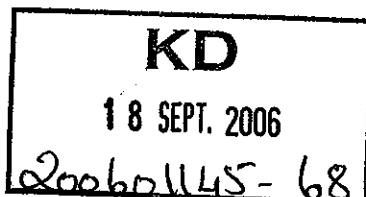




DET KONGELIGE  
ARBEIDS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO



Deres ref  
200601145

Vår ref  
200603679-/VBS

Dato  
15.09.2006

**Svar på høring - rapport fra arbeidsgruppe med forslag om endringer i opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæringen**

Det vises til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 15. mai 2006 m/vedlegg.

Arbeids- og inkluderingsdepartementet ønsker å understreke betydningen av samarbeid mellom utdanningssiden og arbeidslivssiden slik at flere unge kan lykkes med å gjennomføre en fagopplæring som de får dokumentasjon på. Dette gjelder samarbeid både på fylkesnivå (regionalt) og mellom den enkelte skole og bedrift.

Det er behov for et lovgrunnlag som understøtter dette samarbeidet ved å regulere ansvar, roller og oppgaver mellom aktørene og samtidig gir rom for fleksible lokale løsninger. Departementet oppfatter at lovarbeidsgruppen har kommet med forslag som bidrar til å oppnå dette. Arbeidet som er utført i lovarbeidsgruppen er, etter departementets mening, et viktig skritt i retning av å sikre at flere lykkes med å fullføre fagbrev og færre faller ut og blir arbeidsledige.

Etter departementets oppfatning, innebærer forslagene til endringer i opplæringsloven:

- tydeliggjøring av fylkeskommunens ansvar for sammenheng og helhet i videregående opplæring, herunder fag- og yrkesopplæring
  - klargjøring av ansvars-, rolle- og oppgavefordeling mellom fylkeskommunene og yrkesopplæringsnemndene, der deler av vedtaksmyndighet foreslås flyttet fra nemnd til fylkeskommune
- Yrkesopplæringsnemndas faglige råd skal tillegges vekt. Dette gjelder for eksempel godkjenning av lærebedrifter samt hver enkelt bedrift som inngår i opplæringskontorer.

Postadresse  
Postboks 8019 Dep  
0030 Oslo

Kontoradresse  
Einar Gerhardsens plass 3

Telefon  
22 24 90 90  
Org no.  
983 887 457

Administrasjons- og  
utviklingsavdelingen  
Telefaks  
22 24 87 11

Saksbehandler  
Valgjerd Bakka Skauge  
22248362

- klargjøring og tydeliggjøring av lærlingenes, lærekandidatenes og virksomhetenes rettigheter og plikter
- styrking av arbeidet med kvalitet i fagopplæringen, herunder systemer for kvalitetssikring, kvalitetsutvikling i den enkelte skole og bedrift, samhandling mellom skole og lærebedrift/opplæringskontor- og ringer, dokumentasjon av bedriftens evner og planer for opplæring i bedrift, samt kompetanseutvikling
- bedre tilpasning til endrede organisatoriske behov for samarbeid mellom arbeidsliv og fylkeskommune om fag- og yrkesopplæringen.

Vi er enige i arbeidsgruppens vurderinger av arbeidslivets betydning som aktiv aktør i utviklingen av fagopplæringen. Arbeidsgivere er viktige samarbeidspartnere for å sikre opplæring i tilknytning til arbeidslivet, både som fagopplæring og ved gjennomføring av opplæring innenfor arbeidsmarkedspolitikken. Samarbeidet på dette feltet bidrar til å gi personer i arbeidsstyrken, enten disse er unge eller voksne arbeidssøkere, kvalifikasjoner som styrker deres posisjon på arbeidsmarkedet og bidrar med relevant kompetanse for arbeidsgivere.

Vi ser at lovarbeidsgruppen foreslår viktige endringer i kravene til lærebedriftene for å sikre kvaliteten på opplæringen. Med den norske bedriftsstrukturen vil små og mellomstore virksomheter også være viktige aktører i gjennomføringen av fag- og yrkesopplæringen. I vurderingen og gjennomføringen av lovendringene vil vi be Kunnskapsdepartementet spesielt vurdere om de foreslåtte systemendringene gir små og mellomstore virksomheter den støtte de trenger for å gjennomføre fagopplæring med den kvalitet som de nye lovforslagene stiller.

Arbeids- og inkluderingsdepartementet viser også til nylige forslag til tiltak for bedre gjennomføring av videregående opplæring og til Utdanningsdirektoratets arbeid med nasjonal strategi for kvalitet i fag- og yrkesopplæringen (høring 1. halvår 2006). Vi regner med at alle disse arbeidene vil bli sett i sammenheng.

Til slutt vil departementet påpeke behovet for en klargjøring av forholdet mellom arbeidsmiljøloven og § 4-2 i lovutkastet.

Vi forstår det slik at, i tilfeller hvor arbeidsavtalen og lærekontrakten eller opplæringskontrakten er tegnet med de samme parter, vil de materielle vilkår for opphør ("heving") av arbeidsavtalen reguleres av opplæringsloven § 4-2, jf. §§ 4-5 og 4-6, og ikke av arbeidsmiljøloven. AID vil for det første påpeke at "heving" ikke er terminologi som benyttes i arbeidsmiljøloven og foreslår at det heller benyttes begrep som "bringes til opphør" eller lignende. Dette vil klargjøre at verken oppsigelse eller avskjed (eller annen opphørsgrunn) kan påberopes, hvilket vi formoder er meningen.

Selv om det klargjøres at *opphørsgrunnlaget* i slike tilfeller er uttømmende regulert i § 4-2, synes forholdet til andre av arbeidsmiljølovens regler å være uklar, for eksempel om og i hvilken utstrekning arbeidstakeren (lærlingen) kan angripe "heving" av

arbeidsavtalen, hvilke prosessuelle regler som i tilfelle kommer til anvendelse osv.  
Departementet antar at det vil være hensiktsmessig at det kommer til uttrykk i loven,  
dersom det er meningen at for eksempel arbeidsmiljølovens prosessregler ikke skal  
komme til anvendelse

Med hilsen

  
Tone Westlie (e.f.)  
avdelingsdirektør

  
Valgerd Bakka Skauge  
rådgiver