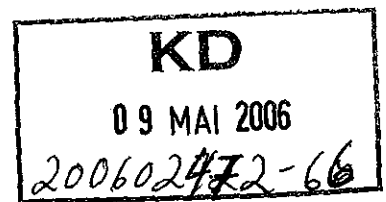


Utdanningsdirektoratet  
Koltadgata 1  
0607 OSLO



Oslo, 27.04.2006  
Vår ref.: 2006/437 / FT  
Deres ref: 200602472

### **Høring: Ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet - invitasjon til høring av utkast til Prinsipper for opplæringen**

Norsk Fysioterapeutforbund (NFF) har ikke mottatt ovennevnte sak til høring, men ønsker likevel å bidra med innspill

Forskning viser en positiv korrelasjon mellom barns aktivitetsnivå og deres aktivitetsnivå som voksne. Aktive barn ser altså ut til å beholde vanen som voksne (Se fotnote)

I St.mld. nr 30 "Kultur for læring" står følgende:

*"Departementet går derfor inn for at tilrettelegging for fysisk aktivitet for alle elever de dager de ikke har kroppsøving tas med i "Skoleplakaten". Tilrettelegging for fysisk aktivitet skal skje innenfor gjeldende rammer."*

På bakgrunn av St.mld 30 var det naturlig å tro at dette ville følges opp i Læringsplakaten: Prinsipper for opplæring. Men i Læringsplakaten er det formelle grunnlaget for daglig fysisk aktivitet nedfelt i følgende formulering:

*"... sikre at det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet fremmer helse og trivsel ( Opplæringsloven kap 9a)."*

NFF mener at denne formuleringen er ikke tilstrekkelig presis i forhold til å ivareta daglig fysisk aktivitet på den enkelte skole.

Skal vi sikre at daglig fysisk aktivitet blir en realitet for alle elever, må det uttrykkes i tråd med det som står i St.mld 30 om kultur for læring. NFF foreslår derfor følgende tekst:

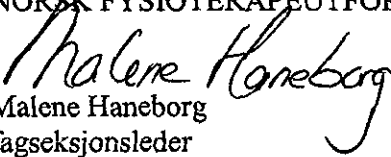
*" Det skal legges til rette for minst en time med fysisk aktivitet for alle elever de dagene de ikke har kroppsøving"*

.1. Beunen 1997;Campbell 2001; De, Sallis & Vandellotte 2002

Vi trenger økt kompetanse i grunnskolen for å kunne tilrettelegge for daglig fysisk aktivitet. Det er naturlig å gjøre dette til en viktigere del av utdanningen ved høgskoler og universiteter. Nettopp dette er Utdanningsdirektoratets Nettverk for fysisk aktivitet i gang med å utarbeide planer for. I tillegg kommer kommunehelsetjenesten, hvor fysioterapeutene også er en naturlig samarbeidspartner i forhold til å tilrettelegge for økt fysisk aktivitet.

Kompetansen på dette feltet vil etter hvert være tilstrekkelig for å kunne tilrettelegge for en fysisk aktiv hverdag for alle elever. Skal det nødvendige nivå av fysisk aktivitet i skolen bli en realitet, må det hjemles i Kunnskapsløftet.

Med vennlig hilsen  
NORSK FYSIOTERAPEUTFORBUND

  
Malene Haneborg  
fagseksjonsleder

  
Elisabeth Goverud  
fysioterapeut