

Kunnskapsdepartementet
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 Dep.

Saksbehandler, innvalgstelefon
Ingebjørg Johannessen / 22 24 75 61

Vår dato
26/04/06

Deres dato
07.03.06

Vår referanse
06/139-2

Deres referanse
200602472

NY DEL II TIL LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET – HØRINGSUTTALELSE FRA FORELDREUTVALGET FOR GRUNNSKOLEN (FUG)

FUG har følgende forslag til tillegg i teksten (markert med rødt):

Sosial og kulturell kompetanse

Tillegg i 2. avsnitt, etter

(...) problem- og konflikthåndtering. **Utvikling av sosial kompetanse skjer på mange arenaer, derfor må hjem og skole samarbeide om dette.**

Forts.: Elevene skal utvikle (...)

Motivasjon for læring og læringsstrategier

Etter 2. avsnitt:

Hjemmene har stor betydning for elevenes motivasjon og læring. Derfor må skolene samarbeide med foreldrene/de foresatte for å gi tilpassede utfordringer og læringsbetingelser.

Forts.: Læringsstrategier er framgangsmåter (...)

Tilpasset opplæring og likeverdige muligheter

Etter 1. avsnitt:

God tilpasset opplæring forutsetter god kjennskap til elevenes hjemmebakgrunn. Skolen må bidra til at foreldre/de foresatte styrkes i oppfølging av barna/de unge.

Forts.: I opplæringen skal mangfoldet (...)

Læreres og instruktørers kompetanse og rolle

I andre avsnitt, etter: (...) evne til å formidle faget, **evne til å kommunisere og samarbeide med foreldre/foresatte**, evne til å organisere læringsarbeidet (...)

Samarbeid med hjemmet

Innledes med:

Det er foreldrene/de foresatte som har hovedansvaret for barnas oppdragelse og opplæring, og de må derfor ha medansvar i skolen. Foreldrenes/de foresattes støtte og hjelp har stor betydning for elevens skolemotivasjon og læringsutbytte. Det er derfor viktig med en god dialog og et godt samarbeid mellom hjem og skole.

Forts.: En forutsetning for godt samarbeid (...)

Med vennlig hilsen



Loveleen Rihel Brenna
Leder i FUG

Ingebjørg Johannessen
rådgiver