

Vår saksbehandler:
Direkte tlf:
E-post:

Vår dato:

Vår referanse:

Deres dato:

Deres referanse:

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

**Høring – rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer i
opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæring**

Vi viser til kunnskapsdepartementets invitasjonsbrev av 15.05.2006.

Vedlagt oversendes Faglig råd for design og håndverk sin høringsuttalelse til saken behandlet i møte den 31.08.2006.

Merknadene sendes også elektronisk til: postmottak@kd.dep.no

Med vennlig hilsen

Anne Katrine Kaels
avdelingsdirektør

Gunnar Lia
rådgiver

Sekretær: Gunnar Lia
Direkte tlf : 23 30 14 55,
e-post: gunnar .lia@utdanningsdirektoratet.no

Notat

150906

Til
Utdanningsdirektoratet v/ saksbehandler

Kopi til
Medlemmer og vara i FRDH

Høring – rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer i opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæring.

AU for Faglig råd for design og håndverk har i møte den 11.09.06 behandlet og har følgende kommentarer til endringene i opplæringslova.

Rapporten er laget med et bredt sammensatt gruppe fra partene slik at denne danner grunnlag for partenes felles innstilling.

Vi ønsker å kommentere enkelte punkter i rapporten:

Yrkesopplæringsnemndene

Sammensetning av Yrkesopplæringsnemndene

FRDH mener at en sammensetning bør være etter samme prinsipper som SRY og de Faglige Rådene. Det vil si et trepartssystem som gjenspeiler helheten i opplæring innen fag- og yrkesopplæring. I tillegg bør også en lærling/elevrepresentant tiltre.

Nemndas arbeidsområde vil få økt betydning for hele opplæringsløpet. Det er viktig at nemndas sammensetning sikrer god faglig kompetanse innen alle deler av opplæringa, uansett organisering for den enkelte elev/lærling, både skole og bedrift.

Lærebedriftene (inkl. opplæringskontorer og opplæringsringer)

Det er fint at arbeidsgruppen ønsker å klargjøre kravene til lærebedriftene, og kvaliteten på disse.

Spesielt i små bedrifter kan produksjonen variere over tid. Dette kan føre til at det kan være en stor utfordring å få til langsiktig planlegging av opplæringa.

Opplæringsbok/mappe kan være et godt dokument for å kvalitets sikre opplæringa. Spesielt i små/mindre bedrifter er dette viktig, men kan

føre til relativt stort merarbeid for bedriften. Bedriftene må settes i stand til å gjøre denne jobben.

I samarbeid med bedriften og lærlingen, (og eventuelt skolen), og med halvårige samtaler med lærling og bedrift kan opplæringskontor og ringer på denne måten dokumentere oppnådd kompetanse.

Flere av forslagene som fordeling av tilskudd etc. bør forankres i vedtektene for opplæringskontorene. Fylkeskommunene bør ha innsynsrett og møterett i deres arbeid.

Instruktører.

Rådet er fornøyd med at instruktørens rolle blir lovfesta. Tilbud om, og organisering av etterutdanning for bedrifter/instruktører må gis på en slik måte at bedriften får reell mulighet til etterutdanning. For små bedrifter kan en slik instruktøropplæring være vanskelig å få til. For disse bedriftene må det særskilt legges tilrette slik at ikke viktige opplæringsplasser går tapt. Absolutt krav om instruktøropplæring vil der være vanskelig.