

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Oslo, 29.4.06

## NY DEL II TIL LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET – INVITASJON TIL HØRING AV UTKAST TIL PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGEN

Vi viser til epost av 7. mars om denne høring.

### **Generelt**

Arbeidsgiverforeningen NAVO er generelt sett positiv til at det er utformet prinsipper for opplæringen, men har noen kommentarer til enkelte av punktene.

### **Sosial og kulturell kompetanse**

NAVO mener at det vil være vanskelig å likestille skolen og lærebedriften når det gjelder en del av de ambisjoner som er angitt under punktet "Sosial og kulturell kompetanse" som for eksempel at elevene skal få kunnskaper om ulike kulturer og erfaring med et bredt spekter av kulturelle uttrykksformer.

### **Elevmedvirkning**

Også under dette punktet likestilles skolen og lærebedriften noe vi finner vanskelig å opprettholde uten en nærmere nyansering og tydeliggjøring av forskjellene som her må gjelde.

### **Læreres og instruktørers kompetanse og rolle**

Dette er et tema som har vært berørt i flere sammenhenger i forbindelse med Kunnskapsløftet. Fra vår side vil vi understreke behovet for at ressursinnsatsen på kompetanseutvikling for lærere inkluderer tilsvarende kompetanseutvikling for instruktørene i fag – og yrkesopplæring for at de kan møte de krav som stilles under dette punkt i prinsipper for opplæringen.

### **Samarbeid med lokalsamfunnet**

Å gjøre opplæringen i fagene mer konkret og virkelighetsnær gjennom samarbeid mellom de forskjellige aktører i lokalsamfunnet er viktig som angitt under dette punkt, og da særlig samarbeid med lokalt nærings- og arbeidsliv.

Med vennlig hilsen  
Arbeidsgiverforeningen NAVO

Arild Bryde  
Direktør Utvikling