

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Ref: 200602472

KD

03 MAI 2006

Vår ref: 05/1146

Del. 200602472-52

Saksbeh.: Turid Mangerud

Dato: 28.04.06

HØRING - UTKAST TIL NY DEL II TIL LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET

NAFO har disse merknadene til det foreliggende utkastet:

Vi ser det som positivt at sosial og kulturell kompetanse er kommet inn som noe elevene skal videreutvikle gjennom hele skoleløpet, i tillegg til de grunnleggende ferdighetene som omtales i del III. På den annen side er det uheldig at det ikke sies noe generelt om de grunnleggende ferdighetene også i del II av læreplanverket. I forhold til minoritetspråklige elever er dette spesielt viktig, fordi det innebærer en "hjemling" av alle læreres ansvar for videreutvikling av disse elevenes språklige ferdigheter.

Noen av formuleringene i utkastet er imidlertid vage eller uklare. (Det gjelder for så vidt også i Læringsplakaten, som ikke er gjenstand for høring.) For eksempel er første setning i kapitlet 'Sosial og kulturell kompetanse' utflytende og dessuten språklig tvilsom: "Et tydelig verdigrunnlag ... er grunnleggende for et inkluderende sosialt fellesskap ..." Vi foreslår at det første avsnittet av dette kapitlet brukes til en direkte henvisning til det sosiale og kulturelle mangfoldet i dagens norske skole, som en begrunnelse for vektleggingen av sosial og kulturell kompetanse i læreplanverket. De to neste avsnittene kan deretter gi eksempler på hva som må gjøres for å utvikle slik kompetanse. Dette vil gi god sammenheng.

Å bruke sine skapende evner vektlegges i det siste avsnittet av dette kapitlet. Dette er positivt. Det er imidlertid uklart hva som ligger i følgende formulering: "Dette (= å bruke sine skapende evner) skal også gi grunnlag for refleksjon, *følelser og spontanitet*".

Vi finner det også uheldig at man i høringsutkastet har introdusert begrepet "den offentlige fellesskolen", et begrep som ikke benyttes i andre deler av læreplanverket, og som derfor ikke er alminnelig kjent.

Nederst på s. 3 i kapitlet 'Tilpasset opplæring og likeverdige muligheter' listes det opp hvilke ulike forutsetninger elevene har / kan ha. Her mener vi at det er på sin plass også å nevne at elevene har ulike *språklige* forutsetninger: Alle elever skal ha likeverdige muligheter uavhengig av

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Postadresse: Postboks 4 • St. Olavs plass • 0130 Oslo

Kontoradresse: Pilestredet 38 • tlf: 22 45 22 82 • faks: 22 45 21 05 • nafo@hio.no

kjønn, alder, sosial, geografisk, kulturell og *språklig* bakgrunn. Det er svært viktig at dette blir sagt eksplisitt. Vi foreslår også et tillegg i setningen som forklarer begrepet "tilpasset opplæring":
"Tilpasset opplæring kjennetegnes ved [...] elevene har *ulike språklige og kulturelle erfaringer* og ulik progresjon i forhold til læringsmålene."

Med hilsen


An-Magritt Hauge
senterleder