



DET KONGELIGE
BARNE- OG LIKESTILLINGSDEPARTEMENT

KD

14 SEPT. 2006

200601145-38

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref
200601145

Vår ref
200602855-/LIBPAS

Dato 14.09.06

Høring - rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer i opplæringslovens bestemmelser om fag og yrkesopplæring

Vi viser til brev datert 15. mai vedrørende ovennevnte sak. Barne- og likestillingsdepartementet har følgende kommentar til kapittel 5.2.2 om forhold i rapporten som dreier seg spesielt om *lærekandidater* og til kapittel 3.3.3.3 om *rådgivning/veiledning*:

Barne- og likestillingsdepartementet er enig med lovarbeidsgruppens vektlegging av behovet for opprydding og strukturering av gjeldende rutiner rundt lærekandidatordningen, og en synliggjøring av lærekandidatens rett til opplæring i lovteksten.

Vi støtter lovarbeidsgruppens forslag om utvikling og etablering av standardkontrakter for lærekandidater. Departementet støtter også forslaget om en ryddigere konverteringsmulighet for *endring* av inngåtte lærekontrakter til opplæringskontrakter og andre veien. I dag heves lærekontrakten formelt dersom lærlingen ikke oppfyller målene i læreplanen eller av andre grunner ikke oppfyller de krav som en lærekontrakten stiller til lærlingen. Et læreforhold som ender med heving av lærekontrakt er et formelt avbrudd i opplæringsløpet. Dersom lærekontrakten lettere kunne konverteres til opplæringskontrakt, *før* heving er eneste utvei, vil dette være en ivaretaende tilrettelegging for de mest frafallsutsatte ungdommer som er under videregående opplæring i bedrift (lærling/lærekandidat).

I tillegg til lovarbeidsgruppens forslag mener vi at lærekandidatordningen bør profileres tydeligere som et reelt alternativ til den tradisjonelle 2+2 modellen i

Postadresse	Kontoradresse	Telefon	Plan- og administrasjonsavdelingen	Saksbehandler
Postboks 8036 Dep 0030 Oslo	Akersgt. 59	22 24 90 90 Org no. 972 417 793	Telefaks 22 24 95 15	Line Berger Husem 22 242246

opplæringslovens bestemmelser om fag og yrkesopplæring. Lærekandidatordningen bør også framstå som et klarere opplæringsalternativ i fylkenes informasjon til grunnskoleelever, slik at grunnskoleelever gis reelle muligheter til å vurdere å planlegge slike opplæringsløp mens de er i grunnopplæringen.

Et forsterket fokus på og en bedre tilrettelegging for lærekandidatordningen, vil få konsekvenser for rådgivertjenesten og den generelle karriereveiledningen som skolen har ansvar for. Departementet er enig med arbeidsgruppens framheving av nødvendigheten av at fylkene og kommunene samarbeider regionalt om kompetansehevingsprogrammer for rådgivertjenesten i grunn- og videregående opplæring, jf. kap.3.3.3.3.

Med hilsen


Lars Audun Granly (e.f.)


Line Berger Husem