

**Fra:** Barneombudet [post@barneombudet.no]

**Sendt:** 11. april 2006 08:56

**Til:** Postmottak KD

**Emne:** Høring: Ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet - utkast til prinsipper for opplæringen

## BARNEOMBUDET

Kunnskapsdepartementet

Deres ref:	Vår ref:	Saksbeh:	Arkivkode:	Dato:
	06/00444-2	JMO	008	10.04.2006

Et av Barneombudets overordnede prinsipper, er at alle barn har en individuell rett til å bli respektert som et individ. Dette må også være grunnpilaren for utdanningspolitikken. Samspillet mellom barn og voksne i skole og barnehage bør bære preg av at de voksne hele tiden er klar over sin rolle som oppdrager og leder.

Skolens og barnehagens fokus må være å legge forholdene til rette slik at de unge kan demonstrere mestring og utvikling. Dette forutsetter at det legges til rette for at barn i barnehager og elever i skoler tilbys et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. For skolens del er det dermed en forutsetning at kapittel 9a i opplæringsloven forvaltes på en best mulig måte.

I det foreliggende høringsutkast, er det ikke henvist til dette viktige kapittelet. Dette mener Barneombudet er ganske forunderlig siden ivaretagelsen av denne delen av opplæringsloven er en forutsetning for at intensjonene med Læringsplakaten skal bli fulgt.

Barneombudet har i og for seg ingen spesielle betenkeligheter med de angitte prinsipper for opplæringen, men vil på generelt grunnlag vise til at prinsippene virker noe vage og utflytende og burde være strammet opp og gjort mer spesifikke og operasjonaliserbare. Barneombudet savner dessuten en tydeligere forankring til den omtalte delen av opplæringsloven, kapittel 9a.

Med vennlig hilsen

Knut Haanes

nestleder

Jan G Mossige  
seniorrådgiver