



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Gean bokte/Ved:

Bredbuktnesveien 50B  
N-9520 GUOVDAGEAIDNU/KAUTOKEINO  
Telefovdna +47 78 47 40 00  
Telefákxa +47 78 47 40 90  
samediggi@samediggi.no  
www.samediggi.no  
NO 974 760 347

ÁŠŠEMEANNUDEADDJI/SAKSBEHANDLER

Mats Steinfjell, +47 78 48 42 74

mats.steinfjell@samediggi.no

DIN ČUJ./DERES REF.

MIN ČUJ./VÁR REF.

06/2235 - 2

Almmut go válddát oktavuoda/

Oppgis ved henvendelse

BEAIVI/DATO

15.09.2006

## Rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer. Høring

Lovarbeidsgruppens forslag synes å være utformet for store lærefag og opplæring i større bedrifter. Av hensyn til opplæringen i samiske lærefag, som kan karakteriseres som små lærefag med opplæring i enkeltmannsforetak, synes det nødvendig med enkelte tilpassinger.

Ad 2 Fylkeskommunens ansvar

Lovarbeidsgruppen foreslår at yrkesopplæringsnemnda skal ha en sentral rolle i planlegging og utvikling av fylkeskommunens kvalitetssystem for hele fag- og yrkesopplæringen.

For at samiske interesser skal kunne ivaretas på en tilfredsstillende måte, må det sikres samisk representasjon i yrkesopplæringsnemnda. Sikring av samiske interesser i yrkesopplæringsnemnda kan oppnås ved at Sametinget oppnevner/foreslår medlem.

Det må videre tas hensyn til at det samiske befolkningen bor spredt. For å få et tilstrekkelig grunnlag for fag- og yrkesopplæring for samer, vil det være aktuelt med tiltak som dekker andre områder ut over eksisterende fylkesgrenser. Her kan nevnes at innstilling til Nordisk samekonvensjon artikkel 12 foreslår at staten skal treffe tiltak for å gi samer bosatt i et av de tre land, mulighet til å få undervisning et av disse land når dette fremstår som mer formålstjenlig. Tiltak som spesielt angår den samiske befolkning derfor bør derfor kunne utformes for andre områder enn dagens fylkeskommuner.

Ad 4 lærebedriftene – inkludert opplæringskontor og ringer

Lovarbeidsgruppen hadde som mandat å foreslå en forenkling av bestemmelsene og en tilpassing til dagens behov. Arbeidsgruppen foreslår 1) at for at et opplæringskontor eller en opplæringsring skal bli godkjent må de enkelte bedrifter som inngår i kontoret eller ringen godkjennes av fylkeskommunen, 2) at bestemmelser om samarbeid mellom opplæringskontor /opplæringsring skal vise hva den enkelte bedrift skal gi av opplæring, 3) at der sammensetningen av opplæringskontoret eller opplæringsringen endrer seg, skal fylkeskommunen foreta en ny vurdering av godkjenningen og 4) at det lovfestes krav om instruktør ved hver enkelt bedrift som driver opplæring. Den samlede virkning av nevnte forslag synes ikke etter Sametingets vurdering å representere en tilpassing til dagens behov for fleksibel tilpassing av opplæringen i enkelte fag.

Reglene må ikke utformes og praktiseres slik at det svekker et opplæringskontors muligheter og kompetanse til å gjøre nødvendige tilpassinger i opplegg for den enkelte lærling/lærekandidat.

Duodji er et samlebegrep for all samisk håndverkstradisjon. Kompetanseplattformen for duodji dekker i prinsippet et stort spekter av de håndverksfag som ellers er dekket gjennom flere av de andre kompetanseplattformene innenfor utdanningsprogram for design og håndverksfag.

Kompetanseplattformen for duodji forutsetter at duodjarbeideren skal kunne arbeide med spesiell verkt på ett av elleve nærmere angitte fagområder. De fleste duodjibedrifter er enmannsforetak og kombinerer ofte produksjon av duodji med annen næringsvirksomhet, og hver bedrift kan som regel dekke deler av den samlede kompetanse beskrevet i kompetanseplattformen. Dette stiller store krav til organisering av opplæringen for den enkelte lærling/lærekandidat.

Sametinget frykter at den samlede virkning av det sett av foreslåtte regler representerer en byråkratisering av opplæringen i duodji. Med de valg av fagsammensetning som den enkelte lærling/lærekandidat kan gjøre, vil i enkelte tilfeller flere bedrifter og instruktører måtte involveres i opplæringen. Ved for eksempel konkurser, sykdom blant faglige ansvarlige og instruktører må det gjøres raske tilpassinger i opplegget for den enkelte elev. Vurdering av godkjenning av opplæringskontorer/opplæringsringer vil i slike tilfeller føre til en usikkerhet blant lærlinger/lærekandidater og andre aktører rundt elevenes opplæring. Sametinget er derfor usikker på om de forslag lovarbeidsgruppen fremmer vedrørende godkjenning av lærebedrift er hensiktsmessige. Nye regler om godkjenning av lærebedrifter og opplæringskontorer/opplæringsringer må utformes slik at elevenes opplæringsbehov sikres også i fag med stor faglig bredde, og det enkelte opplæringskontor/opplæringsring må sikres kompensasjon for det merarbeid og merkostnader nye regler medfører.

Etter lovarbeidsgruppens forslag vil en og samme person måtte inneha rolle som faglig leder og instruktør i enmannsforetak. Etter Sametingets vurdering må nye reglene utformes slik at det ikke oppstår uheldig sammenblanding av roller i enmannsforetak. Tilsynsrollen bør i slike tilfeller tillegges nærmest overordnet ledd.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Julie Eira  
ossodatdirektevra/avdelingsdirektør

Mats Steinfjell  
Rådgiver