

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)
Vår referanse: 200600506-2
Arkivkode: A00
Saksbehandler: Eva Lian
Deres referanse: 200602472
Dato: 02.05.2006



Høring - Utkast til prinsipper for opplæringen - Ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet

KS viser til brev fra Det kongelig kunnskapsdepartement, datert 07.03.06 med høringsfrist 29.04.06 (uke 17), samt avtale med ekspedisjonssjef Johan Raaum om forlenget høringsfrist for KS til uke 18.

KS har følgende kommentarer til Utkast til *Prinsipper for opplæringen*:

Generelle kommentarer

Utkast til *Prinsipper for opplæringen* består av en kort prinsipiell innledning etterfulgt av Læringsplakaten (som ikke er på høring) med påfølgende korte tekster formulert under syv underpunkter som alle henger sammen med punkter i Læringsplakaten.

I innledningen til prinsippene står det at Læreplanverket i Kunnskapsløftet etter planen skal bestå av tre deler:

- Generell del (Del I)
- Prinsipper og rammer for opplæringen (Del II), som også skal omfatte omtale av oppbyggingen av og lokalt arbeid med læreplaner for fag- og timefordeling
- Læreplaner for fag (Del III)

Prinsippene skal inngå i grunnlaget for å videreutvikle kvaliteten i grunnopplæringen og for systematisk vurdering av skole og lærebedrift.

KS mener at et dokument som skal ligge til grunn for videreutvikling av kvalitet og systematisk vurdering av skole og lærebedrift, må ha konkrete formuleringer som angir retning, men samtidig være åpne for lokale tolkninger. Som kjent skal den enkelte kommune/fylkeskommune (skoleeier) ha systemer som dokumenterer hvordan lov og forskrifter følges opp og hvordan vurderingene gjennomføres, analyseres og bidrar til kontinuerlig forbedring av opplæringen i skole og lærebedrift.

KS mener at de foreslåtte syv punktene med tilhørende utdypende tekster allerede er godt i varetatt gjennom gjeldende Opplæringslov og forskrifter til opplæringsloven, herunder Læringsplakatens elleve punkter og Læreplanens generelle def. Forslagene kan derfor etter KS oppfatning sløyfes.

Dersom Kunnskapsdepartementet allikevel mener det er nødvendig å presisere gjeldende lov og forskrifter med disse utdypende prinsipper og rammer for opplæringen, har KS følgende kommentarer:

KS mener at forslaget til prinsipper stemmer godt overens med gjeldende lov og forskrifter og dermed med det ansvar kommuner og fylkeskommuner har - og det arbeid de gjør - som offentlige skoleeiere og lokale/regionale utdanningsmyndigheter.

KS mener at prinsippene gir et godt grunnlag for det videre arbeidet med innholdsdelen i grunnopplæringen. De bekrefter at den generelle læreplanen fortsatt skal tillegges stor vekt. Grunnopplæringens oppgave, formidling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger - sammen med foreldre/foresatte - ligger fast.

Spesielle kommentarer

Avsnittet om Tilpasset opplæring og likeverdige muligheter er etter KS' oppfatning av en mer overordnet karakter enn de øvrige. Det bør derfor vurderes flyttet til innledningen og integreres med avsnitt 2 der, eventuelt være et eget avsnitt under innledningen. I tillegg bør foreldres/foresattes ansvar også fremgå i teksten, i tillegg til skoleeiers. Den siste setningen under dette punktet (setningen om spesialundervisning) bør strammes opp eller utgå.

KS støtter de beskrivelser og vektlegging som gjøres under punktene om Sosial og kulturell kompetanse, Motivasjon for læring og læringsstrategier, Elevmedvirkning, Læreres og instruktørers kompetanse og rolle, Samarbeid med hjemmet og Samarbeid med lokalsamfunnet.

Med vennlig hilsen


Olav Ulleren


Eva Lian

Kopi: KRD