



FYLKESMANNEN I FINNMARK
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

FINNMÁRKKU FYLKKAMÁNNI
Bajásšaddan- ja oahpahuossodat

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Deres ref
200602472

Deres dato
07.03.2006

Vår ref
Sak 2006/951
Ark 630

Vår dato
21.04.2006

Saksbehandler/direkte telefon: Tor-Sverre Hansen - 78 95 05 54

Høring - Ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet

Fylkesmannen i Finnmark har følgende kommentar til høringsutkastet:

- I første avsnitt på side 1 står det:
" *Prinsipper for opplæringen* skal inngå i grunnlaget for å videreutvikle kvaliteten i grunnopplæringen og for systematisk vurdering av skole og lærebedrift. "

Vi mener at en naturlig rekkefølge vil være først en systematisk vurdering, og som en konsekvens av dette en videreutvikling av kvaliteten. Forslaget fra fylkesmannen vil lyde slik:
" *Prinsipper for opplæringen* skal inngå i grunnlaget for systematisk vurdering av skole og lærebedrift for å videreutvikle kvaliteten i grunnopplæringen. "

- I andre avsnitt på side 1 foreslår vi at begrepet "*holdninger*" kommer inn:
"....., og utvikle elevens identitet, holdninger og selvstendighet....."
- Når det gjelder læringsplakaten, vil vi gjøre oppmerksom på at den også inneholder et punkt som omhandler det samiske, og som ikke er tatt med i utkastet.
- Om motivasjon for læring: Det heter i utkastet: "*Vurdering og veiledning skal bidra til å styrke deres motivasjon for videre læring.*" Som en naturlig følge av dette utsagnet, ønsker vi å få med "*.... for videre læring, og som også tar utgangspunkt i elevenes egne interesser.*"
- Siste avsnitt under motivasjon for læring: Læringsstrategier er sentrale i *Prinsipper for opplæring*. Det er viktig at elevene kan bruke ulike læringsstrategier for på den måten kunne få fram ulike framgangsmåter. Vi foreslår derfor at siste setning i avsnittet blir slik: "*Opplæringen skal gi elevene kunnskap om ulike læringsstrategier og betydningen av bevisst bruk av disse læringsstrategiene.*"
- Avsnittet læreres og instruktørs kompetanse og rolle: Vi mener det bør presiseres skoleeiers ansvar for kompetansen, jf *Opplæringsloven* kap 10 og forskriftene § 2-1. Videre bør det tas inn i teksten begrepet "*kommunisere*", dette i samhandling med elevene, jf læringsplakaten.

- Samarbeid med hjemmet: Det er positivt at det framkommer så tydelig at foreldrene skal kunne delta i reelle drøftinger om utviklingen av skolen. Vi savner imidlertid elevens rolle i dette. Det vil være naturlig at også eleven skal ha innvirkning på utviklingen av skolen.
- Samarbeid med lokalsamfunnet: Vi ønsker en tydeligere framheving av begrepet kultur når vi vet at begrepet står svært sentralt i skolehverdagen, og foreslår derfor endring av første setning i avsnittet til: "Godt samspill mellom skolen og nærings- og arbeidsliv, lokalt kulturliv og andre deler av lokalsamfunnet....."

Med hilsen

Anita Ballo

for Trygg Jakola
utdanningsdirektør



Tor-Sverre Hansen
rådgiver