



Fylkesmannen i Vest-Agder

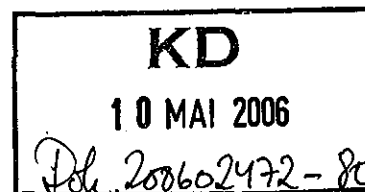
Utdanningskontoret

Saksbehandler: Morten Halvorsen
Tlf.: 38 17 67 44

Deres ref.: 200602472
Vår ref.: 2006/1448

Vår dato: 08.05.2006
Arkivkode: 631.0

Til Kunnskapsdepartementet
Boks 8119 Dep
0032 OSLO



Ny del 2 til Lærerplanverket for Kunnskapsløftet - prinsipper for opplæringen - Oppsummering av høringsuttalelser fra Vest-Agder

Det vises til deres brev av 07.03.06

Fylkesmannen i Vest-Agder har innen høringsfristen fått inn 2 høringsuttalelser. En fra Vest-Agder fylkeskommune og en fra Songdalen kommune.

Ved en inkurie ble fylkeskommunens høringsuttalelse sendt direkte til departementet.

Fylkesmannen var tiltenkt en rolle i oppsummeringen, men har på grunn av kun 2 innkomne høringsuttalelser valgt å vedlegge begge 2 i vår oversendelse.

Med hilsen (e.f.)


Gunnar Skaar
Utdanningsdirektør


Morten Halvorsen
rådgiver

Vedlegg: Høringsuttalelse fra Vest-Agder fylkeskommune
Høringsuttalelse fra Songdalen kommune

Besøksadr. Tordenskjoldsgate 65
Postadr. Serviceboks 513, 4605 Kristiansand
Telefon 38 17 66 00 Telefaks 38 17 60 13

E-post postmottak@fmva.no
Hjemmeside <http://www.fylkesmannen.no/va>
Org.nr. NO974 762 994 Bankgiro 7694.05.01381

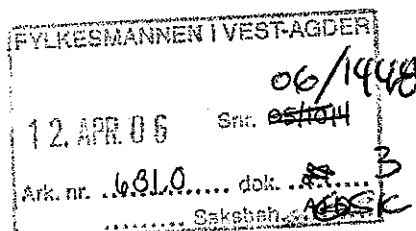
RÅDMANNENS STAB

postmottak@songdalen.kommune.no
www.songdalen.no



Songdalen
kommune

Fylkesmannen i Vest-Agder
Utdanningsavdelingen
Serviceboks 513
4605 KRISTIANSAND S



Besøksadresse:
Songdalsveien 53

Postadresse:
Postboks 53
4685 NODELAND

Telefon: 38 18 33 33

Telefaks: 38 18 33 11

Vår ref.
06/669-2/K2-A00, K3-&13/RKR

Deres ref.

Dato:
11.04.2006

Høring - ny del prinsipper for opplæring

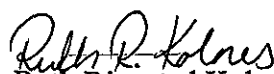
Sosial og kulturell kompetanse: Ingen kommentarer.

Motivasjon og læringsstrategier: Vi vil forsterke 2. setning i 2. avsnitt slik at det blir: **Alle** elevene skal få oppgaver som utfordrer,.... Det mener vi blir mer forpliktende.

Elevmedvirkning: 2. avsnitt, 1. setning. Elevmedvirkning innebærer deltagelse i beslutninger som gjelder egen og **gruppas** læring.

De resterende punktene: Ingen kommentar.

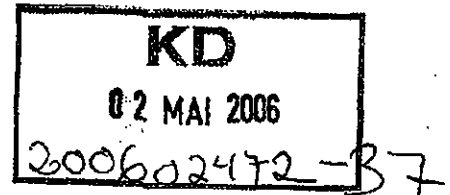
Med hilsen


Ruth Ringstad Kolnes
skolefaglig rådgiver

**UTDANNINGSAVDELINGEN**

Saksbehandler: Jakob Ø. Reinertsen

1 av 1

Vår dato
28.04.2006
Deres dato
07.03.2006Vår referanse
200600648-2/E: B13 & 13/MSY
Deres referanseKunnskapsdepartementet
Pb. 8119 Dep.
0032 Oslo**Ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet -
Høringsuttalelse fra Vest-Agder fylkeskommune vedr. "Prinsipper for opplæringen"**

Vi vil i hovedsak slutte oss til forslaget, som vi mener inneholder mange viktige og riktige momenter.

På ett punkt vil vi imidlertid gi uttrykk for ønske om en tilføyelse.
Utgangspunktet vårt er at en i Læringsplakaten benytter formuleringen "stimulere elevene/lærlingene/lærekandidatene .. i det å utvikle *etisk, sosial og kulturell kompetanse*...".

På denne bakgrunn ønsker vi oss det vi oppfatter som en naturlig videreføring ut i neste kapittel, slik at en begynner dette med overskriften "Etisk, sosial og kulturell kompetanse" og at en så føyer inn et nytt avsnitt nr. 2 med for eksempel følgende ordlyd:

"For å utvikle elevenes etiske kompetanse, skal skolen og lærebedriften legge til rette for at elevene gjør seg kjent med forskjellige etiske problemstillinger og synspunkter. Elevene må i fagene og i virksomheten ellers få trening i å ta stilling til etiske problemer som vil møte dem senere i livet, både i og utenfor yrkessammenheng."

Mot en slik tilføyelse kan det anføres at etisk kompetanse allerede er tatt opp - uten at uttrykkes brukes direkte - under avsnittet om sosial kompetanse, og da om en del av denne. Dersom man velger å la dette argumentet bli avgjørende, vil vi subsidiært foreslå at ordet "etisk" føyes inn etter begrepet sosial i det som nå står som avsnitt nr.2, slik at dette blir seende slik ut:

"For å utvikle elevenes sosiale og etiske kompetanse ..." Vi mener at dette vil være en naturlig konsekvens av formuleringene i Læringsplakaten.

Men primært ønsker vi oss altså at det føyes inn et eget avsnitt om etisk kompetanse.

Vi tror sterkt på at sterkere synliggjøring av den etiske dimensjonen i læreplanverket vil være viktig som bidrag til å utvikle den etiske kompetansen som unge mennesker vil trenge for å stå frem som integrerte mennesker i en framtid som åpenbart vil være full av både dilemmaer og etiske utfordringer.

Med vennlig hilsen
for Vest-Agder fylkeskommune

Eva Bergh
Eva Bergh
Fylkesutdanningsjef

Postadresse:
Serviceboks 517 4605 Kristiansand
Besøksadresse:
Tordanskjoldgate 65

Sentral E-postadresse:
postmottak@vaf.no
Avdelings E-postadresse:
postmottak@vaf.no

Folkestyre – kompetanse - samarbeid
Telefon Sentralbord: 38 07 45 00
Telefon Intern: 38 07 47 47
Telefaks: 38 07 45 03
Foretakeregisteret: 960 895 827