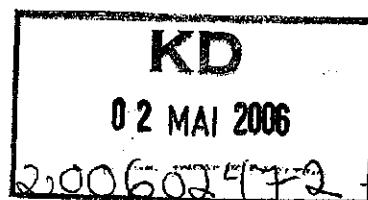


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



122.06-550-kov

27.04.06

Vedr.: Ny del II til Læreplanverket - DNTs høringssvar

Den Norske Turistforening (DNT) viser til brev datert 07.03.06 der del II i den nye læreplanen, Prinsipper for opplæringen, er sendt oss på høring.

Det sies uttrykkelig at del II må sees i sammenheng med Læringsplakaten og dens elleve punkter. DNT går ut fra at også del I, Generell del, og del III, Læreplaner for fag skal bygge opp under Prinsipper for opplæringen.

Det er i utkast til Prinsipper for opplæringen, s.1 andre avsnitt, ikke nevnt skoleeiers ansvar for opplæring og kunnskap knyttet til *holdninger*. Skolen skal, i tillegg til å formidle kunnskap og ferdigheter, også formidle holdninger til blant annet natur og mennesker. DNT mener dette ansvaret må tydeliggjøres. Det er for tiden mye snakk om fysisk aktivitet, kosthold og helse, uten at dette følges tilstrekkelig opp i praksis. Dette bør derfor fremheves også i del II.

DNT ønsker videre at holdninger til naturen trekkes frem spesielt. Bruk og vern av natur og naturressurser, samt det å benytte naturen som arena for læring, fysisk aktivitet og naturopplevelser bør stå sentralt og nevnes spesielt. Naturen er en flott arena i arbeidet med å la elevene få trening i problem- og konflikthåndtering, sosial tilhørighet og mestring, refleksjon, følelser og spontanitet.

Ute på tur får elevene kjenne konsekvensene av sine valg rett på kroppen. Dette gjelder for eksempel viktige avgjørelser knyttet til veivalg eller hvorvidt det er fornuftig å snu eller ikke. De vil også få direkte erfaring med hvor viktig det er med riktig matinntak på tur, og bruk av energi under anstrengelse. Dessuten kan man komme opp i situasjoner der man må være villig til å dele klær, mat og annet utstyr med medelever som mangler noe av dette. Ved bare å oppholde seg i klasserommet, vil elevene gå glipp av viktig praktisk læring og erfaringer.

Samarbeid med lokalsamfunnet er et viktig punkt i Prinsipper for opplæring. DNT savner imidlertid en presisering av nærmiljøets mange muligheter til undervisning i ulike fag. Vi vet at mange av dagens skoleelever og lærere har dårlig kjennskap til skolens nærområde og det som ligger der av lærings- og turmuligheter. Samarbeid med lokalsamfunnet og bruk av

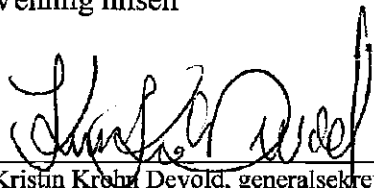
naturen i nærmiljøet vil bidra til at undervisningen blir mer variert, og at naturen i større grad blir benyttet som arena for naturopplevelser, læring og fysisk aktivitet.

Vi håper videre at skolen setter fokus på friluftsliv, felles turdager og uteskole i sine planer, og at de settes i stand til å sende lærere på kurs og videreutdanning slik at de holder sin faglige kompetanse på et høyt nivå. Svært mange lærere er selv usikre på mye av det som kreves for å ta klassen med ut på tur. Usikkerheten kan være knyttet til alt fra å sette opp telt, få fyr på et bål og tenne opp en primus, til det å kunne bruke kart og kompass. Det er ikke enkelt å ta med seg en hel skoleklasse på tur hvis man som lærer er usikker på dette. Det oppfordres for øvrig til å ta i bruk DNTs hytte- og rutenett i leirskolesammenheng og andre turer.

DNT har de siste seks årene hatt et skolesatsingsprosjekt gående der kursing av lærere, SFO - personale og barnehageansatte har vært, og er sentralt. Videre arrangerer vi aktivitetsdager for skoler, i tillegg til å utvikle materiell for lærerne og tilrettelegge våre hytter spesielt med tanke på skoleklasser. Vi har hatt tusenvis av lærere og elever med på våre ulike tilbud, men ønsker å bli benyttet av enda flere.

DNT ønsker at friluftsliv og naturopplevelser settes på dagsorden både i læreplaner, i lærerutdanningen og i skolehverdagen for øvrig.

Vennlig hilsen



Kristin Krohn Devold, generalsekretær DNT



Kristin Oftedal Vinje, fagsjef skole, DNT