



**FYLKESMANNEN I HEDMARK**  
**Oppvekst- og utdanningsavdelingen**

Saksbehandler, innvalgstelefon  
Ingrid Skancke Døhl 62 55 14 13

Vår dato  
04.05.2006  
Arkivnr.  
630

Vår referanse  
2006/1712  
Deres referanse

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO



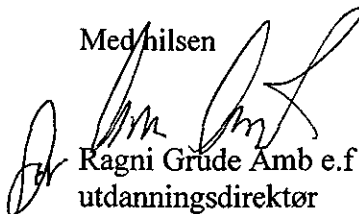
**Høring del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet**


Vi viser til brev av 07.03.2006.

Fylkesmannen i Hedmark har mottatt en uttalelse fra våre høringsinstanser.

Uttalelsen er fra Hedmark Fylkeskommune, og den videresendes i sin helhet.

Medhilsen

  
Ragni Grude Amb e.f.  
utdanningsdirektør

  
Ingrid Skancke Døhl  
seniorrådgiver

Vedlegg: Høringsuttalelse fra Hedmark Fylkeskommune.

Postadresse:  
Postboks 4034  
2306 HAMAR

Kontoradresse:  
Statens hus  
Parkgt. 36, HAMAR

Telefon:  
62 55 10 00

Telefaks:  
62 55 14 01

Org.nr.: 974 761 645  
Banknr. 7694.05.01675

E-post: [postmottak@fmhe.no](mailto:postmottak@fmhe.no)

Internett: [www.fylkesmannen.no/hedmark](http://www.fylkesmannen.no/hedmark)

1630 ISD

Side 1 av 2



HEDMARK  
FYLKESKommUNE

Fylkesrådet

Fylkesmannen i Hedmark  
Postboks 4034  
N-2306 HAMAR

Fylkesmannen i Hedmark	
Sak.nr.: 2006/1712	Dok.nr.: 4
02 MAI 2006	
Ark.: 630	U.off.:
Avd.:	Saksbeh.: /SD.

Deres ref.:

Dato: 28.04.2006.

Vår ref.: Sak. nr. 2295/06 Løpenr. 8338/06 Ark. B16  
Saksbeh. Paal Morken Andersen  
tlf. 62 54 44 52 fax. 62 53 24 96

## NY DEL II TIL LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET HØRINGSUTTALELSE FRA HEDMARK FYLKESKommUNE

### Innledning

Kunnskapsdepartementet har utarbeidet en ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet som er kalt *Prinsipper for opplæringen*. *Prinsipper for opplæringen* sammenfatter og utdyper bestemmelser i opplæringsloven, forskrift til loven, herunder læreplanverket for øvrig, og må ses i lys av det samlede regelverket. Prinsippene skal bidra til å tydeliggjøre skoleeiers ansvar for en opplæring som er i samsvar med regelverket og som er tilpasset lokale og individuelle forutsetninger og behov. Regjeringen legger stor vekt på at elever og lærlinger i grunnopplæringen utvikler en bred basiskompetanse. Skolenes og lærebedriftenes ansvar for å utvikle elevenes/lærlingenes/lære kandidatens sosiale kompetanse, motivasjon for læring og læringsstrategier skal innarbeides i en ny Del II i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Den skal gjelde for alle fag og for alle nivåer i grunnopplæringen og inkludere Læringsplakaten for å tydeliggjøre den sammenheng som teksten skal inngå i, men Læringsplakaten er ikke gjenstand for høring.

### Kommentarer fra Hedmark fylkeskommune

Hedmark fylkeskommune er svært positive til de prinsipper og presiseringer som høringsutkastet til ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet fremhever. Hvert punkt i Læringsplakatene har en henvisning til hvor punktet er omtalt i Opplæringsloven og/eller læreplanens generelle del, dette virker ryddig og oversiktlig.

I forbindelse med de fem grunnleggende ferdigheter som opprinnelig ble lagt til grunn fra forrige regjering, har Hedmark fylkeskommune særlig savnet to aspekter:

- Betydningen av sosial og kulturell kompetanse i opplæringen.
- Tydeligere fokus på elevenes læringslyst og læringsstrategier.

Det er derfor meget viktig for Hedmark fylkeskommune at disse to aspektene kommer så tydelig fram i høringsutkastet.

Det er nylig vedtatt en Strategisk plan for Videregående opplæring i Hedmark for perioden 2006 – 2010. Planen har to hovedmål:

- ”I samarbeid med lokale samfunnsaktører og næringsliv utvikle dyktige samfunnsengasjerte innbyggere som stimulerer både til nyskaping og næringsutvikling”.
- ”Alle skal gis en mulighet til videregående opplæring tilpasset den enkeltes forutsetninger og behov gjennom hele livet”.

Hvert av hovedmålene har flere egne delmål som har strategier innen organisasjonsutvikling, kompetanseutvikling og kvalitetsutvikling.

Målsettingene og strategiene i Strategisk plan for videregående opplæring i Hedmark vektlegger samarbeid med lokal samfunnet og tilpasset opplæring og likverdige muligheter for alle. Dette fremheves som noen av hovedområdene i høringsutkastet til ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet, noe som innebærer at målsettingene og strategiene som skal ligge til grunn for den det videre arbeidet ved videregående opplæring i Hedmark nå i enda større grad er i samsvar med sentrale føringer for Kunnskapsløftet.

Hedmark fylkeskommune mener at høringsutkastet understreker viktige prinsipper for opplæringen på en god måte, og vi håper at høringsprosessen ikke har rokket ved disse når det endelige dokumentet foreligger.

Med vennlig hilsen

Hedmark fylkeskommune

  
Maj C. Stenersen Lund  
Fylkesråd