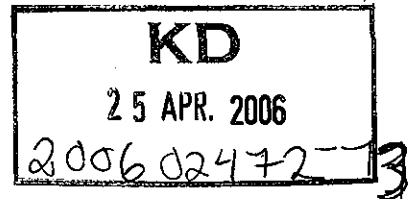




Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



HØRING - UTKAST TIL PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGEN

Høgskolen i Sør-Trøndelag viser til brev av 7. mars 2006 om invitasjon til høring av utkast for Prinsipper i opplæringen. Selve læringsplakaten er ikke på høring, og denne kommenteres ikke videre.

Høgskolen er positiv til intensjonene bak læreplanverket som en helhet og også delen om Prinsipper for opplæringen. Det er også positivt at de ulike avsnittene refererer til de tilsvarende punkter i lov, forskrift og læreplaner. Dette gir en ryddig tilnærming og god forståelse for saken. Høgskolen mener at det mangler en tydeligere innledning i forhold til de grunnleggende ferdighetene som læreplanene skal bygge på.


Flere av de områder som berøres er allerede omtalt i Generell del (Del I) av læreplanverket, og høgskolen er av den oppfatning at på flere punkter så er Del I tydeligere og mer beskrivende enn Del II. Noen punkter kunne derfor vært utelatt i Del II.

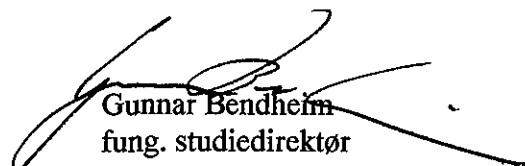
Elevmedvirkning er et viktig punkt i de foreslåtte prinsippene, men høgskolen kan ikke se at det i lovhensvisningene refereres til riktige paragrafer. Høgskolen mener at det må henvises til kap. 9 i Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa.

Avsnittet om Samarbeid med hjemmet er uklart og gir ikke tilstrekkelig informasjon for å kunne legges til grunn som prinsipp for opplæringen. Dersom avsnittet skal være med i Prinsipper for opplæringen (Del II) bør det være mulig å utdype temaet ytterligere.

Som en oppsummering kan man si at det samlede læreplanverket (Del I, II og III) kan fremstå som lite helhetlig. Det ville kanskje vært tilstrekkelig med læringsplakaten, noe generelt om grunnleggende ferdigheter, en utdyping av læringsstrategier og sosial kompetanse og heller en klar oppfordring til at den enkelte skole/skoleeier må konkretisere innholdet i lokale læreplaner.

Med hilsen


Torunn Klemp
rektor


Gunnar Bændheim
fung. studiedirektør