringsutkastet, da setningen er føyd til i § 2b om skikkethetsvurdering i helse- og sosialfagutdanningene. Skikkethetsvurderingen bør ikke bare legge vekt på selvinnsikt i forhold til oppgaver i studiet, men også i forhold til fremtidig yrkesrolle. Vi ser ingen grunn til at dette bare gjelder for helse- og sosialfagsstudenter, men at det selvsagt også gjelder for lærerstudentene.

## §§ 5-7 Institusjonsansvarlig

StL kan ikke helt se at § 5 ivaretar intensjonen med endringen av forskriften. Den fysiske avstanden mellom de to avdelingene kan ofte være stor og eventuell manglende faglig kjennskap til avdelingene vil føre til en mindre effektiv og faglig begrunnet behandling av tvilmeldinger. Vi ønsker derfor at forskriften åpner for to institusjonsansvarlige; en fra avdeling for helsefag og en fra avdeling for lærerutdanning som behandler tvilmeldinger fra sine respektive avdelinger.

Utover dette synes vi i StL at dette punktet er omstridt. På den ene siden kan det være greit å ha en person til å sile sakene som kommer opp i skikkethetsnemnda og at studenten får tilbud om utstrakt bruk av veiledning og oppfølging før saken eventuelt skal behandles. På den annen side kan det få uheldige konsekvenser at det kun er en person som skal vurdere om en tvilmelding skal behandles i skikkethetsnemnda eller ikke. Dette omhandler rettsikkerheten til studentene. Tross denne bekymringen, slutter StL seg til at tvilmeldinger skal behandles av en institusjonsansvarlig før nemnda overtar saken med en utredning.

## §§ 8-9 Behandling i skikkethetsnemnda og i styret/klagenemnda.

Studentenes Landsforbund synes at de punktene som er tatt med under disse paragrafene er bra som de er foreslått og har ingen bemerkninger til dem utover dette.

## § 10 Sentralt register

StL vil presisere viktigheten av dette avsnittet. For at skikkethetsvurderingen skal ha noen gyldighet er det helt avgjørende at studentene blir registrert i et register på nasjonalt nivå så lenge utestengingen gjelder. Dette gjør at de ikke kan søke overgang til andre utdanningsinstitusjoner i perioden.

*Studentenes Landsforbund er Norges største studentorganisasjon og representerer 100 000 studenter ved 30 statlige og private utdanningsinstitusjoner. StL er partipolitisk uavhengig og ivaretar og fremmer studentenes økonomiske, faglige, kulturelle, sosiale og demokratiske interesser.*

Til: Media, Kunnskapsdepartementet, Kirke- utdannings- og forskningskomiteen,  
Universitets- og høyskolerådet, Utdanningsinstitusjonene  
Fra: Landsmøtet i Studentenes Landsforbund (StL)

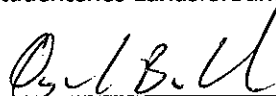
## Gi oss en skikkethetsvurdering som fungerer!

Landsmøtet til Studentenes Landsforbund (StL) synes det er svært positivt at regjeringen nå vil innføre skikkethetsvurdering i helse- og sosialutdanninger i Norge. Dette er et ønske vi har hatt siden organisasjonen ble stiftet i 1996.

Lærerutdanningene har hatt skikkethetsvurdering i mange år. StL mener vurderingen ikke fungerer i praksis, og er skuffet over at man ikke har evaluert bruken av skikkethetsvurdering før den ukritisk blir overført til å gjelde flere utdanninger. Vi etterlyser en grundig prosess der man ser på hele ordningen og det forbedringspotensialet skikkethetsvurderingen har. StL ber høringsinstansene om å være sitt ansvar bevisst og se på hvordan praksisen rundt bruken av skikkethetsvurdering fungerer. Det er viktig at dette kommer til uttrykk i hørings svarene.

De helse- og sosialutdanningene som allerede er omfattet av skikkethetsvurdering, har krav om politiattest ved opptak til studiet. I dag er det bare barnevernpedagog- og sosionomutdanningene dette gjelder. I høringsrunden fra Kunnskapsdepartementet er det ikke åpnet for at dette skal utvides til de resterende helse- og sosialfagutdanningene. StL mener det bør fremlegges en politiattest for alle studenter som har en klient- og pasientnær praksis, for å skille ut studenter med relevante anmerkninger i forhold til utdanningen ved opptak.

Med vennlig hilsen  
Studentenes Landsforbund



Øyvind Bakke, leder