

Fra: Hanne Kvitvær [hanne.kvitvar@doveforbundet.no]

Sendt: 27. april 2006 10:04

Til: Postmottak KD

Emne: VS: HØRING: Ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet - invitasjon til høring av utkast til Prinsipper for opplæringen

Hei,

Her sender vi Norges Døveforbund en høringsuttalelser til Dere før 29. april (som er frist):

Norges Døveforbund viser til følgende sitat i overgangen mellom side 3 og 4: "Tilpasset opplæring kjennetegnes ved at lærestoff, arbeidsmåter, læremidler og organisering av opplæringen blir lagt til rette med tanke på at elevene har ulik progresjon i forhold til læringsmålene. Bestemmelsene om spesialundervisning kommer til anvendelse når det er behov for en mer omfattende tilpasning enn den som kan gis innenfor den ordinære opplæringen".

Norges Døveforbund ønsker for sikkerhets skyld å prisere at vi mener at undervisning av døve barn i og på tegnspråk fortsatt skal betraktes om normalpedagogikk for denne gruppen, i tråd med hvordan undervisning av døve ble beskrevet i Læreplan av 1997.

Undervisning av døve, der de vanlige læreplaner i norsk for døve, tegnsrpåk, engelsk for døve og drama og rytmikk anvendes, må ikke betraktes som tilpasset opplæring, men som et ordinært undervisningstilbud til en gruppe som ikke hører.

Hører gjerne hvis det er noe dere lurer på.

Mvh

Hanne B. Kvitvær
Norges Døveforbund
Leder