

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

postmottak@ufd.dep.no

Deres ref:200601145

Vår ref:SG/760

Dato: 19/9 2006

## **Rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer i Opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæringen - Høring**

Skolenes landsforbund viser til departementets høringsbrev av 15.05.06

Forbundet deler arbeidsgruppens vurderinger og forslag på de fleste punkter, men støtter mindretallets forslag til endringer i § 12.

Siden R-94 har Yrkesopplæringsnemndenes forvaltningsoppgaver blitt redusert, både direkte som følge av lov- og forskriftsendringer, og indirekte som følge av en praksis der stadig flere forvaltningsoppgaver er blitt delegert til Y-nemndenes sekretariat (fylkeskommunen). Lovgruppens forslag har som intensjon å fullføre denne utviklingen ved å legge kompetansen til å fatte forvaltningsvedtak til fylkeskommunen, mens Y-nemnda rendyrkes som rådgivende organ. Skolenes landsforbund støtter den oppgavefordelingen det legges opp til i forslaget.

### **§ 3-3 og § 3-5**

Endringsforslagene følger av lovgruppens forslag til oppgavefordeling mellom fylkeskommunen og Y-nemnd. Endringsforslagene støttes.

### **§ 4-1**

Skolenes landsforbund er enig i at det er viktig at lærekandidatordningen tydeliggjøres i loven og støtter endringsforslaget.

### **§ 4-2**

Skolenes landsforbund støtter at det tas inn et nytt ledd som presiserer hvilken opplæring lærling/lærekandidat har rett til i forhold til opplæring i bedrift. Det er også positivt at forholdet mellom lærekontrakt og arbeidsavtale avklares bedre.

### **§ 4-3**

Lovgruppens forslag til endring av første ledd følger av oppgavefordelingen mellom fylkeskommunen og yrkesopplæringsnemnda. Forutsetningen om at nemnda skal foreta en faglig vurdering av den enkelte bedrift, og at nemndas vurdering tillegges avgjørende vekt, er et viktig premiss for vår støtte til den foreslåtte oppgavefordelingen.

Forslaget til nytt annet ledd og dokumentasjonskravene i tredje ledd vil etter forbundets oppfatning bidra til en viktig klargjøring av forholdet mellom lærebedrift, opplæringskontor og fylkeskommune.

Viktig er det også at kravet til instruktør lovfestes. Skolenes landsforbund forutsetter at det enten presiseres i selve lovteksten eller i forskrift at instruktøren må ha relevant faglig bakgrunn.

#### § 4-4

Lovgruppens forslag understreker lærebedriftenes plikt til planmessig oppfølging av den enkelte lærling/lærekandidat. Forslaget støttes.

#### § 4-5

Forslaget til tilføyelse i første leddet vil gi fylkeskommunen bedre grunnlag for godkjenning av kontrakt.

#### § 4-6

Forslaget innebærer en flytting av oppgaver fra Y-nemnda til fylkeskommunen. Dette er i samsvar med forslaget til oppgavefordeling som er gjennomgående. Vi viser til våre innledende merknader.

Vi støtter også synliggjøringen av lærekandidaten gjennom forslaget til tilføyelse i overskriften. Forbundet deler også lovgruppens syn om at det bør lovfestes en adgang til å endre lærekontrakt til opplæringskontrakt i løpet av kontrakttiden.

#### § 4-7

Forslaget erstatter begrepet *tilsyn* med *internkontroll*. Skolenes landsforbund er enig i at tilsynsbegrepet forbeholdes det statlige tilsyn som føres av Fylkesmannen.

I annet ledd foreslås en rapporteringsplikt fra lærebedriften til fylkeskommunen.

Av lovgruppens merknader går det fram at man mener at rapportene *kan* forelegges y-nemnda til diskusjon.

Med det sterke fokus på Y-nemndas arbeid med kvalitetstiltak og kvalitetsforbedring, vil Skolenes landsforbund foreslå at rapportene *skal* behandles av Y-nemnda, og at dette framgår enten direkte av loven (ny § 4-8) eller av forskrift.

#### § 4-8

Skolenes landsforbund har ingen merknader til at straffebestemmelsen oppheves.

#### Ny § 4-8

Forslaget samler opp de forvaltningsoppgaver som etter gjeldende § 12-4 tilligger yrkesopplæringsnemnda, og som i samsvar med forslaget til ny oppgavefordeling mellom Y-nemnd og fylkeskommune. Vi viser her til vår innledende merknad.

#### § 12-3 og § 12-4

I og med at forvaltningsoppgavene forslås flyttet til fylkeskommunen, registrerer vi at yrkesopplæringsnemnda blir et rent rådgivende organ. Oppgavene foreslås konsentrert om de mer overordnede, utviklingsrettede spørsmål; organisering, dimensjonering, samhandling mellom aktører, kompetanseutvikling o.s.v.

Dessuten registrerer vi at nemndas arbeidsfelt skal være hele fag- og yrkesopplæringen, også den delen som foregår i skole. Dette er nytt. Dermed er det ikke lenger noen argumenter for å unnlate å ta med representanter for det pedagogiske personalet i den videregående skolen. Tvert om er det vanskelig å se for seg at målsetningen om et policy-organ som skal kunne gi mest mulig kvalifisert

råd vedr. alle de viktigste forhold for fag- og yrkesopplæringen i fylket kan nås, uten at representanter for det pedagogiske personalet i den videregående skolen blir representert i nemnda. I samarbeidsorganene for fag- og yrkesopplæring på nasjonalt nivå har det pedagogiske personalet nå sjølstendig representasjon. Skolenes landsforbund kan ikke se noen grunn til at slik representasjon skal være mindre hensiktsmessig eller ønskelig på regionalt nivå – snarere tvert i mot. **Vi vil på denne bakgrunn gi uttrykk for vår sterke støtte til mindretallets forslag til lovtekst i §§ 12-3 og 12-4.**

I forslaget til § 12-3, fjerde ledd heter det at: *Fylkeskommunen skal førebu dei sakene nemnda skal behandle.* Dette foreslås istedenfor den tidligere bestemmelsen om sekretariat. Skolenes landsforbund forutsetter at dersom nemnda skal kunne arbeide godt etter forutsetningene, må sekretariatsfunksjonene ivaretas på en oversiktlig måte, og det må være klart hvor i fylkeskommunens administrasjon sekretariatet er lagt.

Med vennlig hilsen

**SKOLENES LANDSFORBUND**

Stein Grøtting  
forbundsleder