



Fylkesmannen i Østfold



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119, Dep

0032 OSLO

Områdene helse, utdanning, sosial og familie

Deres ref.:

Vår ref.: 2005/1701 632.1
13666/2006 DAL

Vår dato: 08.05.2006

Ny del II til læreplanverket for Kunnskapsløftet - oppsummering av høringen

Fylkesmannen i Østfold viser til høringsbrev 07.03.06 og til nytt brev 29.03.06. I brevene framgår det at fylkesmannen skal oppsummere høringsuttalelser fra fylkeskommune, kommuner, friskoler og statlige skoler i eget fylke.

Fylkesmannen i Østfold har mottatt innspill til høringen fra 5 instanser.

Vedlagt følger en oppsummering av høringsuttalelsene.

Med hilsen

Ragnhild Stai Amundsen e.f.
utdanningsdirektør

Dag Løken
rådgiver

Saksbehandler: Dag Løken

Vedlegg: Oppsummering av høringsuttalelsene til Ny del II av Læreplanverket for Kunnskapsløftet

Oppsummering/beskrivelse av høringsuttalelsene

fra fylkeskommunen, kommuner, friskoler og statlige skoler.

Fylkesmannen i Østfold

Høring av utkast til ny del II til Læreplanverket for Kunnskapsløftet

”Prinsipper for opplæringen”

Følgende instanser har avlevert høring:

Østfold fylkeskommune
Sarpsborg kommune
Moss kommune
Hvaler kommune
Tomb videregående skole og landbruksstudier

Hovedtendens fra høringen

- Alle instansene som har latt seg høre, er generelt positive til dokumentet og mener at det er et godt styringsredskap for skoleeier.
- Alle høringsinstansene gir sin tilslutning til dokumentet som helhet.
- To høringsinstanser peker på at prinsippene kan være vanskelige å etterleve i forhold til ressursituasjon, men at de angir gode mål.

Til de ulike delene av høringsdokumentet

Til punktene om *Sosial og kulturell kompetanse, Motivasjon for læring og læringsstrategier* og *Elevmedvirkning*

En av høringsinstansene (Moss kommune) peker konkret på at det er positivt at disse ferdighetene nå vurderes som en del av de grunnleggende ferdighetene og at de innarbeides som en del av læreplanverket.
De øvrige instansene har ingen særskilte kommentarer.

Til punktet om *Tilpasset opplæring og likeverdige muligheter*

En høringsinstans (Østfold fylkeskommune) har et endringsforslag til 2. avsnitt 3. punktum: *Tilpasset opplæring kjennetegnes ved at lærestoff, arbeidsmåter, læremidler og organisering av opplæringen blir lagt til rette med tanke på at elever har ulike læringsstrategier og kan ha ulik progresjon i forhold til læreplanmålene.*

En annen instans (Hvaler kommune) peker på at tilpasset opplæring kan oppfattes som kun et spørsmål om ulik progresjon i fag og savner noe som konkretiserer likeverdigheten.

Til punktet om *Samarbeid med hjemmet*

En høringsinstans (Østfold fylkeskommune) kommenterer og reflekterer over graden av informasjon til hjemmet. Fylkeskommunen stiller spørsmålet om det forventes at skolen skal gi informasjon om både kompetansemål, arbeidsmåter og organisering i hvert enkelt fag eller om en her heller bør gi mer generell informasjon.

De øvrige punktene er ikke særskilt berørt.