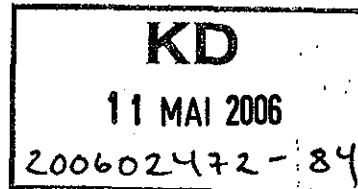




Høgskolen i Telemark



Fylkesmannen  
Statens Hus  
Gjerpensgt. 14  
3716 Skien

Saksbehandler: Åshild Kise  
Direkte Innvalg: 35 57 50 33  
E-post: ashild.kise@hit.no  
Deres referanse: 200602472  
Vår referanse: 06/00310 - 008  
Dato: 26.04.2006

## NY DEL II TIL LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET – HØRING AV UTKAST TIL PRINSIPPER FOR OPPLÆRINGEN

Det vises til brev av 07.03.2006 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende høring av ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet - Prinsipper for opplæringen.

Høgskolen i Telemark stiller seg positiv til det foreliggende utkast til Prinsipper for opplæringen. Det er bra at prinsippene ivaretar et lærende fellesskap gjennom avsnittet om sosial og kulturell kompetanse.

Betydningen av elevenes utforskning og eksperimentering som måte å bygge kunnskap på, bør understrekes ytterligere i avsnittet om motivasjon for læring og læringsstrategier.

Ansvar for å gi elevene kunstneriske opplevelser, kunnskap og ferdigheter bør tydeliggjøres som del av skolens oppgave, i tillegg til at kontakt med det lokale kulturlivet bør være en del av skolens samarbeid med lokalsamfunnet. Kulturskolen bør nevnes spesielt som samarbeidspartner i lokalsamfunnet, ettersom samarbeid mellom grunnskole og kulturskole ligger i samfunnsmandatet til kulturskolen, og er lovfestet for alle kommuner.

I tillegg mener høgskolen at krav i *Handlingsplanen for fysisk aktivitet 2005-2009 Sammen for fysisk aktivitet* om 60 minutters fysisk aktivitet i skolehverdagen bør innarbeides i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. På denne bakgrunn foreslås følgende tilføyelser, markert med kursiv:

### Til Sosial og kulturell kompetanse (s. 2)

Avsnitt tre, linje fire:

... nyskapende evner. *Skolen skal gi elevene kunstneriske opplevelser, og de skal få mulighet til å bruke og utvikle sine skapende evner og estetiske verdier gjennom ulike aktiviteter og uttrykksformer.* Dette skal...

### Til Motivasjon for læring og læringsstrategier (s. 2)

Avsnitt to, linje to:

... Elevene skal få oppgaver som utfordrer, *gir mulighet til utforskning og eksperimentering, og som de kan mestre alene eller sammen med andre.* Vurdering...



Til Samarbeid med lokalsamfunnet (s. 4)

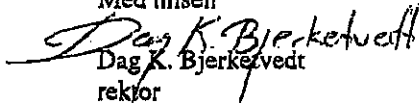
Avsnitt en, første linje:

Godt samspill mellom skolen og nærings- og arbeidsliv, *kunst- og kulturliv* og andre deler av lokalsamfunnet...

Avsnitt to, linje en:

Samarbeidet mellom skolen, *kulturskolen*, lokale lag og foreninger ...

Med hilsen

  
Dag K. Bjerketvedt  
rektor

  
Nils Røttingen  
høgskoledirektør