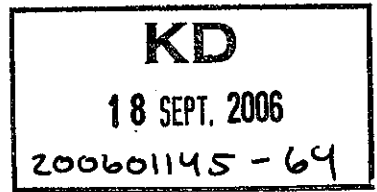


Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



Vår saksbehandler:	Kopi til	Vår dato	Vår referanse	Deres referanse
Vigdis Olsen		14.09.2006	2005/00010	200601145

Høring - opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæringen

Det vises til brev av 15.5.2006 hvor relevante organisasjoner bes om å avgi høring på forslag om endringer i opplæringslovens bestemmelser om fag- og yrkesopplæringen.

Unio mener at arbeidsgruppen har gjort et meget grundig arbeid i denne helt nødvendig gjennomgangen av opplæringslovens bestemmelser og fag- og yrkesopplæringen. Unios kommentarer til lovarbeidsgruppens rapport begrenser seg derfor til kapittel 12-3 og 12-4.

§ 12-3. Yrkesopplæringsnemnder og yrkesutval

Med Reform 94 er fag- og yrkesopplæringen blitt en integrert del av videregående opplæring. Med Kunnskapsløftet er det foretatt ytterligere endringer for å styrke samarbeidet om hele grunnopplæringen, og spesielt innenfor fag- og yrkesopplæringen. Det er etablert faste og mer forpliktende organer med ansvar for opplæringen på nasjonalt nivå, både gjennom Samarbeidsrådet for fag- og yrkesopplæringen (SRY) og i nasjonale fagråd. Trepertssamarbeidet er også noe som vi legger stor vekt på i utformingen av nasjonal politikk, og som vi fremhever som viktig i internasjonale organer.

Lovarbeidsgruppen understreker i hele rapporten at et velfungerende samarbeid mellom skole og bedrift er viktig, slik at det kan skje en gjensidig utvikling både når det gjelder undervisningsmetoder i skolen og den faglige opplæringa i bedriften. Unio mener at dette må gjenspeiles i lovverket og ber om at det i loven nedfelles følgende tilføyelse:

.. minst ein representant for det pedagogiske personalet etter framlegg frå lærarorganisasjonene. Fylkeskommunen kan nemne opp eigne representantar i tillegg. Partane i arbeidslivet skal ha flerirtall i nemnda.

§ 12-4. Oppgåvene i yrkesopplæringsnemnda

Unio støtter medlemmene Solstad og Grøttviks forslag om å endre andre setning til: Nemnda skal fremme behov og synspunkter ovenfor fylkeskommunen om organisering og gjennomføring av fag- og yrkesopplæringa. Av denne endringen følger at de foreslåtte punktene tas inn:

- vurdere kva rolle dei ulike aktørane i fag- og yrkesopplæringa bør ha når det gjeld kvalitetssikringa og kvalitetsutviklinga i fag- og yrkesopplæringa.

Og som tillegg i fjerde og femte ledd:

Yrkesopplæringsnemnda skal arbeide for best mogleg dimensjonering av tilbodet om videregående opplæring og gi råd om tiltak i samband med den årlege fastsettinga av omfang og fordeling av tilbod.

Yrkesopplæringsnemnda skal arbeide for at rådgivninga til elevane blir best mogleg, og foreslå tiltak der ho ser det nødvendig.

Til formuleringen i § 12-4, 6. ledd:

”–vurdere hvilken rolle partene i arbeidslivet skal ha i forhold til kvalitetssikringen og kvalitetsutvikling av fag- og yrkesopplæringen”.

Formuleringen er mer generell enn i gjeldende lovverk angående oppnevning av prøvenemnder. Det forutsettes at gjeldende prosedyrer knyttet til oppnevning av prøvenemndsmedlemmer blir opprettholdt i opplæringslova eller i forskrift til opplæringslova. Det er også viktig at prøvenemndenes mandat og retningslinjer vurderes i lys av de foreslåtte endringene.

Vennlig hilsen

Unio



Ingjerd Hovdenakk
Sekretariatsjef



Vigdis Merete Olsen
Seniorrådgiver